

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самотійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

Основними темами є «Сучасні зерносушарки, їх переваги та недоліки. Особливості технології та режимів сушіння зерна різних культур» (професор Станкевич Г.М.), «Підвищення якості зерна при його зберіганні у зерносховищах різних типів» (доцент Борта А.В., доцент Яковенко А.І.), «Мікрофлора і мікотоксини зерна» (доцент Величко Т.О.).

Таким чином, Одеська національна академія харчових технологій вносить вагомий вклад у процес управління якістю та безпекою українського зерна шляхом підготовки висококваліфікованих кадрів для хлібоприймальних та зернопереробних підприємств, потужних елеваторів та зернових терміналів, враховуючи, що саме висока якість та безпека зерна та продуктів його переробки — це основа стратегічного успіху України.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВІЇЗНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ХЛІБОПРОДУКТІВ

Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта

Останніми роками років Інститут ПДО і ПК організовує виїзні семінари з підвищення кваліфікації на різні підприємства галузі хлібопродуктів. Враховуючи специфіку підприємств та побажання працівників про висвітлення тих чи інших проблем заздалегідь складається програма проведення семінару, що дозволяє з одного боку підготуватись викладачам, а з іншого боку, працівникам підприємств підготувати конкретні практичні питання.

Викладачі кафедри технології зберігання зерна (ТЗЗ) відповідально відносяться до таких семінарів і з задоволенням беруть у них участь. Як правило, перед початком лекцій викладачі детально знайомляться з кожним підприємством, з його досягненнями та проблемами.

Географія проведених семінарів досить велика – Одеська, Вінницька, Кіровоградська, Київська, Полтавська, Львівська, Тернопільська, Волинська області. Так, на ВАТ «Вигодянське ХПП» викладачами кафедри ТЗЗ були прочитані лекції з технології зберігання зерна (доц. Овсянникова Л.К.) та технології сушіння зерна (доц. Страхова Т.В.), на ТОВ «Завод елеваторного обладнання» (м. Одеса) була приділена увага конструктивним особливостям зерносушарок (доц. Страхова Т.В.).

Проф. Станкевич Г.М. провів спеціалізовані дводенні виїзні семінари з підвищення кваліфікації операторів з сушіння зерна у Вінницькій та Волинській областях). Ці ж питання були включені до більш розширеного семінару з технології зберігання та сушіння зерна, проведеному проф. Станкевичем Г.М. та доц. Борта А.В. на ТОВ «Вінницька птахофабрика», філія «Внутрішньогосподарський комплекс з виробництва кормів», що входить до одного з найбільших агропромислових комплексів України ПАТ «Миронівський хлібопродукт» (м. Ладижин). Уже в лютому цього року на іншому підприємстві цього ж комплексу – ПАТ «Миронівський завод по

виготовленню круп і комбікормів» – був проведений семінар «Сучасні техніка і технології зберігання та сушіння зерна», на якому були всебічно розглянуті питання технології зберігання зерна та олійних культур (доц. Борта А.В.), особливості процесів приймання, розміщення, очищення, відвантаження, розміщення, очищення, відвантаження зернових і олійних культур (доц. Страхова Т.В.), основ теорії, технології та техніки сушіння зерна (проф. Станкевич Г.М.). Лекції супроводжувались демонстраційними матеріалами і викликали беззаперечний жвавий інтерес та багато запитань у слухачів семінарів.

Після закінчення виїзних семінарів його слухачам вручаються сертифікати про підвищення кваліфікації, що безумовно сприятиме їх подальшому кар'єрному зростанню.

Обов'язковою складовою таких семінарів є також профорієнтаційна робота, під час якої демонструються фільми про нашу академію, про її спеціальності, надаються різноманітні профорієнтаційні матеріали.

Таким чином, виїзні семінари надають можливість викладачам знайомитись з проблемами діючих підприємств галузі, обговорювати та знаходити разом з працівниками підприємств шляхи їх вирішення, що підвищує кваліфікацію не лише виробників, але і є своєрідним підвищенням кваліфікації самих викладачів. А це, в свою чергу, дозволяє надавати студентам набагато більше нової практичної інформації за фахом «Технологія зберігання та переробки зерна», а також впроваджувати нові знання та розв'язувати нагальні практичні проблеми галузі у курсових і дипломних проектах та кваліфікаційних роботах магістрів, що безумовно підвищуватиме якість підготовки студентів кафедри ТЗЗ на всіх рівнях освіти – бакалавр, спеціаліст, магістр.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»

К.В. Стасюкова

Міждисциплінарні підходи й методи пізнання виникають на межі різних наукових дисциплін. Такі підходи притаманні сучасним науковим дослідженням. Вони відображають інтегративні тенденції в розвитку науки. Вивчення за їхньою допомогою об'єктів соціально-економічної природи дає можливість отримати нове знання. До міждисциплінарного інструментарію належать наукознавчі, організаційні, історичні, інформаційні та інші підходи.

Утвердження України як демократичної держави є одночасно духовним, політичним, соціальним і культурним утвердженням громадян, здатних керуватись не суб'єктивними інтересами, а інтересами держави. Вища освіта в цілому і університетська зокрема набувають у даному контексті принципово нового звучання. Підготовка фахівців з вищою освітою розпочала будуватись

РОБОТИ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	130
ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ 3D-ПРОЕКТУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ О.П. Соколова, С.В. Котлик	132
ГРУПОВИЙ ПРОЕКТ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Н.Ю. Соколова, Т.Є. Лебеденко, Г.Ф. Пшенишнюк	135
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна	136
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ ЗЕРНА – ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО УСПІХУ УКРАЇНИ Г.М. Станкевич, А.В. Борга, Т.В. Страхова	137
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВИЇЗНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ХЛІБОПРОДУКТІВ Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борга	138
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА» К.В. Стасюкова	139
ОЛІМПІАДА – ЯК НЕСТАНДАРТНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ЛОГІКИ О.О. Стояно	141
З ДОСВІДУ НАВЧАННЯ НА ОН-ЛАЙН КУРСАХ PROMETHEUS Т.В. Стрікаленко	142
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ Т.В. Стрікаленко, О.М. Берегова, М.Л. Орлова	144
РОЛЬ МЕХАНІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ «МЕХАТРОНІКА» ТА «АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ» М.І. Субботіна	146
ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ Т.В. Свистун	147
ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ О.В. Тарасова	150
СТАБІЛЬНІСТЬ ВИМОГ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Т.І. Ткачук, В.В. Руммо	151
АУДИТ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА В ІННОВАЦІЙНИХ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ Г.О. Ткачук, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр	152
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» СЕРЕД СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ	