

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
19 квітня 2017 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2017 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2017 р. - 88 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи,
Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., директор НМАіР ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АВП ОНАХТ,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІАтаМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,
Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ,
Сулімова Ю. – координатор ІТ–Cluster Odessa.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Князева Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Бойцова О.С. – заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

- геолокація местоположения пользователя;
- голосовая озвучка предоставляемой информации о месте, достопримечательности на нескольких языках (русском, украинском, английском, с возможностью выбора языка и возможностью расширения списка языков);
- локализация предоставляемой информации.

Принципиальные отличия проекта заключаются в использовании технологий развлекательного характера для создания интерактивного, полезного и познавательного программного обеспечения. Расширение сфер применения технологических средств «Дополненной реальности» способствует созданию высокотехнологичного программного обеспечения. Разрабатываемое программное обеспечение предполагает использование дополнительного аппаратного обеспечения: VR Box (англ. virtual reality) для мобильных устройств.

Список источников:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дополненная_реальность
2. <http://www.augment.com/how-augmented-reality-works/>
3. <http://mashable.com/category/augmented-reality/>
4. <https://unity3d.com/ru>
5. <https://docs.unity3d.com/ru/current/Manual/index.html>
6. <https://www.vuforia.com/>
7. <https://developer.vuforia.com/>

«РОЗРОБКА СЕРВІСА З ПОШУКУ ВАКАНСІЙ НА РІЗНИХ РЕСУРСАХ»

*Андреев О.Г., студент 4-го курсу КІТКБ ОНАХТ,
Швец Н.В., старший викладач КІТКБ ОНАХТ*

Існує дуже багато сайтів з пошуком роботи в сфері ІТ. Щоб централізувати всі вакансії даної спеціальності було вирішено створити сервіс, який би збирав всі пропозиції в одному місці, з метою економії часу проведення за пошуком роботи в інтернеті.

Веб-сервіс реалізується як односторінковий додаток з клієнтом, сервером і міні-сервісом, який кожні N одиниць часу буде сам проводити час на сайтах з пошуку роботи, розбираючи по частинам веб-сторінки і записуючи пропозиції по роботі в базу даних. Таким самим чином, на клієнті пошук буде йти не по цих ресурсах, а по базі даних програми. Так само буде збережено посилання на оригінальні ресурси і користувач завжди зможе подивитися звідки ця вакансія отримана.

Перевагою сервісу в порівнянні із другими порталами з працевлаштування є:

- можливість шукати роботу відразу по всім аналогічним ресурсам;

- можливість легко додати новий ресурс для "парсинга" його міні-сервісом. Таким самим чином, навіть у міру створення нових ресурсів з пошуку роботи, додаток легко можна буде розширити для додавання нових ресурсів з вакансіями;
- можливість легко змінити контекст додатка (наприклад, щоб він шукав вакансії не тільки IT-спеціальностей, а й інші). Це дає можливість створювати декілька сервісів та налаштувати їх під конкретні спеціальності.

Для розробки даного Інтернет-сервісу використовуються наступні інструментальні засоби:

- програмування – мови сценаріїв JavaScript, NodeJS, HTML5, технології AJAX, бібліотека React/Redux для клієнтської частини;
- Material Design;
- NoSql база даних MongoDB ;
- NodeJS + Express як для серверної частини;
- Багатоплатформовий сервер, здатний працювати на будь-якій ОС.
- Facebook Authorization для швидкої реєстрації

Список літератури

1. Фланаган Д. «JavaScript. Подробное руководство, 6-ое издание», 2013.
2. Эрих Гамма, Ральф Джонсон, Ричард Хельм, Джон Влиссидес «Проектирование веб-интерфейсов», 2012.
3. Стоян Стефанов «React.js. Быстрый Старт», 2017.
4. Майк Кантелон, Марк Хартер, ТД Головайчук «Node.js в действии» 2015

ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

к.т.н., доцент КІТмаКБ Антонова А. Р.

Одеська національна академія харчових технологій

Постійне вдосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників зумовлене зміною ролі людини у сучасному світі, висуванням нових вимог до якості людського капіталу відповідно до суспільно-економічних і технологічних трансформацій, а також чисельних викликів глобального, європейського, національного, регіонального та місцевого рівнів.

Педагогічна освіта є базовою для будь-якого фахівця, причетного до навчання, виховання, розвитку будь-якої людини, не тільки фахівця. Рівень педагогічної освіти визначає ефективність у вирішенні професійних завдань вихователя, викладача вищого навчального закладу. Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників розглядається у цьому