



Міністерство освіти і науки України



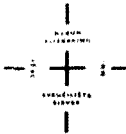
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



UNIWERSYTET WARMIŃSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



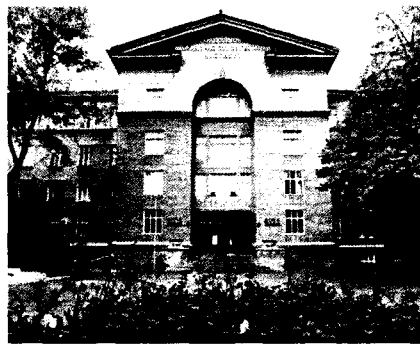
SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN

МАТЕРІАЛИ

**ЮВІЛЕЙНОЇ
XX міжнародної
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»
ЧАСТИНА 1**

23-24 КВІТНЯ 2015р.



**ПРИСВЯЧЕНА
85-річчю**



**Одеської державної академії
будівництва та архітектури**

ОДЕСА – 2015

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 23-24 квітня 2015р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Ізраїлю, Молдови, Придністров'я з питань актуальної проблематики вищої освіти; імплементації законодавства про вищу освіту; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

І.В. Барабаш, д.т.н. професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор *І.В. Барабаш*

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 19 березня 2015р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2015

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕПЛОХЛАДОТЕХНИКИ

Титлова О.А., Титлов А.С., Козонова Ю.А. (*Одесская национальная академия пищевых технологий, г. Одесса, Украина*)

Система автоматизированного проектирования проектов и расчетов теплотехнических дисциплин заключается в выполнении творческих заданий группой студентов, с помощью алгоритмизации и программ Autodesk AutoCAD или Autodesk Revit и презентацией проекта. Лучший проект оценивается временной группой экспертов из преподавателей и студентов.

Определенный интерес представляют интегрированные задания – это задания, которые студент выполняет по нескольким дисциплинам.

Обучение с ПК в реальном времени более динамично. Это связано с использованием мультимедийных приложений, которые способствуют включению всех уровней восприятия учащимися. Это приводит к лучшему восприятию, запоминанию, самостоятельному воспроизведению материала.

Сосредоточенность и заинтересованность учащихся является очень важным аспектом в коммуникативно-направленном изучении теплоэнергетики.

Очень важна в технологии обучения (ТО) самодиагностика, умение найти свои ошибки и исправить их, заложена в многоэтапном выполнении практических заданий: сначала аналитически с помощью формул, а затем провести сложные вычисления с помощью компьютерных программ. Последующие работы выполнение того же задания с помощью лицензионных компьютерных программ. Двухэтапная ТО это расчет по формулам и проверка результатов расчета по программе, возможно с последующей оптимизацией.

Системный подход и ситуационный анализ заключается в том, что обучающиеся должны проанализировать сложившуюся ситуацию и принять соответствующие меры относительно ситуации (стандартную, технологически потенциально опасную, предаварийную, критическую) и принять рациональное решение, действуя сначала индивидуально, а затем в рамках коллективного обсуждения возможных решений, т.е. в процессе интерактивного взаимодействия. Результат иллюстрируется графически с использованием компьютерной графики. Анализ ситуаций может лежать в основе технических деловых игр.

При подготовке и проведении занятий использование новых информационных и интерактивных технологий является необходимым и результативным, что поднимает процесс преподавания на новую ступень и повышают интерес и мотивацию студентов к избранной в ВУЗе специальности.