



Міністерство освіти і науки України



*ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



*UNIWERSYTET WARMIŃSKO  
MAZURSKI W OLSZTYNIE  
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa*

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



*SVEUČILIŠTE SJEVER  
IN VARAŽDIN*

## **МАТЕРІАЛИ**

**міжнародної  
науково-методичної конференції  
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**



**конференція - XXI**

**Одеська державна академія  
будівництва та архітектури**

**21-22 КВІТНЯ 2016р.**

**ЧАСТИНА 1**

**ОДЕСА – 2016**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXI Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 21-22 квітня 2016р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Болгарії, Китаю, Молдови, Придністров'я з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

**А.В. Ковров**, к.т.н., професор – голова

**Ю.С. Крутій**, к.ф-м.н, професор - заступник голови

**О.В. Новський**, к.т.н., пр.-професор

**І.А. Педько**, к.ек.н., доцент

**О.Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д.О. Голубова**, к.т.н., доцент

Відповідальні секретарі:

**М.О. Лесняк**

**К.С. Яричук**

Рекомендовано до друку  
Методичною Радою ОДАБА  
(Протокол № 7 від 24 березня 2016р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: к.ф-м.н., професор **Ю.С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2016

***УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТИ І НАУКИ***

## МЕТОДОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

**Малинка О.В., Бойченко В.Д.** (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)

Сучасна соціально-економічна ситуація в системі освіти не дозволяє традиційним формам і моделям навчання повністю задовольнити потреби деяких категорій осіб в освітніх послугах: в силу проживання у віддалених географічно районах, обмежених фізичних можливостей, зайнятості виробничими й особистими справами. Вихід знаходиться в пошуку нових форм освіти. Однією з них стала дистанційна освіта (ДО).

Дистанційне навчання дає можливість людині, яка бажає здобути освіту, вчитися в будь-який зручний час, в будь-якому місці і за особистим графіком, тобто перевагою ДО є можливість індивідуалізації навчального процесу та професійної підготовки фахівців. Завдання викладача при ДО не передавати студенту певний обсяг знань, а організувати самостійну пізнавальну діяльність, навчити самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці при вирішенні завдань, відповідних їхній професійній діяльності. При цьому головну роль в моделі ДО відіграють особисті якості студентів, їх здатності, мотивація, прагнення до отримання знань та власного розвитку.

На сьогодні запропоновані декілька моделей ДО від навчання за типом екстернату на базі одного університету на основі нових інформаційних технологій до автономних освітніх установ, які спеціально створені для цілей дистанційної освіти.

Найбільш поширені технології ДО такі, як Інтернет в голосовому і текстовому режимах, e-mail, телефонний і факсимільний зв'язок, відеоконференції і традиційна пересилка учбових матеріалів звичайною поштою (друкарських, аудіо, відео і електронних учбових матеріалів), утворюють сполучну ланку між студентом і викладачем і забезпечують можливість щоденного спілкування.

З урахуванням нових функцій викладача та особливостей навчання в системі ДО необхідно забезпечити підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, насамперед в галузі застосування у навчанні телекомунікаційних мереж та інформаційних технологій.

### Література:

1. Варганова І. В., Животовська Г. П., Антошкина Е. Г. Проблеми і перспективи дистанційної освіти з хімії // Педагогічна освіта і наука, № 1, 2010. - С. 89-91.
2. Дмитренко П.В., Пасічник Ю.А. Дистанційна освіта. – К.: НПУ, 1999. – 25 с.
3. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. – К.: КПІ, 2000. – 12 с.

<b>Кущенко І.М.</b> Сучасні інформаційні засоби навчання при викладанні української мови і літератури в школі	256
<b>Лисенко А.О.</b> Використання дистанційних технологій в навчальному процесі	258
<b>Лиськова С.В.</b> Формування єдиного підходу в обґрунтуванні системоутворюючих елементів освітнього та інформаційного просторів	260
<b>Лукашенко Л.Э., Олейник Н.В.</b> Современные образовательные технологии и методы их использования в учебном процессе	262
<b>Макаренко О.В., Каримова М.М.</b> Использование платформы MOODLE для дистанционного обучения по дисциплине «Фармакоэкономика»	264
<b>Малинка О.В., Бойченко В.Д.</b> Методологічні характеристики дистанційної освіти	265
<b>Мацегора Н.А., Шпота О.Є., Опаріна Т.П., Бабуріна О.А., Полякова С.О., Леоненко-Бродецька О.М., Голубенко М.Ю.</b> Позитивні та негативні моменти дистанційного навчання	266
<b>Мосічева І.І., Марченко М.В.</b> Інформаційні технології та сучасні активні форми інженерної освіти	267
<b>Мосьпан Н.В.</b> Використання сучасних освітніх технологій у навчальному процесі	269
<b>Нак М.М.</b> Використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання при розв'язуванні алгебраїчних задач	270
<b>Неутов С.П., Крантовська О.М., Петров М.М.</b> Використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі на кафедрі опору матеріалів	273
<b>Неутов С.Ф., Крантовская Е.Н.</b> Внедрение виртуальных лабораторных работ в учебный процесс	274
<b>Нефедов Н.А.</b> Использование информационных технологий в организации лабораторных работ	275
<b>Окара Д.В., Денисенко В.Ю., Орлов Є.В.</b> Щодо використання електронного підручника в навчальному процесі	276
<b>Островський П.І., Чернишев В.Г., Шинкаренко В.М., Хрестіченко О.П.</b> Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні математичних дисциплін	278