

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



49

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції
Забезпечення якості вищої освіти

ОДЕСА, 2018

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,
Риженко Л.Д., методист

ВПЛИВ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА УСВІДОМЛЕННЯ ПОЧУТТЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ	
В.Г. Швець, В.І. Булюк	110
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ФОРМАТІ УЧБОВО-НАУКОВИХ ГРУП	
О.Г. Бурдо	111
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	
А.Д. Салавеліс, І.М. Калугіна, С.М. Павловський	113
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ЕКОНОМІСТІВ: СВІТОВИЙ ОГЛЯД, СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ	
Т.А. Кулаковська	115
СУЧАСНА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА МОДЕЛІ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко	117
ВИКЛАДАЧ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
В.Е. Волков	118
ЗАКОРДОННІ СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	
Л.В. Фігурська, І.С. Чернега	119
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ОНАХТ ЗА ПРОГРАМОЮ «СЕНСОРНИЙ АНАЛІЗ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»	
О.Б. Ткаченко, Л.О. Валецька, Л.О. Каменева	120
МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Н.В. Жихарєва	121
НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПРАВОВИМ ДИСЦИПЛІНАМ	
І.А. Осадча	123
ПОРТФОЛІО ЯК АЛЬТЕРНАТИВНА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ Й ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА	
Н.М. Корсікова	125
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	
С.Л. Колесніченко, С.О. Поплавська, С.В. Кисельов	129
ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум	131
ДІАГНОСТИКА РЕФЛЕКСОРНО-РЕГУЛЯТИВНОГО КОМПОНЕНТУ РОЛЬОВОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ	
Г.А. Черняк, І.А. Кириченко, Н.Г. Крилов	133
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ СИРОВИНИ І ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ	
Л.М. Пилипенко, О.І. Данилова, І.В. Лопотан	136

2. Ангелов Г. В., Черняк Г. А. Поиск гармонии в человеческом взаимопонимании / Г. В. Ангелов, Г. А. Черняк. – Одесса : Гринь Д. С., 2014. – 688 с.

3. Ангелов Г. В., Черкасский А. В. Психологические методы исследования личности руководителя в системе управления // Г. В. Ангелов, А. В. Черкасский // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – 2014. – № 11. – С. 126 – 131.

4. Черняк Г.А., Ангелов Г.В., Коваленко А.В., Кириченко И.А., Левчук В.В., Неустроев Ю.Г., Паламарчук В.В. Умение общаться – ключевое качество успешных/ Г. В. Ангелов, Г. А. Черняк. – Одесса : КП ОГТ, 2017. – 495с.

5. Черняк Г.А., Ангелов Г.В., Заричанский А.П., Кропивко А.Ф. Психология человеческой деятельности - Учебное пособие (часть первая).- Одесса: Из-во “ВМВ”, 1998. 280с.

ВПЛИВ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА ОСВІДОМЛЕННЯ ПОЧУТТЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ

В.Г. Швець, В.І. Булюк

Серед першочергових завдань, які держава висуває перед сучасною освітою, важливе місце належить освідженню кожним студентом почуття громадянина, як найважливішої ланки виховання освіченої, творчої особистості, становленню її фізичного і морального здоров'я, забезпеченню пріоритетності розвитку людини, відтворенню й трансляції культури й духовності в усій різноманітності вітчизняних та світових зразків.

Соціально – економічні зміни в сучасному українському суспільстві висувають нові вимоги до діяльності освітніх організацій по забезпеченню методологічної, науково-практичної основи навчального процесу з використанням сучасних інновацій, зокрема, до розвитку громадянської самореалізації майбутнього керівника в стінах вищого навчального закладу.

Формування соціального-психологічного клімату в педагогічних колективах є одним з важливих чинників підвищення ефективності та результативності навчально-виховного процесу, що базується на системному підході якісної підготовки управлінських кадрів з високим рівнем розвитку їх громадянськості, професійності та самовизначення.

Пріоритетними напрями інноваційної діяльності навчально-педагогічного процесу є:

- інтерактивні методи навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- упровадження активних моделей і технологій до профільної підготовки і профільного навчання;

- розробка програмних засобів навчального призначення, новітніх програм, підручників, посібників і методичних матеріалів нового покоління, у тому числі електронних;
- використання Інтернет ресурсів.

Педагогу потрібно пам'ятати: викладач ВНЗ повинен розвивати у студентів відчуття впевненості та успішності; створювати атмосферу конкурентності; регулювати підбір завдань так, щоб постійно підтримувати оптимальну мотивацію до використання свого потенціалу в області спонукання студентів до навчання.

Вплив навчального процесу в набутті професійного професіоналізму та громадянськості особистості, реалізується здатністю потреби у власному перетворенні на шляху до бажаного ідеалу, здатністю отримати задоволення від поступальних кроків до конкретної мети. Важливо у студента виховувати постійну потребу в самостійності, самоаналізі, самооцінці, самовихованні та власну активність. Таким чином це буде керівник здатний до практичної самокритики, до творчості, ініціативи, з новим мисленням, широким світоглядом, з високим рівнем національної свідомості.

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ФОРМАТІ УЧБОВО-НАУКОВИХ ГРУП

О.Г. Бурдо

На кафедрі процесів, обладнання та енергетичного менеджменту започатковано новий формат організації підготовки фахівців. Ідея формату – створити систему послідовної підготовки на всіх рівнях: «учень – студент – магістрант – аспірант – викладач - докторант». Розроблено положення про роботу учбово-наукових груп (УНГ), яке затверджено у рамках факультету.

Це положення щодо організації виконання та захисту дипломних, курсових проектів, випускних робіт магістрантів зі спеціальностей «Машини та технології пакування», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Енергетичний менеджмент».

Зазначене положення розроблено з метою удосконалення методик та принципів підготовки тематики проектів, їх затвердження, контролю за виконанням та організації захисту. У результаті має зрости відповідальність магістрантів та викладачів, підвищитись якість підготовки фахівців. Завданням викладачів є ретельна розробка тематики проектів, їх відповідність сучасним вимогам, при широкому залученні світового досвіду. Особлива увага має приділятися інноваційним розробкам кафедри, вихованню у магістрантів патріотичного ставлення до професії механіка та енергетичного менеджера. Концепцією положення є впровадження учбово-наукових груп, які включають провідних викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів.