

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НЕОБХІДНІСТЬ ВКЛЮЧЕННЯ У ДИСЦИПЛІНУ «УЧБОВА ПРАКТИКА В МАЙСТЕРНІ» ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПО ЗВАРЮВАЛЬНИМ РОБОТАМ

О.В. Маннапова, О.Д. Соколов

На кафедрі фізики і матеріалознавства ОНАХТ підготовка бакалаврів напрямку інженерна механіка за спеціальністю технологічне обладнання переробних і харчових виробництв на I – II курсах ведеться у такій послідовності: «Матеріалознавство» – «Технологія конструкційних матеріалів» - «Учбова практика в майстерні». Задача дисципліни «Учбова практика в майстерні» - навчити студента, як майбутнього інженера, своїми руками виконувати роботи за сучасними методами обробки матеріалів, які викладені у курсі технології конструкційних матеріалів: лиття металів, обробка металів тиском, зварювання металів, обробка металів різанням і шліфування заготовок.

На базі верстатного залу кафедри фізики і матеріалознавства студент під наглядом викладачів самостійно виконує чотири з п'яти основних видів робіт з металом: формувальні роботи для лиття, штампувальні роботи, слюсарні і верстатні роботи.

Студент вчиться готувати формуючі суміші, виготовляти ливарні піщані форми, проектувати модель виливки і робить формовку в двох опоках по різній моделі.

Студент вчиться проектувати пуансони і матриці для виготовлення штампів, розраховувати заготовки і самостійно проводить операції пробивання, вирубання і витягування деталей типу «стакан».

Студент оволодіває відповідними слюсарними інструментами і приладами і виконує завдання по площинній розмітці заготовок, рубанню, виправленню (рихтуванню), гнуттю, різанню металів ножицями і ножівкою, обпилюванню металів у слюсарних тисках напилками і надфілями.

Студент оволодіває відповідними верстатними інструментами і прийомами роботи на токарно-гвинторізних, свердлильних, фрезерних, зуборізних і шліфувальних верстатах.

Тобто, майбутній інженер виконує своїми руками всі види робіт, котрими він буде керувати на виробництві, окрім зварювальних. Це недолік навчальної програми, який потрібно і можна виправити.

Поряд із верстатним залом кафедри фізики і матеріалознавства в корпусі Е знаходиться зварювальна ділянка господарського відділу ОНАХТ, обладнана зварювальними трансформаторами, на якій проводяться потрібні Академії роботи кваліфікованим і, головне, атестованим персоналом. На цій базі можливо проводити практичні заняття по зварювальним роботам у обсязі двох занять по чотири години на рік для двох груп студентів-механіків під наглядом викладачів кафедри. Потрібні кошти на розхідні електроди студенти сплатять самі, бо бажання оволодіти прийомами зварювальних робіт в них популярне.

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» у системі фахової підготовки економіста	149
О.І. Павлов	
Особливості методичного забезпечення розділу «Охорона праці» у дипломних проектах студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»	150
О.А. Нетребський, А.П. Бочковський, З.М. Сахарова	
Вдосконалення вивчення дисципліни «Статистика» шляхом формування інформаційних баз даних	151
О.П. Антонюк, В.В. Немченко	
Щодо підвищення ефективності практичної підготовки студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік» за допомогою лабораторних занять	152
Л.В. Іванченкова	
Місце фінансової звітності у забезпеченні економічної безпеки підприємств	153
В.В. Немченко	
Місце та роль статистичного аналізу у формуванні компетентності майбутніх менеджерів	154
О.П. Ощепков	
Використання наскрізних завдань в самостійній роботі студентів спеціальності «Облік і аудит»	155
Г.О. Ткачук	
Загальноосвітня дисципліна «Інноваційні технології» як засіб підвищення технічної ерудиції студентів	156
В.В. Шведов, О.К. Войтенко	
Доцільність введення в програму навчання студентів інженерних спеціальностей, спецкурсу «Процеси і апарати ефективного ресурсовикористання»	157
О.К. Войтенко, В.В. Шведов	
Культура мовлення – одна з найважливіших форм реалізації мови	158
Л.Л. Блохіна	
Лінгводидактичний аспект вивчення таронімів як антропоцентричних одиниць	159
О.К. Часнкова	
Курси прикладної енергетики харчових процесів і фізико-механічних властивостей харчових продуктів в Болонському університеті	160
С.Н. Федосов	
Конструювання навчальних дисциплін	161
Н.В. Ліщенко	
Необхідність включення у дисципліну «Учбова практика в майстерні» практичних занять по зварювальним роботам	162
О.В. Маннапова, О.Д. Соколов	
Розділи харчової інженерії в курсі «Технічної фізики» для студентів-	163