

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
19 квітня 2017 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2017 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2017 р. - 88 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи,
Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., директор НМАіР ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АВП ОНАХТ,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІАтаМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,
Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ,
Сулімова Ю. – координатор ІТ–Cluster Odessa.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Князева Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Бойцова О.С. – заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

ПРОГРАМНА ПІДТРИМКА ВИВЧЕННЯ СПЕЦИФІКИ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зімін І. Ю., ст.351 гр., ОНАХТ, Одеса

Науковий керівник – ст. викладач Попков Д. М.

У нинішній час інформаційні технології є надзвичайно популярною та прибутковою сферою професійної діяльності. Кількість технологічних рішень, що використовуються на світовому ринку, дуже велика й стрімко зростає з кожним днем. Така конкуренція призводить до різноманіття комерційних проєктів, до кожного з яких потрібен особливий підхід, а це в свою чергу породжує попит на ІТ-спеціалістів, що володіють спеціалізованим набором технічних знань. Враховуючи перелічені вище фактори можна зробити висновок, що зі зростом попиту на спеціалістів з інформаційних технологій збільшується потреба у їх підготовці у вищих навчальних закладах.

Але все ж є підрозділ ІТ-технологій, якому не навчають майже в жодному вищому навчальному закладі – це тестування програмного забезпечення. Люди, що займаються тестуванням, відповідають за забезпечення якості програмних продуктів і називаються QA-інженерами. Примітним є те, що спеціаліст з тестування повинен володіти як загальними технічними знаннями, так і безпосередньо теорією з тестування, не забуваючи підкріплювати її практичними навичками.

Оскільки не існує спеціально розробленої програми з навчання таких спеціалістів у вищих навчальних закладах, а програмні рішення, такі як освітні інтернет-платформи, неможливо скорегувати відповідно потребам навчального процесу та загальним рівнем учнів, тож розроблювана дипломна робота покликана вирішити наступні проблеми:

1. Надати студентам основні положення з теорії тестування. Для будь-якого технічного спеціаліста знання цих основ не буде зайвим, бо у професійній діяльності доведеться постійно стикатись з тестувальниками. Розуміння специфіки роботи тестувальника може спростити у подальшому взаємодію усіх членів команди з розробки програмного забезпечення;
2. Контроль знань. Завдяки розумінню загального рівня студентів та тісній взаємодії з викладачами розробка матеріалу буде відповідати всім вимогам та потребам навчального процесу;
3. Створення у студентів міцної практичної бази. Чіткий підбір матеріалу дозволить створити комплексний програмний продукт, що дозволить студентам на практиці застосовувати отримані теоретичні знання з тестування програмного забезпечення.

Список літератури:

1. Савин Р., «Тестирование Дот Ком, или Пособие по жестокому обращению с багами в интернет-стартапах.» — М.: Дело, 2007., 312 с.