

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba
%d0%b8-%d1%82%d0%b0-
%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d1%8f%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d0%bd
%d1%8f-%d1%81%d0%b8%d1%82%d1%83/

УДК 621.64

**ДОСЛІДЖЕННЯ НОВОЇ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЇ У
МАГІСТЕРСЬКИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ З ДОСВІДОМ
РОБОТИ НА ВИРОБНИЦТВІ**

**Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко, Б.Г. Грудка,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

В умовах технічного прогресу наука дедалі більше безпосередньо постає як продуктивна сила суспільства. Найбільш повно функція науки як продуктивної сили знаходить відображення у технічних науках. Саме технічні науки обґрунтовують, розробляють та постачають сучасному виробництву високі технології, які сприяють бурхливому розвитку виробництва та підвищенню рівня життя населення.

Найбільш значною методологічною особливістю знань у техніці є те, що відповідні знання стають об'єктами, матеріалізуються у техніці лише за умови суспільної потреби у цих продуктах праці. Якщо у суспільства з'являється технічна потреба, це просуває науку вперед більше, ніж десяток університетів. Філософія зазначає: «Технічні науки пов'язані з суспільно-економічними науками, оскільки цілі, заради яких у техніці використовуються закони природи, здобуваються з інтересів та запитів суспільно-історичної практики».

Іншою важливою методологічною особливістю технічних наук є сучасна характерна для них орієнтація на запобігання і усунення небажаних наслідків науково-технічного прогресу. Вона пов'язана з розгортанням сучасного науково-технічного прогресу та є специфічною для нього. Орієнтація на профілактику негативних наслідків науково-технічного прогресу давно вже стала нормою розробки нової техніки і технології.

Джерелом негативних наслідків стала енергетика, що розвивається, при спалюванні викопного палива, якого стало бракувати. Традиційна залежність від викопного палива призводить до того, що економіка багатьох країн світу обмежується нестачею енергії. Отже, такі країни повинні диверсифікувати свої енергетичні ресурси і використовувати всі наявні в розпорядженні варіанти. Диверсифікація енергетики має вирішальне значення, коли мова йде про невелику кількість традиційних запасів енергоресурсів, а також доповнює глобальні прагнення до екологізації шляхом переходу до інших видів енергоресурсів.

Одним із способів проведення політики диверсифікації енергетики є впровадження імпортованого зрідженого газу як енергетичного ресурсу в

енергетичний сектор багатьох країн світу. Альтернативні види палива в формі зріджених газів можуть доповнювати існуючі енергетичні ресурси забезпечуючи достатню і стійке енергопостачання цих країн.

Зріджені гази використовують у якості сировини в більшості галузей промисловості різних країн. Значення цих газів в світовій економіці неухильно зростає. Вони використовуються як в якості енергоносіїв в різних сферах діяльності людини, так і в якості сировини у хімічній промисловості.

Для виробництва, транспортування та зберігання зріджених газів розробляються нові технології, створюються нові промислові виробництва, нові транспортні засоби, зокрема, великовантажні судна-газовози

Розвиток промисловості вимагає наявності професійних трудових ресурсів. Підготовкою фахівців вищого рівня займаються технічні вищі навчальні заклади та, зокрема, Одеська національна академія харчових технологій.

Враховуючи все сказане, кафедрою кріогенної техніки, в рамках спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» відкрито освітньо-професійну програму «Кріогенні технології виробництва, зрідження і транспортування природних газів» для підготовки здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр», базою для якої з'явилися професійно-орієнтовані дисципліни з холодильної та кріогенної техніки.

Основою контингенту цієї програми стали здобувачі, які мають освіту та досвід роботи на суднах-газовозах та підприємствах хімічної технології. Такі умови створили певну атмосферу досліджень під час написання кваліфікаційних магістерських робіт. Здобувачі мають великі практичні знання та вміння, а викладачі володіють методологією наукових досліджень, теоретичними знаннями та методичним забезпеченням процесу навчання. Такий тандем забезпечує підвищення теоретичної підготовки здобувачів, а викладачі отримують інформацію про сучасні виробництва та технології «з перших рук».

Для викладачів керівництво кваліфікаційною магістерською роботою є додатковим способом підвищення кваліфікації у рамках програми стажування науково-педагогічного складу. Такі проекти слід вважати реальними, що містять наукові дослідження, та повинні служити для викладача звітом про підвищення кваліфікації, що можна використати як 1 кредит для обов'язкового підвищення кваліфікації.

Матеріали кваліфікаційних робіт мають наукову новизну та включені до лекційних курсів дисциплін «Низькотемпературні холодильні машини» та «Транспорт та зберігання зріджених природних газів».

Наше дослідження доводить необхідність другої освіти для здобувачів, які мають практичний досвід роботи за вказаним напрямком. Реалізація нашої програми має взаємний ефект – підвищення кваліфікації як здобувача, так і керівника.

УДК 621.3.078

	ДІЯЛЬНОСТІ НТБ І.І. Зінченко, О.Ю. Сакалюк, О.О. Козуб	
160	ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ЦИТУВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ДОРОБКІВ А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко, О.О. Шершун	352
161	ПРИКЛАД ВИБОРУ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ С.Л. Жуковецька	354
162	ПИТАННЯ ЕЛЕКТРОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ У КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ БАКАЛАВРІВ Є.П. Штепа	356
163	НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ К.В. Мануїлова, К.С. Колеснікова, О.В. Пурцхванідзе	357
164	ДОСЛІДЖЕННЯ НОВОЇ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЇ У МАГІСТЕРСЬКИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ З ДОСВІДОМ РОБОТИ НА ВИРОБНИЦТВІ Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко, Б.Г. Грудка	360
165	ВИВЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ФІРМИ SIEMENS В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІЙ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ ТА МЕХАТРОНІКИ В.Ф. Бабіч, П.І. Осадчук, А.А. Галіулін	362
166	LEARNING PROCESS IN THE SMART-INDIVIDUAL LABORATORY О. V. Aleksashin, G. A. Goncharuk	364
167	СТРУКТУРА МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ 1-2 РОКІВ НАВЧАННЯ О.Ю. Розіна, Т.А. Ревенюк, К.А. Шейда Голбад	366
168	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕХАНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ ТОЗВ ОНАХТ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	368
169	АКТИВАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	370
170	ДО ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ О.В. Пурцхванідзе, К.С. Колеснікова, К.В. Мануїлова	372
171	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ РОБІТ В.М. Ярошенко	374
172	ПРОЄКТНО-ОРИЄНТОВНЕ НАВЧАННЯ У ЗФПО ЯК ІННОВА-	376