

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ

О.А. Нетребський, О.О. Фесенко

Державна політика в галузі охорони праці України базується на принципах пріоритету життя і здоров'я працівників відповідно до результатів їх виробничої діяльності і сталого характеру професійної підготовки з питань охорони праці.

Актуальність цих завдань обумовлена станом охорони праці в Україні, який на сучасному етапі розвитку суспільства не можна визначити задовільним. Достатньо відзначити, що показники смертельного травматизму і профзахворювань на підприємствах України перевищують показники Великої Британії, Швеції, Японії, Німеччини у декілька разів. Смертність від нещасних випадків невиробничого характеру в Україні втричі вища, ніж в країнах Європейського союзу. Кожного року частка нещасних випадків зі смертельним наслідком у побуті зростає і зараз складає понад 9 % від загальної кількості померлих, тобто близько 70 тис. осіб. Зовнішні причини смертності в Україні посідають перше місце серед інших причин у віковій групі від 15 до 44 років. Таким чином, можна констатувати, що смертельні нещасні випадки в країні набули характеру неприродної демографічної кризи, яка в сукупності з природною смертністю ставить під загрозу відтворення трудових резервів і безпеку держави в цілому. У повіковій структурі населення зросла частка осіб, які старші працездатного віку (пенсіонери), з 21,5 % у 1991 р. до 23,8 % у 2006 р. і одночасно скоротилась частина осіб, молодших працездатного віку на 7 % (з 22,8 % у 1991 р. до 15,8 % у 2006 р.).

Аналіз нещасних випадків на виробництві в Україні показує, що до 80 % з них викликані організаційними причинами, які безпосередньо пов'язані в першу чергу з рівнем знань з охорони праці майбутніх фахівців.

Теоретичні основи цього рівня закладаються у вищих навчальних закладах при вивченні дисципліни «Основи охорони праці» (ООП). Частина годин, які відведені для цього курсу, від загального обсягу годин на підготовку бакалаврів з напрямку «Харчова технологія та інженерія» складає 1,4 %.

Впровадження кредитно-модульної системи скоротило кількість аудиторних годин цієї дисципліни до 30 %, тобто 18 годин (10 годин лекцій і 8 годин лабораторних робіт) з 54 годин загального обсягу, оскільки ООП віднесли до гуманітарної дисципліни. Насправді це інженерна дисципліна першого рівня. Вона базується на всіх інженерних дисциплінах підготовки бакалаврів і, як нормативна комплексна дисципліна, потребує їх доброго знання.

У вищих навчальних закладах готують до майбутньої професійної діяльності фахівців і керівників виробничих колективів, а від якості їх підготовки в майбутньому залежатиме безпека виробництва та виробнича діяльність трудового колективу.

Саме життя вимагає іншого ставлення до навчання з питань охорони праці.

ПРО ВИРШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАВДАНЬ В УМОВАХ ДЕФІЦИТУ ВОЛЬОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ П.Я. Бондар	36
ПРО ЗМІСТ І СТРУКТУРУ ВИКЛАДУ КУРСУ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ А.Г. Аванесьянц	37
ДО МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ВНУТРІШНІХ ЗУСИЛЬ У ПРЯМОМУ БРУСІ ПРИ ПОПЕРЕЧНОМУ ЗГІНАННІ А.О. Чиж	38
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ ФАХІВЦЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Т.О. Донченко, Л.Г. Царенко	39
РОЛЬ ОЦІНКИ ТА САМООЦІНКИ ЗНАТЬ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ С.О. Смірнова, Л.Я. Ковтун	40
ПРОБЛЕМИ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРШЕННЯ Л.М. Сагач	41
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ВИКЛАДАННІ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ О.А. Краснодемська, О.В. Зюзіна	42
ПРО ЗМІСТ І ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «КОПМСК» СТУДЕНТАМ-МЕХАНІКАМ О.О. Жданов	43
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСИ І АПАРАТИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ» С.М. Перетяка, О.І. Шиянов	44
ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «КОНДИЦІЮВАННЯ ПОВІТРЯ» О.С. Тіглов	45
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ М.І. Лапардін	46
ІНТЕРНЕТ В ОСВІТІ: ПРИДБАННЯ І ВТРАТИ Д.С. Тюхай, С.В. Тюхай	47
ДОСВІД, ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ТЕПЛОТЕХНІКИ В.О. Волчок	48
ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ О.А. Нетребський, І.А. Дюдіна	49
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «РАДІАЦІЙНА ЕКОЛОГІЯ» О.А. Нетребський, І.А. Дюдіна	50
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ «ПРОТЕК» В ОНАХТ О.А. Нетребський, Н.О. Коваленко	51
АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ О.А. Нетребський, О.О. Фесенко	52
ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ КАФЕДР АВП ТА БЖД У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» О.А. Журбенко, В.А. Хобін	53