

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний технологічний університет
Університет Інформатики і прикладних знань, м.Лодзь, Польща
Національний технічний університет України «Київський
політехнічний інститут»
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова

XXIII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів

«СТАН, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ»

Матеріали конференції



Одеса

20-21 квітня 2023 р.

Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – 449 с.

Збірник включає матеріали доповідей учасників конференції, які об'єднані за тематичними напрямками конференції.

Збірник буде корисним як для фахівців і працівників фірм, зайнятих в області ІТ, так і для викладачів, магістрів і студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямками і спеціальностями програмного забезпечення, обчислювальної техніки і автоматизованих систем, прикладної математики та обробки інформації, буде корисним професіоналам з комп'ютерного моделювання та розробки комп'ютерних ігор.

Результати досліджень у збірнику представляють собою своєрідний зріз сучасного стану справ в перерахованих галузях знань, який може допомогти як фахівцям, так і студентам університетів скласти загальну картину розвитку інформаційних технологій та пов'язаних з ними питань.

Наукові праці згруповані за напрямками роботи конференції та наведені в алфавітному порядку прізвищ авторів.

Матеріали (тези доповідей) друкуються в авторській редакції. Відповідальність за якість та зміст публікацій несе автор.

Матеріали подано українською та англійською мовами.

Редактор збірника Котлик С.В.

4. Digital technology as an effective tool for learning english. Usserbayeva Gulfiya, Mukhametzhanova Bigul. (Karaganda Technical University named after Abylkas Saginov, Kazakhstan)	127
5. The higher education quality' improving by information technologies' implementation. Yakubash I., Voinova S., (Одеський національний технологічний університет)	128
6. Data analysis and data science: prospects for application in education. Zinchenko M., Kadyrbekov Ye., Kim Ye.R. (University “Turan”, Kazakhstan)	130
7. Інформаційна управляюча система планування навчання та саморозвитку. Білаш О.О., Селіванова А. В. (Одеський національний технологічний університет)	132
8. Використання Chromebook в освітньому процесі початкової школи в умовах воєнного стану: переваги та проблеми. Білик Ю. П., Коломієць Т. Д. (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)	133
9. Особливості локалізації ПЗ навчального призначення. Борисевич І. В., Черненко В. П. (Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області)	135
10. Гейміфікація як ефективний засіб підвищення мотивації учнів до навчання. Ващишина А.В., Полюхович Н.В. (Рівненський державний гуманітарний університет)	137
11. Ергономічність наповнення електронних курсів. Габрусєв В.Ю., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Яценяк Д.В. (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)	139
12. Реалізація принципів stem - освіти на уроках інформатики в старшій школі. Демчук В. (Рівненський державний гуманітарний університет)	141
13. Інформаційна система управління здобувачами кафедри. Дячук А.О., Свинчук О.В., Бандурка О.І. (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)	143
14. Використання персонального сайту вчителя інформатики в умовах змішаного навчання. Зджанська Ю.А., Дубич К.П. (Рівненський державний гуманітарний університет)	145
15. Розробка лабораторний веб-практикум факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки. Front end частинка. Каратнас О., Ольшевська О.В. (Одеський національний технологічний університет)	146
16. Застосування симулятора збирання системного блоку ПК в освітньому процесі. Карелін М. В., Черненко В. П. (Вище професійне училище №7 м. Кременчука Полтавської області)	147
17. Розробка лабораторного веб-практикуму факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки. Back-end частина. Кондратенко В., Ольшевська О.В. (Одеський національний технологічний університет)	148
18. Віддалений онбординг персоналу за допомогою цифрових технологій. Коновалова В.Ю., Кравчук О.І. (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана)	149
19. Інформаційна система моніторингу успішності студентів. Кривда Д.О., Бандурка О.І., Свинчук О.В. (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)	151
20. Впровадження інструментарію для автоматизації робочих процесів MOODLE. Кухарук Д.В., Болгач С.В., Корнієнко Ю.К. (Одеський національний технологічний університет)	154
21. Система автоматизованого планування бізнес-процесів для контингенту кафедри. Левкун Д.П., Бандурка О.І., Свинчук О.В. (Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського)	155
22. Особливості підготовки предметної фотографії для навчальних посібників та роздаткових матеріалів. Липовий А.Є., Нерода Т. В. (Українська академія друкарства)	156
23. Використання платформи ZOOM в умовах дистанційної підготовки майбутніх	158

ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ЗДЖАНСЬКА Ю.А. (yulya.zdzhanska@gmail.com),

ДУБИЧ К.П. (kateryna.muzychuk@rshu.edu.ua)

Рівненський державний гуманітарний університет

У роботі описано теоретичні засади створення персонального веб-сайту вчителем інформатики і визначення практичних аспектів його використання в умовах змішаного навчання.

Актуальність дослідження зумовлена тим, що на сьогодні інформатизація суспільства є глобальним процесом, у якому домінуючим видом діяльності стає передача і використання інформації на основі засобів сучасної обчислювальної техніки, а також на основі різноманітних засобів інформаційного обміну. Інформаційні технології сприяють розкриттю та розвитку індивідуальних здібностей учнів; взаємозв'язку між технікою, гуманітарними та прикладними науками; повсякденному оновленню змісту, форм і методів навчання.

Принципово новим навчальним засобом в системі освіти є використання персонального вебсайту вчителя як засобу інтерактивної дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Сайт або вебсайт (від англійського website – місце, майданчик) – це сукупність вебсторінок, доступних у мережі Інтернеті, які об'єднані як за змістом так і навігаційно [1].

Завдяки персональному сайту вчитель матиме змогу поділитися власними навиками та методами роботи, майстер-класами, подати цікаву інформацію колегам, учням, батькам.

Актуальність такого сайту визначається необхідністю створення сучасного освітнього середовища з можливостями організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання. За допомогою даного засобу навчальний матеріал буде подано раціонально і доступно, що сприятиме оптимальному регулюванню навчального процесу.

Персональний сайт вчителя інформатики є засобом взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Функції персонального сайту: інтегрує педагогічні та комп'ютерні технології; допомагає організувати роботу учнів у дистанційному режимі як на заняттях, так і при виконанні домашнього завдання; сприяє підвищенню інтересу учнів до навчання; організує взаємодію між вчителем і батьками учнів; виконує виховну роль; визначає науково-дослідницьку роботу вчителя.

Персональний сайт вчителя – один з варіантів організації освітнього процесу у світі електронної інформації. В даному випадку педагогічна складова є домінуючою, і це вимагає більш детально вивчати теоретичні аспекти педагогічної новизни в цій області. В останній час в мережі Інтернет з'явилося багато цікавих статей на цю тему, що спонукає продовжувати науково-дослідницьку діяльність в даному напрямку. Використання сайту надає можливість учасникам освітнього процесу організувати навчання за такими основними ознаками змішаного навчання: персоналізації, майстерності, чіткості та зрозумілості вимог, компетенції учня, рухаючись не за графіком, а за готовністю.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Семакова Т.О, Сіліщенко О.П. Науково-дослідницька робота як шлях формування професійної компетентності викладача. / *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. 2012, вип. 1(1). С. 124-127.