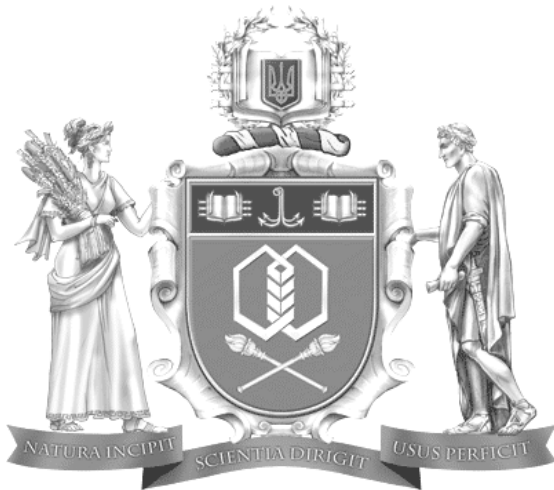


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**47**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення для  
самостійного вивчення дисциплін  
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

надійності джерела спеціальної технічної інформації: роботи авторитетних вчених, серйозна довідкова література і т. і. Необхідно допомогти студентові виробити критичне, вибіркоче відношення до інформації, що наведена в світовій «інформаційній павутині». Саме це підтверджує необхідність забезпечення студента учбовою і учбово-методичною літературою.

При вирішенні цієї задачі зростає значення сучасних інформаційних технологій, які значно спрощують доступність учбових і учбово-методичних матеріалів для студентів.

Самостійна робота студента повинна допомогти формуванню у студента навичок щодо прийняття рішень, вміння працювати зі спеціальною літературою, грамотно формулювати питання і шукати відповіді, правильно планувати процес виконання задачі, що поставлена.

## **ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»**

**Р.М. Редько**

Розвиток ринкової економіки в Україні та вибір шляху євроінтеграції вимагає удосконалення системи дисциплін, що займаються економікою, організацією і управлінням. Саме ці причини вимагають не просто підвищення рівня спеціалізації економіко - управлінської діяльності, а й розробки спеціальних методів планування, контролю термінів виконання та організації взаємодії виконавців. Основою нового підходу до об'єкту управління являється концепція управління проектами. До цього часу управління проектами визнаною у всіх розвинених країнах методологією здійснення інвестиційної діяльності.

Метою вивчення цього підходу є ознайомлення студентів із сутністю та інструментами проектного менеджменту, що дозволяє кваліфіковано приймати рішення по управлінню командою проекту, координуванню фінансових засобів і графіків для виконання певного проекту в заданий час в межах бюджету і до задоволення замовника. Предметом вивчення є проект як об'єкт управління. Затосування цього підходу у системі підготовки магістрів за спеціальністю «Управління фінансово – економічною безпекою» дозволяє студентам придбати ще одну з ключових компетенцій: «вміння створювати та виконувати проекти по впровадженню системи фінансово – економічної безпеки та управляти ними».

На сьогодні, коли система фінансово – економічної безпеки тільки впроваджується на більшості підприємств, знання та застосування проектного підходу надасть можливість майбутнім керівникам: аналітикам та професіоналам більш ефективно займатися цією роботою.

Тому пропозиція щодо застосування концепції управління проектами при виконанні кваліфікаційної роботи магістра має за ціль: ознайомити слухачів з методами управління проектами; дослідження наукових, теоретичних і методичних основ системи управління проектами; оволодіння методичними підходами до прийняття рішень по змісту проекту, його структуризації та оцінці; вивчення ролі і функцій проектного менеджера на різних етапах життєвого циклу проекту; знайомство з організаційними формами управління проектами і методами їх розробки і оптимізації; освоєння інструментарію планування і контролю ходу виконання проекту; придбання і розвиток навичок дослідницької і творчої роботи, економічного моделювання проектів із застосуванням програмних засобів.

Пропонується опанувати структуру підготовки студентів за такими блоками знань: характеристика методів управління проектами, основні поняття і визначення; ініціація і розробка концепції проекту, передінвестиційна фаза, оцінка життєздатності проекту, планування змісту проекту, розробка проектно-кошторисної документації, матеріально-технічна підготовка проекту; управління часом і вартістю проекту, організаційні форми управління проектами, створення проектної команди, контроль, регулювання та управління змінами, управління комунікаціями і завершення проекту.

Надалі пропонується застосувати ці знання при підготовці кваліфікаційних робіт магістра на окремих реально існуючих підприємствах.

У подальшому слід приділити увагу також специфіці управління проектами, що виконуються у своїй країні для фірми резидента або проектів, що виконуються у зарубіжних країнах для своєї країни.

Наша країна багато років була в ізоляції від управління проектами як особливої професійної діяльності, тому управління не змогло помітно впливати на загальну культуру управління.

Але в останні роки в Україні відбуваються кардинальні зміни, пов'язані з реформуванням економіки та управління. Реалізація такої великомасштабної програми до того ж ще й у стислий термін, вимагає залучення значних коштів, однак внутрішні джерела фінансування розвитку дуже обмежені і використовуються, головним чином, для підтримки життєво важливих для суспільства сфер економіки.

Тому залучення закордонних інвестицій у економічну сферу, в тому числі у сферу безпеки, є дуже важливим. Методи управління проектами можуть стати мовою інвесторів та можливістю їх порозумінь.

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ	109
<b>Л.М. Пилипенко, О.І. Данилова</b> .....	110
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЛЕКЦІЙ	
<b>Д.М. Попков, С.В. Попкова</b> .....	111
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
<b>М.Д. Потапов</b> .....	113
ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»	
<b>Р.М. Редько</b> .....	114
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО НАПРЯМКУ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>С.П. Решта</b> .....	116
ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТОВАРОЗНАВСТВО»	
<b>С.П. Решта</b> .....	117
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»	
<b>Л.П. Рогатіна</b> .....	118
ПРО ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<b>Я.П. Русєва</b> .....	119
ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
<b>Л.М.Сагач</b> .....	121
ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	
<b>В.А. Самофатова</b> .....	123
ГРАВІТАЦІЙНІ ХВИЛІ І ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ КУРСУ ФІЗИКИ	
<b>О.Є. Сергєєва</b> .....	124
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
<b>Р.І. Шевченко</b> .....	125
МОДЕЛЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИШУ В УКРАЇНІ	
<b>Г.А. Шевченко, Ю.М. Мельник, А.П. Зюганов</b> .....	126
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЇ	
<b>Г.А. Шевченко, А.П. Зюганов</b> .....	127
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
<b>О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян</b> .....	129
ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ	