

**Міністерство освіти і науки України**  
**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**49**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**Матеріали конференції**  
***Забезпечення якості вищої освіти***

**ОДЕСА, 2018**

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,  
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,  
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,  
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,  
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,  
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,  
Риженко Л.Д., методист

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ»	
<b>С.П. Решта, А.К. Д'яконова, О.І.Данилова</b> .....	65
ЯКІСНА ОСВІТА БАКАЛАВРІВ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ З ДИ- СЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «АНГЛІЙСЬКА МОВА»	
<b>С.М. Неменуша, А.В. Руда</b> .....	66
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІО- ЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»	
<b>С.П. Решта, О.В. Бочарова, О.І. Данилова</b> .....	68
ОБ'ЄКТИВНІ МЕТОДИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
<b>Т.П. Сергєєва, Б.І. Струк</b> .....	69
УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ	
<b>Д.В. Болтоматіс</b> .....	73
МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ НА САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	
<b>С.В. Халайджі</b> .....	74
РОЛЬ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕН- ТІВ	
<b>Т.В. Волкова, В.В. Гончарук</b> .....	76
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИ- СЦИПЛІН ДЛЯ АСПРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	
<b>О.І. Павлов</b> .....	77
ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙСІВ ЯК ЗАХОДУ З ФОРМУВАННЯ ПРИК- ЛАДНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ	
<b>О.В. Шикіна, С.Г. Ярьоменко</b> .....	78
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»	
<b>Н.Й. Басюркіна</b> .....	80
ПРО СУЧАСНЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА- ВЧАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО	
<b>О.М. Герєга</b> .....	81
ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	
<b>В.О. Волчок</b> .....	82
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
<b>А.В. Черкаський</b> .....	83
СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА СТУДЕНТАМ ВИШІВ	
<b>Г.А. Шевченко, Ю.М. Мельник</b> .....	85
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	
<b>Ю.О. Бровкіна</b> .....	86

# РОЛЬ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ

Т.В. Волкова, В.В. Гончарук

Аналіз наукових джерел свідчить про значну активізацію досліджень вітчизняних та зарубіжних учених до певних аспектів проблеми фізичного виховання студентської молоді. Найбільший інтерес вони проявляють до вивчення фізичного стану студентів як однієї з умов їхньої професійної підготовки; рухової активності та адаптації організму до несприятливих умов довкілля; взаємозв'язку між рівнем фізичного стану та здоров'ям студентів; шляхів формування у студентської молоді потреби до занять фізичними видами спорту протягом усього життя.

Процес формування здоров'я студентів стійко пов'язаний із підвищенням рівня їхньої фізичної підготовленості. Так, найбільша пряма негативна кореляція спостерігається між станом здоров'я і швидко-силовими якостями та витривалістю.

Нами встановлено пряму залежність між рівнем соматичного здоров'я студентської молоді і рівнем фізичної підготовленості, неадекватність і надмірне завищення нормативів фізичної підготовленості, що пропонуються Державною системою тестів і нормативів України для даного контингенту.

Педагогічне тестування рівня фізичних якостей свідчить про досить низький рівень фізичної підготовленості більшості студентів: переважають низький, нижчий за середній та середній рівні фізичної підготовленості.

Рівень фізичної підготовленості дівчат значно нижчий ніж у юнаків. Особливо низькими виявилися показники тестування швидкості, швидко-силових якостей та силової витривалості. Анатомо-морфологічні особливості цього віку передбачають також вдосконалення рухових фізичних якостей, але з нашого дослідження динаміки росту не простежується, на що є свої об'єктивні причини: по-перше, низький рівень фізичної підготовленості абітурієнтів; по-друге, недостатня кількість обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом навчання.

Зниженню рівня фізичної підготовленості, на нашу думку, сприяє і традиційний підхід до тестування, коли результати стандартизованих тестів і нормативів порівнюються з показаним результатом, що викликає у більшості студентів негативне ставлення до тестування. Тестування ж має сприяти підвищенню зацікавленості студентів, приносити їм радість, а не приводити до розвитку комплексу неповноцінності. Результати експерименту свідчать про те, що назріла необхідність зміни вузівської програми з фізичного виховання зі зміщенням акценту на освітню спрямованість. Наявна практика організації фізичного виховання у ЗВО, спрямована на формування рухового компонента не вирішує завдання підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, що має стійку тенденцію до зниження її кількісних показників до закінчення навчання у ЗВО. Найбільші зміни відбуваються в показниках фізичних якостей, які характеризують загальну витривалість, силу і швидкісні прояви.