

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

тязі семестру. В таких умовах головною метою будь-якого навчального курсу є створення умов не тільки для ефективності СРС, а і для контролю цієї роботи. Але актуальність самостійної підготовки в цьому не закінчується. СРС може розглядатися як організаційна форма навчання і залежить від методичного забезпечення. Серед питань, які відносяться на СРС, багато таких, де треба тільки представити або описати який-небудь процес чи принцип дії обладнання. Цей підхід не гарантує повноцінного засвоєння матеріалу. Така постановка завдання дає можливість формально підходити до вирішення питань, обмежившись переписуванням підручника, методичних вказівок, а сам студент зовсім не розуміє суті процесу чи явища. Тому, поперше, необхідно навчити студента не тільки знаходити потрібний матеріал у нормативній літературі, а і аналізувати отриману інформацію та робити висновки.

Таким чином, головною метою СРС є створення таких умов для навчання, коли студент не є просто пасивним засвоювачем матеріалу, а навпаки, активним учасником пізнавального процесу. Вирішити цю проблему допомагає професійно-орієнтоване формулювання питань, які виносяться на СРС, в яких основними є питання типу «який з методів кращий; обґрунтуйте доцільність заходів з...». Це дозволяє не тільки значно підвищити рівень підготовки майбутніх спеціалістів галузі, а й значно спростити процес контролю якості знань, отриманих студентами.

Аналізуючи результати такої роботи, слід зазначити, що вони є достатньо ефективними, бо примушують студента активно застосовувати різноманітні джерела інформації (в тому числі використання ПК), глибоко вникати в матеріал, що сприяє повноцінному розвитку особистості, засвоєнню дисциплін та здобуття навичок самостійної роботи на підприємстві. Безумовно, сучасний вищий навчальний заклад зобов'язаний дати фундаментальну освіту, високий рівень загально-інженерної підготовки і привчити майбутнього фахівця галузі самостійно застосовувати знання на практиці, що буде сприяти його працевлаштуванню, конкурентоздатності та кар'єрному зростанню.

СИСТЕМИ ОХОЛОДЖЕННЯ БАЗОВИХ СТАНЦІЙ GSM

Сахаров В.І.

В даний час, всі базові станції операторів мобільного зв'язку GSM потребують систем охолодження. Існуючі системи охолодження обладнання базових станцій виконані із застосуванням систем кондиціонування повітря в приміщеннях базових станцій, за рахунок цього проводиться охолодження устаткування. Такі системи є дуже ефективними, але витрати електроенергії при цьому дуже великі. У комплексній темі дипломного проекту «Системи охолодження базових станцій GSM» розглянуті питання застосування більш складної системи охолодження, заснованої на витяжної та втягуючої систем вентиляції. У цій системі аналізується температура навколишнього середовища, температура всередині приміщення базової станції, аналізується тем-

пература точки роси, і приймається рішення про включення системи вентиляції або кондиціонування. Дослідження в цій області показали, що навіть прості технічні рішення дають істотну економію електроенергії.

У комплексному дипломному проекті, присвяченому цій тематиці, необхідно вирішити такі завдання:

- a) Розробити алгоритм роботи системи охолодження базової станції;
- b) Розробити апаратну частину пристрою;
- c) Розробити програмне забезпечення.

Крім того, при реалізації проекту, необхідно:

- Розробити мережу збору інформації про температуру, із застосуванням цифрових датчиків і реалізувати протокол обміну інформацією;
- Розробити блок управління із застосуванням мікроконтролерної системи, розробити схеми управління втягуючої і витяжної систем вентиляції з контролем числа обертів;
- Розробити схему управління заслінкою з контролем її положення;
- Розробити модуль передачі інформації про стан базової станції з використанням GSM модему для організації GPRS каналу зв'язку.

Всі основні параметри системи охолодження повинні передаватися на віддалений сервер, для аналізу і прийняття необхідних рішень.

Комплексний дипломний проект складається з чотирьох тем:

- 1) Розробка системи охолодження базових станцій GSM.
- 2) Розробка пристрою управління системи вентиляції з контролем частоти обертів на мікроконтролері.
- 3) Розробка АЦП і ЦАП для контролю положення заслінки.
- 4) Розробка системи передачі інформації за допомогою GPRS каналу.

Перевагами такого комплексного проектування є - паралельна робота всіх розробників проекту, що істотно прискорить отримання результату, так як проект складається з чотирьох, відносно незалежних тем.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА

В.А. Самофатова

Професійна готовність, за переглянутими літературними джерелами, є процес формування сукупності фахових знань, умінь, навичок, атрибутів трудового досвіду і норм поведінки, що забезпечують можливості успішної професійної діяльності.

У сучасних умовах спеціаліст економічної спеціальності — це фахівець, який займається аналізом фінансово-господарської діяльності підприємства з метою її поліпшення. Підвищені вимоги сучасного ринку праці до майбутніх економістів спричинені інноваційним характером виробництва, стрімким розвитком інформаційних технологій, високим рівнем конкуренції і т. ін.

Таким чином, потреба в удосконаленні навчального процесу у вищій школі, з метою цілеспрямованого формування і підвищення рівня професій-

МЕТОДИКИ РОБОТИ З СТУДЕНТАМИ В КУЛЬТУРНИХ ТА НАУКОВИХ ЗАКЛАДАХ С.Є.Польова, О.М.Філіпенко	132
РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» С.П.Решта, О.І.Данилова	133
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ ОНАХТ Я.П.Русєва	134
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ З.Н.Сахарова	135
СИСТЕМИ ОХОЛОДЖЕННЯ БАЗОВИХ СТАНЦІЙ GSM Сахаров В.І.	136
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА В.А.Самофатова	137
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	138
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИКОНАННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	139
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» О.В.Севастьянова, Н.К.Черно	140
ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНИХ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ Р.І.Шевченко	141
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ Г.А.Шевченко	142
ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ СЕРТИФІКАЦІЙНИХ ІСПИТІВ В КУРСІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ПРЕДМЕТУ “ОС UNIX” О.І.Сіренко	143
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА Г.М.Станкевич, Л.Ф.Будюк, Т.В.Страхова	144
СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ М.І.Субботіна	145
ІННОВАЦІЇ ЯК ОНОВЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ С.М.Тодорова	146
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ І.А.Устенко, М.Р.Мардар	147
ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ О.І.Южакова	147
АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ С.Ю.Вігуржинська	148
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Г.І.Віват	149
ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БАЗ ДАННИХ У ВНЗ Т.Б.Вохменцева	150
ЩОДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА» (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» Г.М.Войтенко	151
ЩОДО МЕТОДІВ ВИХОВАННЯ У СТУДМІСТЕЧКУ ОНАХТ	152