

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопапов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

УДК378.018.43:[378.016:657]:378.02
АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІН ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО НАПРЯМУ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька, О.П. Антонюк,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Впродовж багатьох років організація якісної підготовки фахівців вищої освіти за різними спеціальностями є актуальним питанням не тільки для закладів вищої освіти, але й для роботодавців. Проведені дослідження та сучасні умови організації учбового процесу потребують формування та пошуку нових форм, умов та методичного забезпечення дистанційного навчання з метою збереження та підвищення якості підготовки фахівців.

Так, дистанційне навчання студентів денної та заочної форм успішно функціонує у Одеської національної академії харчових технологій з 2016 року у вигляді системи «Moodle», яка надає можливість як самостійного навчання студентам, так й виконує контрольні функції, й базується на відповідній системі його організації та розробленого методичного забезпечення. Можливість дистанційного навчання дозволяє студентам ознайомитись з робочою програмою, силабусом та рейтингом з дисциплін, а також полягає у використанні студентами матеріалів конспектів лекцій та методичних вказівок для самостійної роботи, завдань для практичних занять з дисциплін, для виконання курсових, кваліфікаційних робіт для отримання СВО «Бакалавр» та СВО «Магістр», а також для проходження всіх видів практики та набуває особливого значення в умовах забезпечення та дотримання карантинних заходів пандемії COVID-19.

Дистанційна форма навчання дає можливість подачі конспектів лекцій у різних формах – у вигляді мультимедійних лекцій, відео уроків, презентацій, дає можливість наочного представлення матеріалів у вигляді рисунків, схем, діаграм, таблиць, що полегшує засвоєння інформації студентами. Контрольна функція дистанційного самостійного навчання студентів полягає у виконанні тестів, контрольних завдань, що дозволяє відстежити рівень засвоєння студентами як окремих тем з курсів, так й дисциплін в цілому.

Сучасна організація учбового процесу вимагає пошуку та застосування нових підходів до розробки методичного забезпечення дисциплін обліково-аналітичного напрямку. Це було успішно розроблено та запроваджено у 2019-2020 навчальному році з дисциплін «Статистика підприємства», «Бухгалтерський облік», «Облік і аудит», «Управлінський облік», «Організація бухгалтерського обліку», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту» тощо. Так, для конспекту лекцій було сформовано графічний матеріал – ілюстраційне вивчення базису тем дисциплін, а засвоєння практичних навичок та компетенцій – тестові та індивідуальні завдання, що нашло відображення у формуванні відповідного методичного за-

безпечення як в системі «Moodle», так й на паперових носіях.

Такий підхід до організації самостійної, дистанційної та практичної роботи студентів економічних спеціальностей сприяє формуванню навчальних посібників-практикумів, що було розроблено нами та опубліковано у трьох навчальних посібниках у 2010, 2012, 2015 роках (рекомендовано МОН України) та буде видано у 2021 році для вивчення дисциплін «Організація і методика економічного аналізу», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз». Даний навчальний посібник за кожною темою охоплює: огляд ключових понять, теоретичні завдання для вивчення дисципліни, тестові завдання, задачі, список основної та додаткової літератури, практичні дані підприємств харчової промисловості (статистична та фінансова звітність) для самостійного розв'язання завдань та закріплення практичних навичок з даних дисциплін, що сприяє більш якісному вивченню дисципліни та організації практичних занять, самостійної роботи та дистанційного навчання.

Таким чином, такий підхід до сучасної організації дистанційної навчання студентів в ЗВО потребує створення повного методичного забезпечення дисциплін, наприклад, обліково-аналітичного напрямку для дистанційного навчання сприяє підвищенню якості навчання студентів економічних спеціальностей та можливий бути застосований саме й для вивчення дисциплін не тільки гуманітарних, але технічних спеціальностей.

УДК 378

РОЛЬ ЗОВНІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ В НАВЧАННІ

М.М. Кологривов,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Аналізується вплив мотивації навчання на рейтинг навчального закладу. Мета дослідження – розробка пропозиції щодо підвищення рейтингу.

Для оцінки ефективності навчання відомі різні якісні і кількісні критерії [1]. До якісних показників критерію ефективності навчання, наприклад відносять:

- цілісність відображення в навчанні змісту завдань освіти;
- структурну відповідність змісту навчання прийнятої психолого-педагогічної концепції засвоєння;
- відображення у змісті навчання сучасного рівня розвитку науки, техніки і виробництва;
- гносеологічно вірне співвідношення емпіричного і теоретичного, образного і понятійного, конкретного і абстрактного.

До кількісних показників, які дозволяють поліпшити педагогічну діяльність, наприклад відносять:

- інформативність навчального матеріалу, яка встановлюється шляхом співвідношення елементів змісту програми з елементами, які вводить викладач в

24	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Г.І. Віват, А.В. Лупол, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	71
25	РОЛЬ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ О.В. Гриньків, О.І. Філіпенко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	73
26	СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОЇ ОСВІТИ К.Ж. Саргсян, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	74
27	ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО МЕНТАЛІТЕТУ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ К.Ж. Саргсян, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	76
28	ПРО ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ТЕХНІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, О.А. Мамроцька, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	77
29	АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО НАПРЯМУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька, О.П. Антонюк, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	79
30	РОЛЬ ЗОВНІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ В НАВЧАННІ М.М. Кологривов, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	80
31	PROS AND CONS OF DISTANCE LEARNING Nadiia Kushnirenko, Anna Palamarchuk, Sergey Patyukov, Odessa National Academy of Food Technologies, Odessa	82
32	МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ОСНОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З.М. Сахарова, В.І. Булюк, В.В. Пуга, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	85
33	ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Д.О. Жигунов, Н.В. Хоренжий, О.С. Волошенко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	88
34	МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» О.Л. Гаркович, М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	90
35	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ У ВИЩІ Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	92
36	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Л.А. Бахчиванжи, О.В. Євтушок, Р.Р. Значек, Одеська національна академія харчових технологій, Одеса	94

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ