

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**45** НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного  
проектування у підвищенні якості  
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

біоресурсів». В основному проекти виконувались зі студентами економічних спеціальностей.

У 2013/2014 році виконується вісім комплексних дипломних проекти, два з яких інвестиційні. Розширена тематика проектів, до виконання крім студентів-економістів залучені студенти факультету ТОО та ТД (кафедра технологічного обладнання харчових виробництв) та факультету ПЕЕ та НТ (кафедра екології харчових продуктів та виробництв).

Викликає інтерес виконання дипломних проектів по спеціальності «Технології морозива» зі студентами Інституту холода, кріотехнологій та екоенергетики. Такі проекти дозволять розширити асортимент морозива за рахунок використання нетрадиційних видів енергії, розрахувати економічний ефект від впровадження нових технологій.

Крім того, всі проекти з технологічних спеціальностей можуть бути оцінені з точки зору екологічної безпеки, яку також можуть провести студенти Інституту холода, кріотехнологій та екоенергетики, спеціальність «Екологічний контроль і аудит».

## **ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ**

**І.М.Агєєва**

Стратегічне управління є однією з основоположних дисциплін, що формують сучасне мислення майбутнього менеджера. Вона узагальнює знання з попередніх профільних дисциплін. Важливе місце в освоєнні дисципліни Стратегічне управління належить курсовій роботі. На протязі декількох років магістри виконували РГЗ з цієї дисципліни, але складність та комплексність стратегічних завдань потребують вирішення їх у межах курсової роботи. Роботу рекомендується виконувати на прикладі тієї галузі, на підприємстві якої студент проходив практику. Робота повинна мати наступну структуру:

1. Характеристика підприємства як об'єкта управління:

1.1. Характеристика розташування об'єкта - наскільки вдало розташоване дане підприємство з погляду відношення до сировини або споживача.

1.2. Характеристика розміру об'єкта - наскільки оптимальним є розмір даного підприємства, чи є надлишок або дефіцит виробничих потужностей.

1.3. Характеристика асортименту продукції, що випускається. Необхідно вказати, наскільки асортимент виробленої продукції відповідає ринковій кон'юктурі.

1.4. Характеристика системи управління підприємством - наскільки вона відповідає характерові, масштабам його діяльності.

1.5. Характеристика системи збуту - наскільки оптимальною є існуюча система збуту, який тип збуту використовується.

1.6. Характеристика попиту - рівень попиту (високий, середній або низький), чи існують сезонні коливання, яка еластичність попиту за ціною.

- 1.7. Конкурентні позиції підприємства по кожному напрямку діяльності.
2. Місія й основні стратегічні цілі підприємства.
3. Стадія життєвого циклу підприємства.
4. Аналіз зовнішнього середовища:
  - 4.1. Аналіз макрофакторів ( економічних, політичних, соціальних, ін.)
  - 4.2. Аналіз мікрофакторів ( споживачів, конкурентів, постачальників, ін.)
5. Визначення можливостей і загроз зовнішнього середовища.
6. Аналіз внутрішнього середовища підприємства.
7. Виявлення сильних і слабких сторін підприємства.
8. SWOT-аналіз підприємства:
  - 8.1. Складання матриці SWOT.
  - 8.2. Розробка стратегічних рішень.
  - 8.3. Визначення пріоритетності запропонованих стратегічних рішень і визначення їхньої ефективності.
9. Висновки: перспективи розвитку підприємства - які перспективи в даний момент, при реалізації існуючої стратегії, які стратегічні рішення дозволять поліпшити позиції підприємства і досягти поставлених цілей.

## **СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В ПЕРІОД ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**І.В. Мельник**

Основними задачами технологічної практики майбутніх спеціалістів є: перевірка та закріплення теоретичних знань студентів у практичній діяльності; поглиблення та удосконалення практичних навичок, які були набуті на заняттях у ВНЗ; набуття навичок науково-дослідної роботи.

Ефективні методи удосконалення технологічних процесів харчової технології можуть бути розроблені тільки на основі комплексного або системного підходу до проблеми. Під комплексним підходом розуміють сукупність методологічних принципів, які дозволяють розглянути сполучення окремих елементів як єдине ціле, тобто систему. Основне завдання системного підходу – виявлення нових властивостей цього сполучення, які не притаманні жодному з окремих елементів системи. Наприклад, технологічний процес являє собою визначене сполучення технологічних операцій (систему). Кожна операція (елемент системи) має певне призначення, але задана якість готового продукту може бути отримана тільки при виконанні визначеної сукупності окремих операцій. Тому удосконалення даної технологічної операції при системному підході повинно розглядатися з урахуванням кінцевої мети всього технологічного процесу.

На відміну від традиційної інженерної та наукової діяльності системне дослідження дозволяє вирішити такі завдання:  
– збирання та оброблення інформації для прийняття науково обґрунтованих рішень з удосконалення технології;

О.М.Кананихіна, Г.М.Войтенко	
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	153
В.О.Волчок	
ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НОВИХ МЕТОДІВ	154
МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ А.В.Єгорова, Л.В.Труфкаті, Т.В.Шпирко, К.В.Єриганов	
СТВОРЕННЯ НОВОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «МЕ- ХАТРОНІКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ» В.Б.Єгоров	155
МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРО- ГРАМНІ МЕХАНІЗМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»	156
С.Л.Жуковецька	
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – ОЗНАКА ФАХІВЦЯ- ПРОФЕСІОНАЛА Ю.О.Козонова, О.О.Тітлова	157
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАК- ТИКИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРА- ВА» О.В.Дишкантюк, Л.А. Тітомир	158
ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В.О. Мазур	159
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК У БАНКАХ» Ю.М.Мельник	160
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ	161
НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ Г.Б. Пчелянська	
ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСОБИ ВСТАНОВЛЕННЯ НАУКОВОСТІ ЗНАНЬ	162
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ	
М.І.Дейнеко	
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗА- БЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	163
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СУМІЖНИХ	168
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФА- ХІВЦІВ С.Ю. Васютинський, С.М. Дубна	
СПОСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	169
А.П.Лапінська, О.Є.Воєцька	
ПАТЕНТНІ ВИШУКУВАННЯ СТУДЕНТА-ДИПЛОМНИКА	170
С.О.Воїнова	
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО- ХІМІЧНІ ОСНОВИ ВОДИ І ВОДНИХ РОЗЧИНІВ» О.О.Коваленко, Г.О.Степанова, Н.А.Базелева	171
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНДИЦІО- ВАННЯ ВОДИ У ВИРОБНИЦТВІ НАПОЇВ» О.О.Коваленко, Д.І.Ветров, І.В.Коваленко	172
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ	173
ТЕХП та ПКЗ Шарахматова Т.Є., Ткаченко Н.А.	
ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧ- НОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖ- МЕНТУ І.М.Агеєва	174