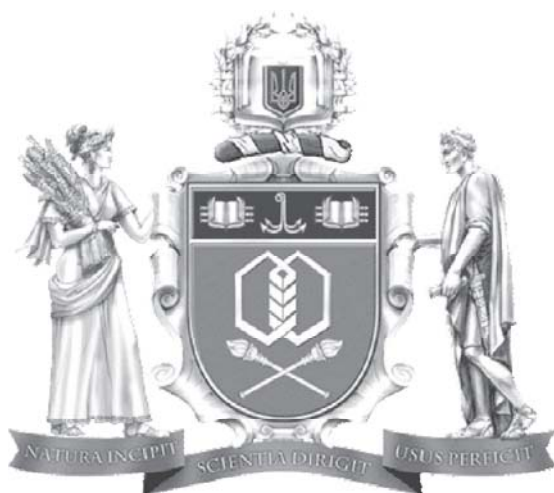


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В.Е. Волков

В останні роки набули достатньо високого рівня розвитку (в тому числі і в ОНАХТ) різноманітні форми дистанційного та заочного навчання, а також засоби самостійної роботи студентів. Наявність світової комп'ютерної мережі Internet дає можливість отримувати знання та навички в багатьох галузях людської діяльності, навіть не звертаючись безпосередньо до фахівців та викладачів відповідного профілю. Проте роль викладача в сучасній вищій школі не зменшується, а навпаки – збільшується. Це диктує необхідність змін самої особистості викладача вищого навчального закладу.

Якщо раніше головними вимогами до особистості викладача були його висока кваліфікація як фахівця та відповідний рівень методичної підготовки, то в теперішній час цього вже замало.

Викладач має бути не тільки обізнаним фахівцем, спроможним передати в простій та доступній формі свої знання студентам. Щоб зацікавити студента в самій необхідності отримання знань, викладач має бути і ерудитом, і психологом, і навіть артистом, тобто **викладач має бути творчою особистістю**. Викладання, таким чином, все більш і більш перетворюється на мистецтво.

Часи вузької спеціалізації викладачів ВНЗ минають (якщо вже не минули). Викладачу конче потрібно бути широко освіченою людиною, що йде в ногу з часом.

Враховуючи нелегкі часи, що переживають наша держава і наша освіта, викладач має бути зразком людяності. Важливо, щоб викладач розумівся на проблемах сучасного студента і навіть школяра, але не підлагоджувався під ці проблеми, витримуючи свою лінію. Образно кажучи, викладач повинен розуміти мову студента, але розмовляти із студентом він має все ж таки своєю мовою, але таким чином, щоб студент міг його зрозуміти.

Щоб дотримуватися таких – досить-таки високих вимог – викладач має готуватися до занять приблизно таку ж кількість часу, яку продовжуються самі заняття. Тобто, якщо, наприклад, навчальне навантаження на окремого викладача протягом навчального року складає 550 годин, то він має відпрацювати безпосередньо по навчальному процесу $2 \cdot 550 = 1100$ годин.

З вищезазначеного витікає, що викладач повинен мати вільний час для самовдосконалення та для розвитку своїх творчих здібностей. Отже, з адміністративної точки зору, необхідно приділити особливу увагу тому, щоб не перевантажувати викладача дрібними дорученнями і проблемами, але більше уваги зосередити безпосередньо на якості викладання, в першу чергу – на праці викладача із студентами в аудиторії.