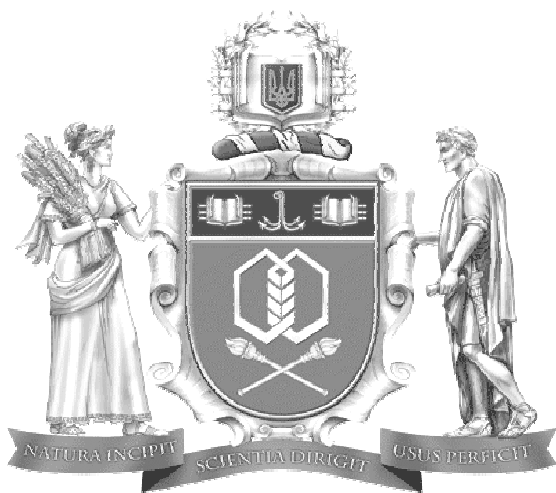


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»

О.П. Ощепков

В системі економічних наук статистика займає особливе місце в підготовці фахівців з напряму підготовки «Торгівля та торговельне підприємництво». Такі особливості впливають з мети та завдань вивчення статистики. Студенти в процесі навчання повинні засвоїти методи збирання, обробки та аналізу статистичної інформації та набути вмінь їх застосування. Для цього необхідні знання загальної теорії статистики, яка розкриває принципи, динаміку та закономірності здійснення соціально-економічних процесів.

Разом з вивченням загальних положень, категорій, методів статистики, проведення форм і методів аналізу статистичної інформації, декілька тем дисципліни безпосередньо мають практичне значення для студентів спеціальності «Товарознавство та експертиза в митній справі». Так, за допомогою вивчення теми «Статистичне та вибіркове спостереження» студенти набувають вмінь проводити статистичне дослідження товарних потоків, які перетинають митну територію України, проводити експертизу тих або інших партій товарів за визначеними показниками якості, безпеки для населення та навколишнього середовища та іншими критеріями. Задане значення рівня довірчої ймовірності – $P=\Phi(t)$, який розраховується на підставі теореми Ляпунова, дає можливим визначити чисельність майбутньої вибірки залежно від партії товару, обсягу сировини.

Інша важлива тема «Статистичні показники» вчить студентів розраховувати різні види середніх статистичних показників – простих і зважених. Як правило, партії товарів різні за обсягом, тому більше використовують середні зважені величини сукупності товарної маси, розраховують показники варіації, особливо дисперсію та середнє квадратичне відхилення, які використовуються в кореляційно-регресивному аналізі, а також є підставою для розрахунків середніх величин рядів динаміки.

На підставі проведеного аналізу вибіркового спостереження, розрахунків середніх показників і середніх величин рядів динаміки формуються конкретні заходи щодо подальшого руху товарних і матеріальних потоків.

Статистичний аналіз дозволяє визначити країни, з яких найбільше надходить товарів або сировини, що відхиляються від нормативів, та які особи постачають ці товарно-матеріальні цінності, а також хто є споживачем або переробником цих товарів і матеріалів на вітчизняному ринку.

Проведення митної оцінки з використанням різних форм, методів і способів статистичного дослідження може бути дійовим важелем підвищення ефективності роботи митної служби з точки зору захисту вітчизняного виробника та споживача від неякісної продукції, товарів. Також за допомогою групування однорідних товарів значно може бути спрощено ведення їх обліку та нарахування митних зборів і мита.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ», «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»	
М.Р. Мардар.....	63
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО НАПРЯМКУ	
Д.Ф. Харківський, Т.І. Миронюк.....	64
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	
О.В. Лясковський.....	65
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ	
І.М. Агєєва, Є.М. Коренман.....	66
ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
Н.Н. Корсікова, І.О. Дорошенко.....	67
АКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
О.О. Євтушевська.....	68
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОГО ПІДХОДУ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ЗАЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН ФІНАНСОВОГО ПРОФІЛЮ	
Р.І. Вішліна.....	69
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ»	
О.В. Тарасова, О.Б. Каламан.....	70
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ШЛЯХ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	
О.В. Тарасова.....	71
ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ	
В.В. Немченко.....	72
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	
Л.Т. Звягінцева.....	73
ДО ПИТАННЯ ПРО ВАРІАНТНІСТЬ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ ДИПЛОМНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І АУДИТ»	
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька.....	74
ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ЕКСПЕРТИЗА В МИТНІЙ СПРАВІ»	
О.П. Ощепков.....	75
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОБЛІКУ ОПЕРАЦІЙ З ОРЕНДОВАНИМ МАЙНОМ ЦІЛІСНИХ МАЙНОВИХ КОМПЛЕКСІВ	
Г.О. Ткачук.....	76
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ON-LINE КОНСУЛЬТУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
П.В. Осіпов, О.О. Меліх.....	77
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»	
Н.Й. Басюркіна.....	78
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ – ВИМОГА ЧАСУ	
М.К. Вайнер.....	79