

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НЕОБХІДНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТРИБОЛОГІЇ» ДЛЯ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМКУ «ІНЖЕНЕРНА МЕХАНІКА»

О.Д. Соколов, О.В. Маннапова

У нашій Академії підготовка бакалаврів напрямку «Інженерна механіка» за спеціальністю технологічне обладнання переробних і харчових виробництв ведеться за класичною схемою, що існує вже близько ста років: матеріалознавство – методи обробки матеріалів – технологія машинобудування. При цьому студент отримує знання, необхідні для виготовлення конкретної нової деталі обладнання, а у своїй роботі наші бакалаври і спеціалісти здебільшого займаються технічним обслуговуванням і поточним ремонтом обладнання.

Найважливіша задача, що стоїть перед технічним забезпеченням харчового і агропромислового комплексу України – це поліпшення експлуатаційних властивостей техніки за рахунок підвищення її надійності, довговічності та економічності, які значною мірою обумовлені явищами тертя і зношування, що відбуваються в трибосистемах обладнання і викликають зміну робочих параметрів. В реальному житті трудовитрати за термін служби машин розподілені таким чином: 1,4 % - на виготовлення; 45,4 % - на технічне обслуговування; 46 % - на поточний ремонт; 7,2 % - на капітальний ремонт. Ці цифри дають уявлення, що майбутньому бакалавру і спеціалісту прийдеться займатися проблемами тертя, зносу і мащення свого обладнання.

Ці проблеми вивчає трибологія, а прикладними задачами підвищення зносостійкості і управління тертям займається триботехніка. З кінця 90-х років курс трибології читають в більшості технічних університетів світу. Зараз в Україні створено «Товариство трибологів» з центром у Київському національному авіаційному університеті, метою якого є поширення вивчення трибології у ВНЗ і впровадження перспективних розробок у промисловість.

«Асоціацією інженерів-трибологів Росії», яка є офіційним представником Росії у Міжнародній Раді трибології у Лондоні, розроблено програму дисципліни «Основи трибології» для ВНЗ; у 2008 році Міністерства освіти України і Харківським національним технічним університетом сільського господарства видано підручник для ВНЗ «Основи трибології».

Кафедра фізики і матеріалознавства ОНАХТ підготувалась до цього виклику часу, налагоджені контакти з Київським національним технічним університетом, розроблено конспект лекцій з курсу «Основи трибології», підготована матеріально-технічна база для лабораторних занять.

Вважаємо за доцільне ввести дисципліну «Основи трибології» у навчальний план бакалаврів напрямку «інженерна механіка» на третьому курсі після вивчення дисциплін «Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство» і «Технологічні основи машинобудування». Окрім необхідних сучасних знань, це дасть можливість залучення студентів до постійної науково-дослідницької роботи у науковому студентському гуртку.

харчовиків Болонського університету	
С.Н. Федосов	
Формування наукового світогляду на основі фізичної картини	164
С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк	
Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі	165
О.Є. Сергєєва	
Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка»	166
О.Д. Соколов, О.В. Маннапова	
Формування понять ваги, невагомості і перевантаження	167
В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк	
Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням	168
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда	
Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO	169
С.Л. Жуковецька	
Структурування змісту навчального матеріалу	170
Д.О. Чумаченко	
Ціннісний аспект освіти	171
І.С. Лар'яновський	
Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ	172
Г.О. Пижик	
Анотування на заняттях з іноземної мови	173
Л.Й. Олійник, О.В. Денисова	
Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти	174
Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова	
Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін	175
Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек	
Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання	176
В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський	
Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації	177
С.М. Дубна	
Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання	178
Л.Л. Лобоцька	
Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®"	179
С.В. Малих	
Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній	180