

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Т. В. Захлевська, О. В. Павлюк, Д. В. Болтоматіс

Для того, щоб фізичне виховання в вищому навчальному закладі виконувало свої функції і стало дійовим засобом зміцнення здоров'я і підвищення фізичної підготовленості студентів головним принципом повинні бути його регулярність, достатність і гнучка варіативність, що відображає специфіку навчальної роботи і побуту молодію. Практика ж показує, що сьогодні фізичне виховання в ВНЗ не реалізує у повній мірі ні одне з цих вимог. Одноразові заняття на тиждень не покривають потреб молодого організму у русі вказані обставини спонукали до пошуку інших резервів для підвищення ефективності фізичного виховання. У зв'язку з цим і виникла потреба у вивченні та обгрунтуванні самостійних занять та тренувань студентів.

Самостійні заняття фізичними вправами – складний процес, який вимагає від студентів рівня спеціальних теоретичних знань, оволодіння основами теорії і методики фізичного самовиховання. При організації самостійних занять, спрямованих на зміцнення здоров'я, і самостійних спортивних тренувань, які покликані покращити спортивні результати студентів, важливе значення має уміння планувати і правильно використовувати різноманітні засоби і методи тренування та загальні дидактичні принципи спортивного тренування.

Виходячи з вимог сьогодення, яке передбачає докорінне покращення системи самостійної підготовки студентів, велику актуальність і соціальну значущість набувають дослідження, які спрямовані на вдосконалення форм і методів самостійної роботи студентів.

Недостатньо ефективність діючого процесу фізичного виховання студентів підтверджують і результати наших досліджень з визначення оцінки мотивації студентів до фізичного виховання. На запитання «Чи займаєтесь ви самостійно, щоб покращити своє здоров'я?» тільки 15 % студентів відповіли, що часто займаються самостійно фізичними вправами. Результати досліджень показали, що 77 % студентів не думають про своє здоров'я.

За наслідками роботи для студентів розроблено методичні матеріали до виконання самостійної роботи до фізичного виховання. Серед багатьох питань у них розглянуто:

- форми і методи самостійних занять фізичними вправами;
- методика планування самостійних занять фізичними вправами;
- методика самоконтролю в процесі занять фізичними вправами;
- оцінка фізичного стану організму людини його фізичної підготовленості;
- основи методики розвитку фізичних якостей;
- тематика теоретичного розділу програми самостійних занять.

Завдяки пропаганді самостійних занять фізичними вправами вдалося активізувати процес фізичного самовиховання студентів. Активне викорис-

тання засобів фізичної культури і спорту позитивно впливають на стан фізичного та психічного здоров'я студентської молоді.

ЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ» НА КАФЕДРІ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Немченко В.В

«Гроші та кредит» тривалий час викладався на кафедрі обліку та аудиту. Ця дисципліна була передана тоді, коли була утворена кафедра менеджменту та фінансів. Лише у 2013 році дисципліна «Гроші та кредит» була повернута на кафедру обліку та аудиту. Предмет «Гроші та кредит» генетично пов'язаний з підготовкою фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту, економістів, менеджерів, маркетологів. В умовах конкуренції між учасниками ринку успіху досягає той, хто володіє сучасними методами використання грошей, кредиту, технологією банківської справи. Керівник підприємства, бухгалтер, економіст, менеджер, маркетолог підприємства зобов'язані знати становище не тільки на своєму підприємстві, але й у країні, що неможливо без знань з предмету «Гроші та кредит». Наприклад, коливання валютного курсу суперечливо впливає на діяльність підприємств. Якщо курс долара зростає, стає вигідним експорт продукції і невигідним - імпорт.

Кожне підприємство пов'язане з банківською діяльністю. Банки займають важливе місце у кредитуванні. Сучасному фахівцю необхідно знати особливості банківської системи України, функції спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Тому виникає гостра необхідність ввести новий курс бухгалтерів, економістів та менеджерів – «Банківську справу».

Важливе значення для розвитку сучасної економіки України займає ринок цінних паперів. Ось чому виникає потреба також викладання курсу «Ринок цінних паперів» для бухгалтерів, економістів та менеджерів.

Банки та ринок цінних паперів є окремими розділами курсу «Гроші та кредит», але годин на їх вивчення недостатньо, для цього необхідно виділення необхідної кількості годин.

Все це свідчить про те, що на основі курсу «Гроші та кредит» з'являється необхідність введення нових дисциплін «Банківська справа» та «Ринок цінних паперів». Оскільки випускники академії факультету економіки, бізнесу та контролю працюють у банках і фондових біржах, то можливо у майбутньому готувати фахівців з банківської справи та ринку цінних паперів. Ось чому роль і значення курсу «Гроші та кредит» зростає і вимагає виділення для його вивчення більше годин.

ДЕЯКІ ШЛЯХИ ПОДАЛАННЯ МОВНОГО БАР'ЄРУ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА ЕТАПІ ДОВУ- ЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ Л.І.Шпота	36
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У РОЗ- РОБЦІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ Л.М.Тележенко, І.М.Калугіна	37
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІН ПО ГІДРОМЕХАНІЦІ ТА ТЕ- ПЛООБМІНУ ГАЗОРІДИННИХ СИСТЕМ Е.І.Альтман	38
ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ПІДГОТОВКОЮ КОМПЕ- ТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ О.М.Жигайло	39
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ Г.О.Ткачук, Л.В.Іванченкова	40
ФОРМУВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ЗАЙМЕННИКІВ О.І.Філіпенко, О.В.Гриньків	41
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУ- ДЕНТІВ О.О.Євтушевська	42
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Аванесьянц Г.А.	43
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХО- ЛОГІЇ В УЧБОВО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ А.В.Черкаський	44
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ЛЕКЦІЇ ЯК ОСНОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ С.І.Вікуль, Г.Й.Євдокімова	45
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТ- НІХ ХАРЧОВИКІВ Т.П.Сергеева, В.М.Бородін, Т.В.Волкова	46
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВНА УМОВА ПОКРА- ЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, ВІДНЕСЕНИХ ДО СПЕЦІАЛЬ- НОГО МЕДИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ Л.М.Цапенко, Н.Г.Лаговська, Р.С.Яготін	47
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІ- ЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Т.В. Захлевська, О.В.Павлюк, Д.В.Болтоматіс	48
ЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ» НА КАФЕДРІ ОБ- ЛІКУ ТА АУДИТУ В.В.Немченко	49
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ Б.І.Струк, В.В.Гончарук	50
ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НА- ВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ З ДИ- СЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Ощепков	51
АКТИВІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» Е.Й.Вайнфельд, П.М.Монтік	52