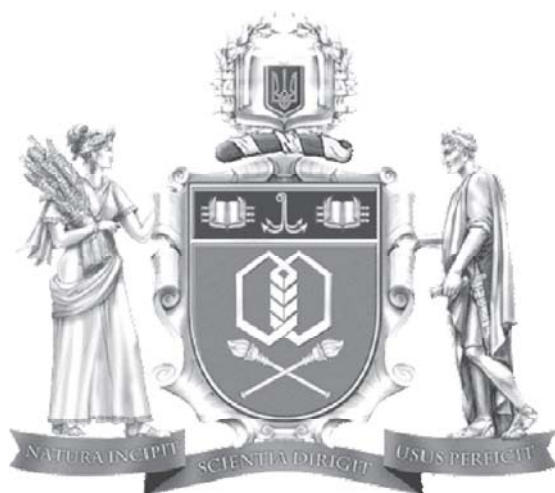


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

РОЛЬ ВИНАХІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ НАУКОВИХ КАДРІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

О.І.Дроздов, Т.М.Афанасьєва, Г.І.Палвашова

Винахідництво – це самостійний вид творчої діяльності та важлива складова підготовки фахівців з вищою освітою.

Наявність патентів у переліку здобутків науково-педагогічних працівників є однією з умов ліцензійних вимог, що застосовуються при обранні на посаду за конкурсом.

Особливістю інформації, що міститься у патентах та матеріалах для отримання патентів на винаходи або корисні моделі є випередження поточного стану технічної інформації на декілька років. Отримання позитивних рішень і видача відповідних охоронних документів є безперечним свідченням новизни та актуальності наукової роботи будь якого рівня, особливо наукових робіт кваліфікаційного характеру, при захисті не тільки дисертаційних, а і магістерських, і дипломних робіт, проектів. Цьому, безперечно, сприяє включення до програм підготовки, за якими навчаються пошукувачі і студенти, навчальних дисциплін відповідної спрямованості.

Меншою мірою, але часто з більшою ефективністю, винахідницькій діяльності сприяє позааудиторна робота зі студентами у наукових гуртках та спеціалізованих семінарах аспірантів, пошукувачів та магістрів.

Протягом останніх років, з 2005 року, в нашому ВНЗ проводиться викладання навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність». Свідченням ефективності її викладення та існування відповідних тем у програмах навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень» та «Основи наукових досліджень та технічної творчості» є результативність у отриманні студентами у співавторстві зі своїми керівниками-викладачами патентів на корисні моделі у ці роки. У 2012 р. таких патентів було 11, у 2013 р. – 15, у 2014 р. – 10, у 2015 р. – 23.

В той же час, більш вагомими вважаються патенти не на корисні моделі, а на винаходи, оскільки вони індексуються в міжнародних наукометричних базах. Тому, очевидно, слід приділяти більше уваги такій формі винахідницької діяльності.

При підготовці студентів-бакалаврів питанням винахідницької діяльності присвячується тільки одна лекційна тема обсягом у 2 аудиторні години та тематика індивідуальних творчих завдань за вибором студентів при вивенні дисципліни «Основи наукових досліджень». Скорочення кількості годин практичних і лабораторних робіт в курсі цієї дисципліни не завжди дозволяє включити до їх складу відповідні роботи, пов'язані з патентною інформацією і винахідництвом.

Збільшення аудиторних годин у нормативних даних дисципліни «Основи наукових досліджень» та зміни у навчальних планах підготовки бакалаврів, а також стимулювання результативної винахідницької діяльності у рейтингових системах оцінки знань студентів будуть сприяти більш плідній роботі у підготовці майбутніх наукових кадрів.

- Напряом роботи конференції - *Методологічні основи формування кадрового потенціалу науково - педагогічних працівників.*

Зав. кафедрою БКПіН

Безусов А.Т.

Доцент, к.т.н.

Дроздов О.І.

Доцент, к.т.н.

Афанасьєва Т.М.

Доцент, к.т.н.

Палвашова Г.І.