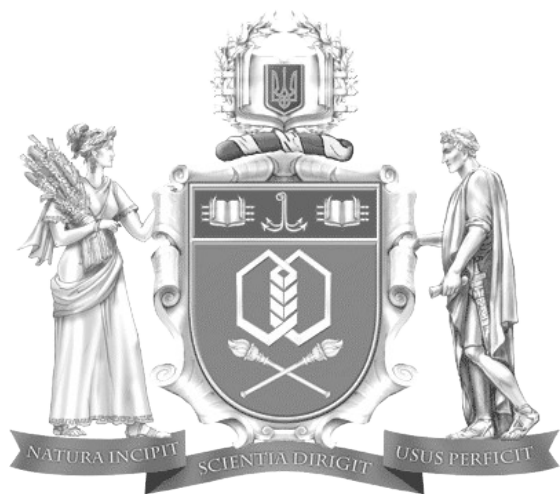


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ – ПРОСТІР ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК СТУДЕНТІВ, ТАК І ВИКЛАДАЧІВ

О.І. Данилова

Роль інтелектуальної власності весь час зростає, оскільки саме інтелектуальний потенціал нації є рушійною силою економічного і соціального розвитку. В умовах безперервного зростання глобальної конкуренції на ринках товарів і послуг забезпечення конкурентоспроможності є дуже важливим, тим більше, що ОНАХТ є визнаним ВНЗ, має досить потужний, з високим рівнем дієздатності, науково-технічний потенціал, ефективне використання якого дозволяє отримувати позитивні наукові і науково-технічні результати, забезпечувати якісну підготовку фахівців. Але вдосконалення потребує навіть те, що працює дуже добре. На жаль, плоди інтелектуальної діяльності не дуже затребувані українською економікою. Проблема полягає в тому, що держава фактично не надає ефективної підтримки новим технологіям, які не можуть бути належно застосовані. Саме заохочення і підтримка таланту, творчої праці потребує наше суспільство. ВНЗ займаються не тільки підготовкою фахівців для певної галузі, вони виховують кадри, наше майбутнє, тому дуже важливо, щоб із стін ОНАХТ виходили не тільки фахівці своєї справи, а й люди, які здатні творчо підходити до будь-яких завдань, виявляючи всі свої здібності, мають навички творчої праці, зокрема колективної. Не викликає сумніву й те, що досягнення науки мають пріоритетне значення і можуть використовуватися в будь-якій сфері діяльності людей, тому повага до інтелектуального потенціалу повинна пронизувати всі дисципліни, що викладаються студентам.

ОНАХТ має достатньо високий винахідницький потенціал, що є запорукою успішної і результативної праці викладачів, від яких залежить якість підготовки фахівців. Тобто, професіоналізм і якість роботи педагогічного персоналу ВНЗ, насамперед професорсько-викладацького складу, є необхідною передумовою підготовки фахівців різного профілю. Розуміння цього дозволяє підвищити відповідальність педагогічних і науково-педагогічних кадрів за результати своєї праці. Оцінка якості цієї праці є дуже важливою і потребує комплексних підходів та вибору основних критеріїв, за якими можна її оцінити. Можливо, ця оцінка має включати науковий рівень, який необхідно вдосконалювати протягом всієї діяльності, норми професійної поведінки й етики, оскільки студенти завжди беруть приклад зі своїх викладачів, рівень викладання, що потребує гармонійного злиття високого наукового рівня, лекторської майстерності, володіння літературною мовою з якісним і зрозумілим викладенням матеріалу, знаходженням спільної мови з аудиторією, забезпеченням поєднання наукової і навчальної діяльності тощо. Тільки повсякденний аналіз і праця у галузі підвищення якості освіти із застосуванням техніко-технологічних і організаційно-методичних інновацій дозволить не тільки піднятися на новий рівень кожному співробітнику ОНАХТ, але й реконструювати існуючі ланцюги виробництва завдяки впливу фахівців – випускників академії.

МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ О.В. Шалигін, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
ХАРЧОВА ХІМІЯ – НОВА ДИСЦИПЛІНА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ БАКАЛАВРІВ Н.К. Черно, Н.О. Денісюк, С.О. Озоліна	73
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ ПЕРШОКУРСНИКАМ Н.К. Черно, О.В. Севастьянова, Г.В. Крусір	74
ХІМІЧНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ У ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І МАРКЕТИНГУ О.О. Антіпіна	75
НОВІТНІ ЗАГРОЗИ У БЕЗПЕЦІ ХАРЧУВАННЯ ТА ЇХ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ТОВАРОЗНАВЦІВ С.П. Решта, О.І. Данилова	76
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “ХІМІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СИРОВИНИ ТА МАТЕРІАЛІВ” О.І. Данилова, С.П. Решта	77
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ – ПРОСТІР ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК СТУДЕНТІВ, ТАК І ВИКЛАДАЧІВ О.І. Данилова	78
МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ РЕЧОВИН” ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ Л.С. Гураль	79
ПРО ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ МАТНСAD НА КАФЕДРІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ Е.Л. Пекарєв, Н.П. Руденко	80
ПОЛІПШЕННЯ ЗНАНЬ З МАТЕМАТИКИ У СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН Л.І. Шпога	81
ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ О.Є. Сергєєва	82
КОМП’ЮТЕРНИЙ ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва	83
З ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ СТУДЕНТАМ ІЗ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ С.Н. Федосов	84