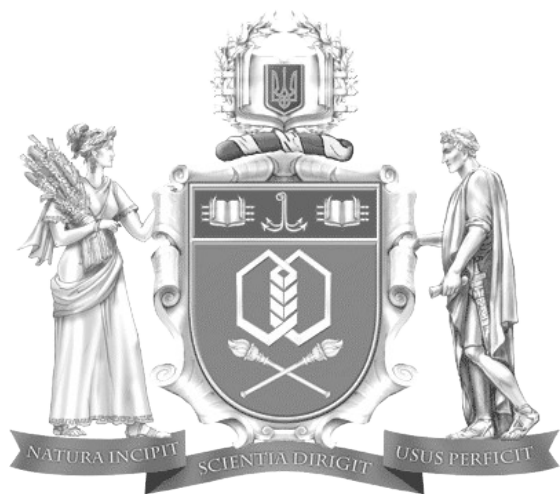


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТОЛОГІЇ В ОНАХТ: ПРОБЛЕМИ ФІНАНСУВАННЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ

Є. В. Іванов

Розбудова демократії, яка продовжується в нашій країні, все більше вимагає від викладачів привернення уваги студентів до проблеми фінансування політичних партій. Дане питання набуває особливої гостроти в час, коли відбувається переосмислення його у суспільстві під натиском нових викликів сучасного світу – глобалізації, позасистемних загроз, таких як тероризм, економічна криза тощо. Генеральний секретар Ради Європи У. Швіммер висловився з приводу необхідності переосмислення ролі політичних партій у суспільстві так: «Скандали, які роздмухує преса, повинні привернути увагу суспільства до проблем незаконного фінансування політичних партій та його можливого зв'язку з корупцією». Однак, це не применшує ролі політичних партій як стовпів представницької демократії. Зараз всі зрозуміли, що введення розумних правил і прозорі фінансової звітності є ключовим кроком до відновлення підірваної довіри до політичних партій і політиків. Фінансові справи політичним партіям доводиться вести тому що вони потребують постійно зростаючих ресурсів для забезпечення роботи своєї команди і виборчих кампаній. Все ж гроші не повинні впливати на процес прийняття політичних рішень. Зараз можна констатувати, що процес партійного будівництва проходить із значними труднощами, які пов'язані з відсутністю необхідного пласта політичної культури, в умовах коли законодавство щодо діяльності політичних партій тільки починає широко застосовуватися. Все ж сучасну політичну систему більшості країн світу неможливо уявити без наявності плюралістичної політичної системи, без діяльності різноманітних політичних партій. Той факт, що існує тісний зв'язок між політикою та економікою, не викликає заперечень у більшості політологів. Це твердження цілком справедливе і щодо діяльності політичних партій. Справа в тому, що гроші життєво необхідні політичним силам для перемоги над опонентами. На зламі другого і третього тисячоліть політичні партії не припиняють активної боротьби за владу, яка стає все більш спеціалізованою й організованою. Для перемоги на політичній арені потрібно все більше фінансів. Зростання видатків політичних партій пов'язане в першу чергу з тим, що на результат політичною боротьби все більш активно впливають ЗМІ. Тому для підвищення рівня підготовки студентів і їх громадської свідомості автор рекомендує наступне:

1. Необхідно навчити студентів задавати «незручні» питання: Хто фінансує партію? Які джерела її доходів? Як формується партійна каса, за рахунок членських внесків чи пожертв олігархів?

2. Викладачі повинні звертати увагу студентів, які витрати має та чи інша партія, як вона розподіляє свої фінанси.

3. Особливий аспект – це наявність у партії «чорної каси» та її використання для підкупу виборців, високопосадовців тощо.

| | |
|--|-----|
| НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗА ФАХОМ “ХАРЧОВА НАУКА І ТЕХНОЛОГІЯ” У ЗАКОРДОННИХ УНІВЕРСИТЕТАХ | 85 |
| С.Н. Федосов | |
| ЯК ВИКЛАДАЮТЬ ФІЗИКУ ДЛЯ ХАРЧОВИКІВ В ІНОЗЕМНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ | 86 |
| С.Н. Федосов | |
| ПЕРШИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА | 87 |
| О.Д. Соколов | |
| МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ, ПРИСВЯЧЕНОГО ПРИСКОРЮВАЧАМ ЗАРЯДЖЕНИХ ЧАСТИНОК ТА БУДОВІ ВЕЛИКОГО АНДРОННОГО КОЛАЙДЕРА | 88 |
| Н.А. Литовченко, А.Ф. Бутенко | |
| МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ З ПОРІВНЯННЯ ХАРАКТЕРИСТИК РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ СВІТЛА | 89 |
| Н.А. Литовченко, А.Ф. Бутенко | |
| ФОРМИ ТА КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У МЕЖАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ ТА БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ | 90 |
| О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова | |
| ЗНАЧЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ | 91 |
| О.Д. Андріянов, В.П. Петросян, Л.І. Короленко, К.А. Янченко | |
| РОЗРОБКА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК З ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ | 92 |
| О.Д. Андріянов, І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко | |
| ПРО ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ “ІСТОРІЯ МОЄЇ АКАДЕМІЇ” | 93 |
| Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, І.В. Мельник, А.О. Соловей | |
| ПРО ІННОВАЦІЙНУ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВ ОНАХТ | 94 |
| О.М. Кананихіна, А.О. Соловей | |
| ФІЛОСОФСЬКО-ЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ ТА СУТІ НАУКОВОСТІ ЗНАТЬ У ВИКЛАДАННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОНАХТ | 95 |
| М.І. Дейнеко | |
| МЕТОДИКА РОЗВИТКУ УВАГИ У СТУДЕНТІВ | 96 |
| І.А. Черняк | |
| НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕТИКЕТ ЯК СКЛАДНИК КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ | 97 |
| Т.С. Рибалко | |
| АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МІФОЛОГІЇ МИКОЛИ КОСТОМАРОВА | 98 |
| О.М. Філіпенко, С.Є. Польова | |
| МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СКІФСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА СЕМІНАРАХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ | 99 |
| С.Є. Польова, О.М. Філіпенко | |
| ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТОЛОГІЇ В ОНАХТ: ПРОБЛЕМИ ФІНАНСУВАННЯ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ | 100 |
| Є. В. Іванов | |
| ВПЛИВ КОМП’ЮТЕРНОЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ | 101 |
| Ю.М. Мельник | |
| ЄДИНА УКРАЇНА: ІДЕЇ КОНСОЛІДАЦІЇ | 102 |
| Л.А. Мельник | |
| МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ БАГАТОАСПЕКТНОГО НАВЧАННЯ МОВИ | 103 |
| Л.Л. Блохіна | |
| СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ ТЕКСТІВ У МЕЖАХ КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ | 104 |
| Я.В. Машарова | |
| ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ УНАОЧНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА ЛЕКЦІЯХ З КУРСУ “ДІЛОВОДСТВО” | 105 |
| О.В. Нарушевич-Васильєва | |
| РОЛЬ СЛОВНИКОВОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ | 106 |