

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

Для виконання експериментальної частини кваліфікаційної роботи магістра необхідно проведення серії досліджень, які в умовах дистанційного навчання не можуть бути реалізовані в лабораторіях кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси. У ситуації, що склалася, вирішенням проблеми є тісна співпраця з підприємствами молокопереробної, олійно-жирової та косметичної промисловості, у лабораторіях яких магістри кафедри виконують наукові дослідження за тематикою кваліфікаційних робіт. Особливе значення при реалізації такого підходу має той факт, що магістрант має можливість здійснити практичну апробацію запропонованих технологічних рішень безпосередньо на підприємстві, що підвищує якість та практичну цінність виконаних досліджень.

Важливим аспектом у реалізації даного напрямку є безпосередня зацікавленість підприємств молокопереробної, олійно-жирової та косметичної промисловості у вирішенні наукових проблем, поставлених магістрантами і впровадженні результатів досліджень на конкретному підприємстві. Тому при затвердженні тем кваліфікаційних робіт магістрантів кафедра Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси узгоджує їх з напрямками роботи передових підприємств галузей, зокрема, з підприємствами, які є філіями кафедри.

УДК: 378.14:61

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

Ю.О. Левтринська,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Вступ. Українська вища освіта в останні роки зазнала значних викликів. В умовах «турбулентної» нестабільності, неможливо дотримуватися раніше сформованих стратегій, тому що раніше створені моделі стають неробочими при застосуванні у нових умовах. У доповіді наголошуються ризики та можливості для розвитку та збереження вищої інженерної освіти в Україні.

Аналіз проблематики та виклад основного матеріалу. Вища технічна освіта цінується у світі. Ера високих технологій диктує попит на кваліфікованих інженерів, здатних до створення нових технологій, застосування інновацій у повсякденному житті. Для якісної підготовки фахівців відповідних спеціальностей необхідна не лише ефективна робота закладу освіти, а й місця практичної підготовки фахівців: сучасні наукові лабораторії, підприємства відповідної галузі, де студенти мають змогу проходити виробничу практику та працевлаштовуватися.

Тенденції розвитку вищої освіти стрімко змінюють обставини непереможної сили, з якими стикається Україна і світ. Починаючи з 2020 року людство протидіє вірусній пандемії, що вплинуло на роботу освітніх закладів та

переорієнтувало попит на певні спеціальності. Як відомо, найбільших збитків зазнали галузі туризму та розваг (HORECA). Очікувано, що водночас зі спадом активності попит на освіту з відповідних напрямків став знижуватися і частина цього попиту змістилася у галузь технологій та інновацій. Однак, якщо не випускати з уваги, що на вибір професій та освіти впливають різноманітні чинники, неправильно буде сподіватись, що людина, яка тяжіє до роботи у сфері послуг та розваг змінить курс на точні науки без відповідної підготовки, яка займає декілька років. Отже, фокус переважно змістився на споріднені спеціальності, а не на інженерію.

Події лютого 2022 року, а саме – військове протистояння Росії та України, де перша почала експансію територій, руйнацію промислової інфраструктури безперечно має і ще матиме значні наслідки для нашої країни. Однією з найважчих втрат, окрім життя людей, є втрата можливості чітко планувати майбутнє, бо вибір освіти – стратегія на декілька років, що потребує часу, фінансових вкладень та цілковитого залучення здобувача освіти. Паніка, якій піддалися громадяни, та сформована недовіра до прогнозів змусить батьків шукати своїх для дітей місця освіти у більш безпечних регіонах. Сьогодні складно спрогнозувати, коли військове протистояння, ця війна, матиме закінчення і які будуть її остаточні наслідки. Але навіть при найбільш оптимістичному прогнозі, фінансування освіти не буде головним пріоритетом в умовах необхідності відбудови об'єктів критичної інфраструктури та житла людей. Таким чином, якість освіти в Україні буде знижуватися.

Інженерна освіта може отримувати додаткове фінансування від меценатів, що зацікавлені у розвитку технологій в Україні. Це мають бути технології орієнтовні на сировинну базу в Україні, які неможливо або недоцільно перенести. Таким чином, це імовірніше за все будуть технології пов'язані із зернопереробною галуззю. Накопичений досвід підготовки технологів та інженерів цього напрямку, інноваційні розробки дозволяє готувати висококваліфікованих інженерів. Спеціальності відповідних напрямів мають змогу не лише зберегти свій контингент вступників, а й примножити його у цих надзвичайно хитких та складних умовах.

Цей оптимізм має бути обережним, оскільки України стикнулася не лише з людськими втратами внаслідок загибелі, а й з великим відтоком населення, серед яких переважно жінки та діти. Оскільки є імовірність, що багато з біженців може не повернутися в Україну, ми маємо штучну демографічну яму у покійній, яке демонструвало тенденцію до зростання у порівнянні з попередніми десятиріччями. Дефіцит вступників імовірно викличе значне скорочення вищих навчальних засобів та штату викладачів та посилить конкуренцію за вступників. Це може бути важелем підвищення якості освіти.

	ЦІЙНА МЕТОДИКА ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІН ДОКУМЕНТОЗНАВЧОГО ПРОФІЛЮ Т.П. Андріяш, Т.О. Ковальська, Н.Ф. Русол, ВСП «Фаховий коледж промислової автоматики та інформаційних технологій ОНАХТ», м. Одеса	
173	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ», ОПП «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВOSTІ» Н.А. Ткаченко, О.А. Кручек, О.В. Севастьянова	379
174	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.Г. Клименко	381
175	ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ Ю.О. Левтринська	383
СЕКЦІЯ 3		
176	УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО СЕРЕДОВИЩА В.Ю. Стрельников, Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського, м. Полтава	386
177	ПРОЕКТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮЮЧИХ ФУНКЦІЙ Т.Й. Франчук Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський	389
178	ВАЖЛИВІСТЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОBOB'ЯЗКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ Т.С. Незвещук-Когут, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Чернівці О.С. Камушков, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	392
179	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ С.М. Соц, Н.В. Хоренжий, І.О. Кустов	394