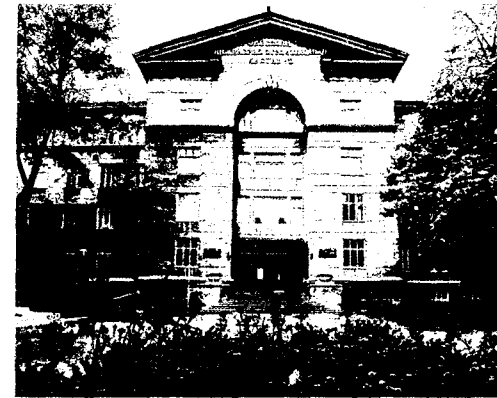


Міністерство освіти і науки України

**Науково-методичний центр вищої освіти
Одеська обласна державна адміністрація
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**



МАТЕРІАЛИ

**XIX міжнародної
науково-методичної конференції**

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

Частина 1

17-18 КВІТНЯ

ОДЕСА – 2014

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

В.С. Дорофєєв, д.т.н., професор – голова

І.В. Барабаш, д.т.н. професор - заступник голови

А.В. Ковров, к.т.н., професор

О.В. Новський, к. т. н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ТЕХНІЧНИХ ВНЗ

Пилипенко Л.М., Данилова О.І. (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)

Система науково-дослідної роботи студентів (НДРС) в технічних ВНЗ є сукупністю заходів, спрямованих на освоєння студентами класичних і сучасних методів дослідження сировини, продукції, як в процесі навчання по навчальним планам, так і у додатковий час. При цьому студенти знайомляться із різними методами і прийомами та набувають навичок виконання науково-дослідних робіт. Завдяки цьому відбувається розвиток здібностей до наукової і технічної творчості, самостійності і ініціативи. НДРС - це ефективний спосіб і засіб формування та розвитку у студентів мотивації до творчості, відповідальності і самостійності, а також спосіб якнайповніше реалізувати індивідуальний підхід в навчанні і вихованні студентів. Місія кафедри біохімії, мікробіології і фізіології харчування ОНАХТ при проведенні НДРС полягає в підготовці студентів, що мають сучасне науково-технічне мислення, уміють інтерпретувати результати сучасних і класичних лабораторних досліджень і застосовувати їх в практичній діяльності. Особлива увага при цьому надається методам і прийомам, пов'язаним із з'ясуванням якості і безпеки харчових продуктів. Студенти залучаються до робіт, пов'язаних із біосенсорикою і біотестуванням, оскільки вони є простими, оперативними і досить доступними способами встановлення токсичності середовища. Із залученням студентів розроблені способи визначення токсичних речовин в харчових продуктах біологічними методами за допомогою використання тест-організмів (інфузорій) і іммобілізованих субклітинних структур (хлоропластів). Ці методи є універсальними і можуть бути застосовані як для твердих, так і для рідких харчових продуктів, що важливо для визначення їх безпечності, а також моніторингу якості харчових систем.

Таким чином, розвиток і вдосконалення НДРС, як обов'язкового компонента системи підготовки фахівців технічних ВНЗ є одним із важливих компонентів формування і посилення творчих здібностей студентів, розвитку і вдосконалення форм залучення молоді до наукової творчої інтелектуальної діяльності, що забезпечує єдність учбового, наукового, виховного процесів для підвищення професійно-технічного рівня підготовки фахівців з вищою освітою.