

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У РОЗРОБЦІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ

Тележенко Л.М., Калугіна І.М.

Ринкові відносини виставляють вимоги щодо актуальності тем дипломних проектів студентів: тематика дипломних проектів сьогодні повинна враховувати новітні досягнення науки і техніки, сучасний досвід фахівців при розв'язуванні актуальних проблем галузі, бути практично затребуваною та мати реальний характер. Це, в свою чергу, викликає пошук нових форм дипломного проектування, які будуть сприяти оволодінню студентами навичок самостійного, творчого рішення інженерних, організаційних і технологічних задач галузі і забезпечувати умови для підготовки конкурентоздатного, професійно-мобільного сучасного фахівця. Однією з таких форм є розробка інвестиційних дипломних проектів. Оскільки інвестиційний проект є комплексом взаємопов'язаних заходів щодо створення нового чи реконструкції чинного підприємства або надання послуг для одержання прибутку і досягнення соціального ефекту, то і виконувати його доцільно на базі комплексного дипломного проектування. Безумовно, кращі результати у розробці інвестиційних проектів досягаються коли діяльність колективу студентів, які навчаються за різними ОКР і спеціальностями і керівників дипломного проектування спрямована на досягнення загальної мети при вирішенні комплексних завдань єдиного об'єкта проектування. Так, у 2012-2013 н. в рамках дипломного проектування був виконаний інвестиційний комплексний дипломний проект (ІКДП) на тему: «Проект розвитку бази відпочинку «Еллада» у с.м.т. Затока та інвестиційна привабливість проекту». У розробці цього проекту приймали участь спеціалісти і магістри зі спеціальностей «Технології харчування», «Економіка промисловості» та бакалаври зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Замовником даного інвестиційного проекту були поставлені задачі по реконструкції ресторану і кафе, які розташовані на території бази відпочинку «Еллада». В рамках поставленої задачі на первинному етапі роботи було розроблено проект концепції розвитку бази відпочинку «Еллада», який було представлено замовнику та схвалено ним. Далі велася розробка меню спільно з шеф-кухарем даного підприємства й заходів по реконструкції закладу, з урахуванням побажань замовника проекту. Оцінювання результатів розробки ІКДП та захист індивідуальних проектів здійснено на об'єднаному засіданні державної екзаменаційної комісії (ДЕК), до складу якої увійшов й замовник проекту. На ДЕК був представлений ІКДП, як сукупність виконуваних у певній послідовності наукових, технологічних, виробничих, організаційних і економічних заходів, який містив техніко-економічне обґрунтування, бізнес-план, принципово нову концепцію розвитку закладу, технічну документацію (пояснювальна записка, креслення та ін..) щодо перепланування торгових та виробничих приміщень закладу, оснащення новітнім технологічним обладнанням, правильної організації робочих місць, удосконаленню організаційної структури, плану культурно-масових заходів і ефективної рекламної кампанії.

ДЕЯКІ ШЛЯХИ ПОДАЛАННЯ МОВНОГО БАР'ЄРУ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА ЕТАПІ ДОВУ- ЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ Л.І.Шпота	36
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У РОЗ- РОБЦІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ Л.М.Тележенко, І.М.Калугіна	37
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІН ПО ГІДРОМЕХАНІЦІ ТА ТЕ- ПЛООБМІНУ ГАЗОРІДИННИХ СИСТЕМ Е.І.Альтман	38
ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ПІДГОТОВКОЮ КОМПЕ- ТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ О.М.Жигайло	39
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ Г.О.Ткачук, Л.В.Іванченкова	40
ФОРМУВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ЗАЙМЕННИКІВ О.І.Філіпенко, О.В.Гриньків	41
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУ- ДЕНТІВ О.О.Євтушевська	42
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Аванесьянц Г.А.	43
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХО- ЛОГІЇ В УЧБОВО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ А.В.Черкаський	44
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ЛЕКЦІЇ ЯК ОСНОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ С.І.Вікуль, Г.Й.Євдокімова	45
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТ- НІХ ХАРЧОВИКІВ Т.П.Сергеева, В.М.Бородін, Т.В.Волкова	46
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВНА УМОВА ПОКРА- ЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, ВІДНЕСЕНИХ ДО СПЕЦІАЛЬ- НОГО МЕДИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ Л.М.Цапенко, Н.Г.Лаговська, Р.С.Яготін	47
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІ- ЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Т.В. Захлевська, О.В.Павлюк, Д.В.Болтоматіс	48
ЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ» НА КАФЕДРІ ОБ- ЛІКУ ТА АУДИТУ В.В.Немченко	49
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ Б.І.Струк, В.В.Гончарук	50
ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НА- ВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ З ДИ- СЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Ощепков	51
АКТИВІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» Е.Й.Вайнфельд, П.М.Монтік	52