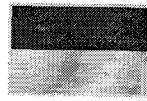
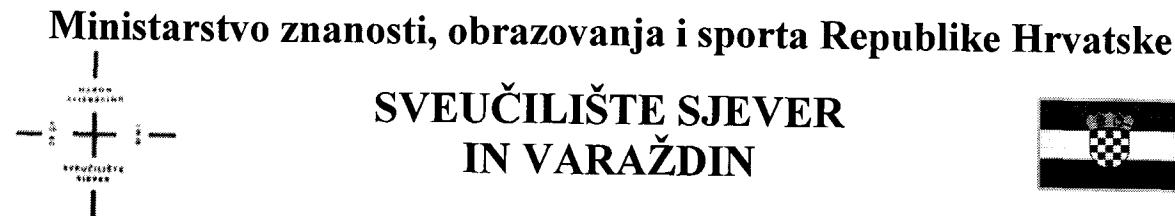




Міністерство освіти і науки України



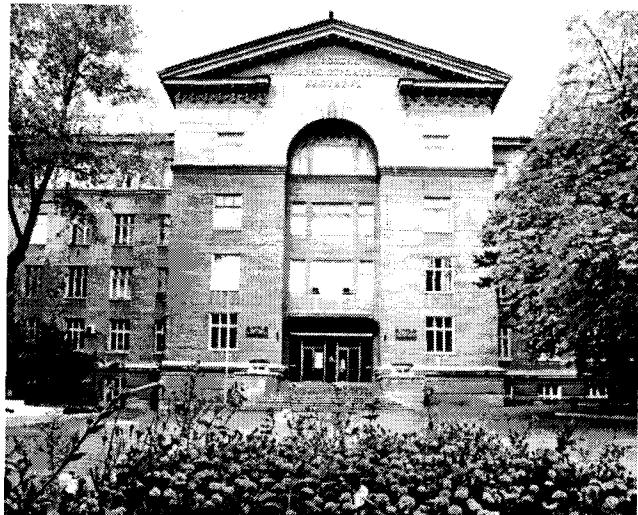
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на ХХII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німетчини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

I. A. Пед'ко, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янко, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧASNІХ МЕТОДІВ ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОСТІ ПРОДУКЦІЇ В НАВЧАЛЬНІ КУРСИ ТА НАУКОВУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ

Пилипенко Л. М., Данилова О. І. (*Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна*)

Глобальне погіршення екологічного стану сучасного світу, антропогенний вплив та інші негативні фактори привели до усвідомленої необхідності контролю безпеки основних видів харчових ресурсів (сировини, продуктів її переробки, води тощо). У зв'язку з цим на перший план, як у закордонних споживачів, так і в Україні виступають не стільки органолептичні показники, , навіть, не асортимент продукції, дизайн та зовнішня привабливість її оформлення, а визначені за сучасними методиками показники її безпечності та якості.

В навчальних курсах дисциплін при підготовці бакалаврів ряду технологічних спеціальностей напряму «Харчові технології і інженерія» немає спеціальної дисципліни, яка б давала в повному обсязі відомості про сучасні методи та методологію визначення безпечності їжі, але окремі знання щодо цих питань наявні в різних курсах. Більш детально студенти, які виявляють зацікавленість у цих питаннях, можуть вивчати їх під час виконання наукової роботи у спеціальних гуртках. Більш широке та поглиблене ознайомлення з сучасною літературою, пов'язаною з забезпеченням якісного контролю харчової продукції відбувається і під час підготовки до олімпіад, семінарів, круглих столів, а також усних та стендових доповідей на наукових студентських конференціях.

Досвід та надбані під час наукової студентської роботи знання стають у нагоді при подальшому на більш високому ступені навчання – у магістратурі та при виконанні курсових, дипломних, магістерських робіт та при підготовці кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру. На кафедрі «Біохімії, мікробіології та фізіології харчування» ОНАХТ під час наукової роботи студентів використовуються класичні та сучасні методи досліджень, широко впроваджуються розробки фахівців кафедри, зокрема, методи біотестування. Така робота має систематичний характер і здійснюється у відповідності до напрямків розвитку наукової діяльності ВНЗ в єдиному освітньому просторі країни з урахуванням сучасних тенденцій впровадження превентивних методів контролю у відповідності до систем якості HACCP, ISO та вимог Codex Alimentarius.

| | |
|---|------------|
| Пилипенко Л. М., Данилова О. І. | 244 |
| Впровадження сучасних методів визначення безпечності продукції в навчальні курси та наукову роботу студентів | |
| Полякова М. Л. | 245 |
| Особливості впровадження інновацій в систему освіти | |
| Ракицька С. О., Жусь О. М. | 247 |
| Викладання методики наукових досліджень у підготовці студентів – економістів | |
| Румилец Т.С. | 249 |
| Концепция преобразования библиотек ВУЗа | |
| Семенова С. В., Шарыгин В. Н. | 251 |
| Особенности научно-исследовательской работы студентов на кафедре химии и экологии | |
| Слободянюк О. Р. | 252 |
| Методи наукового педагогічного дослідження | |
| Танасюк І. М. | 254 |
| Моделювання фінансово – економічної діяльності в умовах навчально – тренінгового підприємства | |
| Ткач О. В. | 256 |
| Проблемні ситуації на практичних заняттях з іноземної мови у ВВНЗ | |
| Троц В. М., Шаповал М. М., Шахова Я. В. | 257 |
| Розвиток інноваційної діяльності в освіті | |
| Троян А. О., Кантаржи Н. І. | 260 |
| Використання інноваційного метода гри при викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» | |
| Цубенко В. Л., Осадчий В. С. | 262 |
| Метод портфоліо як пріоритетна інноваційна технологія у вищій школі | |
| Чечурін Ю. О. | 264 |
| Розвиток інноваційної діяльності в освіті | |
| Швець О. Г. | 266 |
| Реалізація активного навчання при вивченні хімічних дисциплін | |
| Шумков І. О., Семчак О. М., Маміч В. В. | 268 |
| Особливості розвитку наукової роботи курсантів у ВВНЗ | |