

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенню 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЛЬ ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ

І.В. Солоницька

Велику увагу треба приділяти питанням формування мислення у студентів, порівняльного аналізу різних програм традиційної системи і систем розвинутого навчання. Ефективні методи і засоби формування таких розумових дій, як цілеспрямований аналіз, вибіркоче абстрагування, правильне узагальнення, що забезпечує вироблення мислення і культури розумової діяльності.

Діагностика розвитку креативних якостей майбутніх фахівців дає можливість простежити динаміку сприймання матеріалу, а також напрямки його використання. Важливий результат сучасної професійної освіти – це переведення теоретичних знань у практичне застосування.

Особливості побудови програми навчання і проведення навчального процесу повинні надати можливість розвинути професійні навички. Це може бути досягнуто індивідуальним підходом до кожного студента, коректністю використання інформації у процесі навчання, легкістю подачі матеріалу викладачами, коли достатньо складні теми пояснювались би простою і зрозумілою мовою. Це б дозволило студентам взяти максимально для себе і для використання в роботі необхідні знання. Не треба забувати, що тільки високий професіоналізм викладачів дозволить досягнути поставленої мети навчання і підвищити компетенцію, професіоналізм майбутніх фахівців.

З метою підвищення професійної кваліфікації необхідно використовувати інноваційні технології, які надають умови, фактори і знання у підготовці сучасних фахівців. Для цього необхідно інтенсифікувати зближення підприємств харчової та зернопереробної промисловостей з професійною освітою. Девіз будь-якого працедавця: «Робимо ставку на фахівців». Тому треба залучати виробників до участі в «Ярмарках вакансій» для того, щоб знаходити кадри для підприємств ще на стадії навчання та брати участь у їх підготовці.

Це принесе користь не лише навчальним закладам і працевлаштуванню студентів, але й підприємствам. Участь у наукових та науково-методичних конференціях, виданнях галузевих журналів може використовуватись з метою вдосконалення існуючих технологій на виробництві, впровадження нових, а також з рекламною метою для підприємства.

На сьогоднішній день недостатньо вміти виробляти гарний хліб, наприклад, хоча це завдання для професіоналів. Але цим неможливо обмежитися, оскільки реалізація продукції має високий ступінь важливості. Навички «менеджера», додаткова професійна освіта, економічна чи будь-яка з технологічних, створить необхідні умови для вдосконалення системи підготовки фахівців, які будуть не тільки конкурентоспроможні на ринку праці, але й затребувані промисловцями. Зв'язок із підприємствами, практична підготовка студентів є важливим фактором підвищення компетентності та якості професіоналізму майбутніх фахівців.

ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ АКТИВНО ПІДВИЩУВАТИ СВОЮ ЕКОЛОГІЧНУ КУЛЬТУРУ С.О. Воїнова.....	27
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ А.В. Ульяновський, Г.А. Гончарук.....	28
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «МОНТАЖ, ДІАГНОСТИКА ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ГАЛУЗІ» Л.С. Солдатенко.....	29
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ПНЕВМОГІДРОТРАНСПОРТ» О.М. Дьоменко.....	30
БАГАТОВАРІАНТНИЙ ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ О.К. Гладушняк, Є.В. Нужин.....	31
КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ А.В. Іваненко.....	32
ЦІЛЬОВА ФУНКЦІЯ НАВЧАННЯ А.В. Іваненко, О.А. Сологуб.....	33
ДЕЯКІ ПИТАННЯ УПОРЯДКУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ Є.І. Шутенко, С.М. Соц.....	34
БАГАТОВАРІАНТНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ І НАСКРІЗНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ Л.Ф. Будюк, Г.Н. Станкевич, Т.В. Страхова.....	35
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ НА КАФЕДРІ ТЗЗ Т.В. Страхова, Л.Ф. Будюк.....	36
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Т.В. Страхова.....	37
МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЛЬ ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ І.В. Солоницька.....	38
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ І.В. Солоницька, О.В. Макарова, В.Ю. Толстих.....	39
ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ Д.М. Донської, Т.Є. Лебеденко.....	40
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Л.М. Тележенко, Ю.О. Козонова.....	41
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ З ОСНОВАМИ САПР» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.091722 О.І. Дроздов.....	42
ЯК ПОЛІПШИТИ ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЗМІСТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ І.Р. Біленька.....	43
НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р. Біленька.....	44