

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

А.В. Макаринська

Наукова робота – є невід’ємною частиною навчального процесу в вищих навчальних закладах (ВНЗ), зокрема в Одеській національній академії харчових технологій (ОНАХТ) та формування прогресивних наукових поглядів викладачів і майбутніх інженерних кадрів харчової та переробної промисловості.

Головними компонентами системи науково-методичної підготовки кваліфікованих бакалаврів, спеціалістів та магістрів, яких готує ОНАХТ є структура та зміст навчання, суттєве місце в якій займають дисципліни науково-методологічної спрямованості, різні види науково-дослідної роботи студентів, інноваційні форми організації науково-дослідної діяльності, а також міжнародні наукові зв’язки ВНЗ. Взаємозв’язок цих складових дозволяє формувати, спрямовувати та розширювати творчій процес досліджень; особистий розвиток дослідника, як студента, так і викладача; створювати науково-методичну літературу, документацію наукового характеру; організовувати наукові кружки для студентів і майбутніх абітурієнтів; сучасні науково-дослідні лабораторії і безумовно впроваджувати у виробництво результати наукових досліджень.

Практичні підходи виконання наукової роботи повинні бути корисними як для наукових шкіл, так і для виробництва. Особливістю практичних підходів в ОНАХТ є те, що вони постійно інтегруються в виробництво; знаходять підтримку у крупних виробників харчової і переробної промисловості; науково-виробничих компаніях, фірмах, виданнях; студентських конференціях і олімпіадах, науково-практичних вітчизняних і закордонних конференціях, тренінгах; впливають на підготовку майбутніх наукових кадрів для ВНЗ.

Вимоги до інженерних кадрів різної кваліфікації постійно реформуються та потребують безперервної мобілізації наукової підготовки майбутніх фахівців на сучасному ринку праці. У зв’язку з чим майбутнього фахівця у ВНЗ слід розглядати як комплексне новоутворення, як єдність навчально-пізнавальної та науково-практичної роботи, в основі якої знаходиться системний аналіз, програмно-цільовий метод планування та управління процесом навчання.

Слід зазначити, що вибір наукових тем та проблематики наукових робіт для студентів повинен бути обґрунтований актуальністю і подальшою перспективністю, тобто наскільки розв’язання обраної проблеми буде цікавим студенту, успішним та знайде свою реалізацію у виробництві.

Сьогодні одним з прогресивних напрямків наукової роботи студентів є залучення студентів і науковців до виконання госпдоговірних і державних наукових тематик; тематик, пов’язаних з комплексним виконанням наукових робіт не тільки в межах академії, але із різними вітчизняними і закордонними ВНЗ, науково-дослідними центрами, підприємствами, що дає можливість реалізувати та підвищити свій науковий і особистий потенціал, розширити співпрацю з іншими науково-дослідними центрами та вийти на новий рівень підготовки інженерних та наукових кадрів харчової і переробної промисловості.