

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ

**В.М. Кобєєв, І.М. Агеєва**

Якість підготовки спеціалістів будь-якої форми навчання суттєво залежить від організації самостійної роботи студента. При рівних інших умовах успішність навчального процесу визначається якістю підручників і розроблених методичних матеріалів та їх доступністю, а також реальною можливістю одержання консультацій. Для студентів-заочників, у яких обсяг аудиторних занять складає лише 10-20% від відповідного часу студентів стаціонару, питання організації і методичного забезпечення самостійної роботи є набагато важливішими. Вирішення цих питань в умовах недостатньої забезпеченості бібліотеки підручниками потребує системного й планомірного підходу до організації методичної роботи викладачами кафедр. Пропонується у відповідності до завдань плану роботи ОНАХТ на 2008 рік уніфікувати склад пакету методичного забезпечення студентів-заочників та вимог до їхнього змісту. Потрібні для навчання матеріали повинні містити наступне.

1. Річний графік навчального процесу курсу для відповідної спеціальності з посеместровим переліком навчальних дисциплін і кафедр, що їх забезпечують, обсягом у годинах видів навчальних занять, числом контрольних завдань для самостійної роботи, підсумковою формою звіту. Графіки видаються безкоштовно кожному студентові методистами ІЗДН.

2. «Коротка програма й завдання для самостійної роботи з вивчення дисципліни», що включає в себе перелік розділів і тим курсу, теми лабораторних робіт, практичних (семінарських) занять, список питань за курсом, зміст завдань на контрольні й курсові роботи (проекти) з списком питань для захисту, список літератури до розділів курсу. Даний матеріал видається безкоштовно кафедрами з обов'язковим поверненням їх наприкінці семестру.

3. Навчальна й методична література, що видається бібліотекою на абонемент студентові. Бібліотечний фонд повинен бути оснащений конспектами лекцій курсу в обсязі, передбаченому для студентів стаціонару у паперовому й електронному варіантах. При недостатній кількості екземплярів бібліотека повинна забезпечити можливість копіювання або користування в читальному залі.

4. Розширений набір методичних розробок, які надаються за окрему плату: методичні вказівки до виконання контрольних робіт із прикладами розв'язання завдань, методичні матеріали до виконання курсових проектів (робіт). Обсяг і змістовність матеріалів повинні дати змогу студентові освоїти і здати принаймні з мінімальною позитивною оцінкою навчальну дисципліну без залучення інших матеріалів (підручників, довідників тощо).

На установчих заняттях студенти повинні бути ознайомлені зі списком навчальних матеріалів, потрібних для вивчення й здачі кожної дисципліни.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>С.М. Ділух</b> .....	80
РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>Т.В. Дудка</b> .....	81
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
<b>В.А. Самофатова</b> .....	82
ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	
<b>І.І. Савенко</b> .....	83
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ	
<b>Л.П. Попов</b> .....	84
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ	
<b>Л.П. Попов</b> .....	85
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ	
<b>З.І. Шевченко</b> .....	86
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ	
<b>К.Б. Козак</b> .....	87
ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ В ОНАХТ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ	
<b>О.Б. Звягінцева</b> .....	88
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АСУ «ДЕКАНАТ» В ІНСТИТУТІ ЗАОЧНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
<b>І.М. Агєєва, О.Б. Василів</b> .....	89
ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗ ІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ»	
<b>І.М. Агєєва, О.Б. Василів</b> .....	90
ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ	
<b>В.М. Кобєєв, І.М. Агєєва</b> .....	91
ЗАОЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	
<b>Т.Є. Шарахматова, Н.О. Могилянська</b> .....	92
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ОНАХТ	
<b>Н.В. Краснієнко, Л.В. Іванова</b> .....	93
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ	
<b>Л.В. Іванова</b> .....	94