

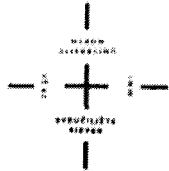
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янюк, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА БУДУЩЕГО

Титлов А. С., Титлова О. А., Козонова Ю. А. (Одесская национальная академия пищевых технологий, г. Одесса, Украина)

Подготовка будущего специалиста предполагает применение новых информационных технологий, требуют от студента знаний и умений для использования мультимедийных информационных данных из интернета в своей профессиональной деятельности. С одного стороны Интернет выступает как источник информации, со второго - как инструмент получения информации.

Стратегическая доктрина Украины в XXI веке - веке информации и интеллекта - должна базироваться, прежде всего, на развитии не материального, а интеллектуального потенциала за счёт креативного образования. Приоритетное положение образования является решающим фактором благосостояния общества и могущества государства. Примером могут служить некогда отсталые страны, экономическое благополучие которых было обеспечено реформами в образовании.

Использование Интернета как средства массовой коммуникации выполняет следующие функции: подача информации; обеспечение естественной коммуникации; развитие способности воспринимать информацию с экрану; анализирование сообщений полученных из Интернета; владение умениями использования технических средств поиска и обработки информации.

Проведенный нами опрос студентов показал, что 68% из них используют информационные ресурсы Интернета при подготовке к занятиям, при написании рефератов и других учебных работ. Но в тот же время оказалось, что только 26% из них стараются творчески перерабатывать полученную информацию из Интернета относительно данной проблемы.

Некоторые студенты первого курса впервые в вузе ознакомились с основными технологиями работы в Интернете, в связи с чем они вынуждены терять много времени в поисках необходимой информации.

Наверное, необходимо сместить акцент от свободного поиска информации к поиску по образовательным и тематическим сайтам. Мультимедийность информации должна оказывать содействие получению структурированных знаний. Важную роль Интернет призван играть в ходе реализации дистанционному образованию. И самое главное в этом случае было бы непосредственное общение преподавателя со студентами. Формирование качественной информационной культуры будущего специалиста поднимает его на высший уровень применения новых информационных технологий и коммуникационных возможностей в своей практической деятельности.

Снядовский Ю. А., Снядовская Т. Ю. Методы визуального обучения в курсовом проектировании	276
Соколова Э. В., Редунов Г. М. Перспективные информационные технологии в школьном обучении химии и математики	277
Субботіна М. І. Вдосконалення методичного і інформаційного забезпечення студентів завдяки технологіям дистанційного навчання	278
Титлов А. С., Титлова О. А., Козонова Ю. А. Интернет-технологии в подготовке специалиста будущего	280
Худенко Н. П., Федченко Ю. С., Коновенко Н. Г. Про реалізацію курсу «Вища математика» в рамках дистанційної освіти ОНАХТ	281
Черепанова К. В., Худенко Н. П. Екологічний моніторинг з використанням інформаційних технологій	284