

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

О.О. Грандов, А.Л. Цикало

Важливість підтримки високої кваліфікації викладачів ВНЗ ніколи не викликала сумнівів, але в нинішніх умовах «ринкових» відносин, що формуються, це питання встає особливо гостро. Технічна література кінця ХХ століття складає основу навчального фонду, а підприємства й фірми, що використовують сучасні технології, не хочуть витратити час і засоби на довгострокову підтримку ВНЗ, тому що не бачать у цьому прямої вигоди. У цих умовах організувати реальний процес підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ нелегко, і багато хто йде по формальному шляху.

В ОНАХТ істотний поштовх справі підвищення кваліфікації викладачів дала організація стажування в ПАТ «Миронівський хлібопродукт», що проводиться вже четвертий рік. Це – відомий холдинг, що поєднує більше 20 сучасних підприємств сільського господарства й харчової промисловості по всій Україні.

Одному з авторів було доручено стажуватися на Миронівському заводі круп і комбікормів. Це - велике підприємство, оснащене імпортом елеваторним устаткуванням і технологічними лініями основного виробництва. Управління підприємством у цілому та всіх технологічних та енергетичних процесів повністю комп'ютеризоване, є оперативний контроль усіх ділянок і зв'язок з іншими підприємствами ПАТ «Миронівський хлібопродукт». Ставлення до стажистів дуже доброзичливе, уважне й відповідальне, гарні умови житла й доставки на роботу.

Результати стажування знайшли застосування в курсах 9 дисциплін кафедри, де були запропоновані 15 нових тем навчальних занять і скореговані багато існуючих тем.

Досвід стажування також дає підстави для пропозицій по вдосконаленню цього процесу.

1. Бажано розширити список підприємств для стажування за рахунок а) організацій-розроблювачів технологій і обладнання і б) підприємств холодильного, криогенного й енергетичного профілів.
2. Більш ретельно (менш формально) підходити до відповідності спеціалізації викладача й профілю підприємства.
3. Бажано направляти викладачів кафедр екології не тільки на підприємства, але й в організації екологічного моніторингу, екологічні інспекції.
4. Більш уважно підходити до впровадження результатів стажування не тільки у навчальний процес, але й у госпдоговірні дослідження.
5. Бажано забезпечити можливість проходження на ПАТ «Миронівський хлібопродукт» практики студентів відповідних напрямів навчання.

у студентів

О.А. Кручек, Н.О. Могилянська

Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна) 131

О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко

До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС 132

Я.В. Машарова

До питання про підвищення кваліфікації викладачів 133

О.О. Грандов, А.Л. Цикало

Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ 134

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу 135

В.Г. Швець

До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання 136

Ю.М. Аркатов

Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики 137

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки 139

Л.І. Шпота

Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ 140

Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк

Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства 141

С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко

РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність» 142

В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко

Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ 143

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Викладання філософії в технічному ВНЗ 144

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції 145

С.А. Дмитрашко

Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді 146

І.С. Дружкова

Філософські проблеми сучасної освіти 147

О. І. Южакова

Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості 148

О.О. Меліх