

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



46-та НАУКОВО-ПРАКТИЧНА, МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

***«Модель підготовки фахових молодших
бакалаврів та система формування
професійних компетенцій випускника закладу
фахової передвищої освіти в сучасних умовах»***

Збірник тез та доповідей

Одеса
2022

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова: Іванова Лілія Вікторівна	Директор Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ, к.т.н. – голова оргкомітету
Заступник голови (координатор): Коваленко Аатолій Володимирович	Зав. НМК ЗЯО Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ, заслужений вчитель України – заступник голови
Члени оргкомітету: Уманська Валентина Іванівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ
Беркань Ігор Володимирович	Заступник директора з навчально-виробничої роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ
Торба Світлана Григорівна	Заступник директора з виховної роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Актуальні питання організації освітнього процесу та формування професійної компетенції у випускника коледжу
2. Виховна робота як складова освітнього процесу в коледжі
3. Сучасні методологічні підходи до організації та здійснення практичної підготовки здобувачів освіти
4. Сучасні вимоги до оцінювання якості освіти

Конференція відбудеться **25-26 січня 2022р.**

Місце проведення конференції – Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ, вул. Балківська, 54, II навчальний корпус – 4й поверх, ауд. 446.

Реєстрація учасників конференції з 11.00 год.

Початок роботи 12.00 год.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ТА ВІДПОВІДНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА В ХОДІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	135
В.І.Матійк, викладач в/к.....	135
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА (ПЛАНІ, ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИ).....	137
Ю.Г. Точилкін, викладач в/к.....	137
ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	139
П.В.Кузнецова, голова ЦК, викладач в/к.....	139
ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	141
С.М.Петушенко, к.т.н, викладач в/к.....	141
IV. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	145
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	145
Л.І. Швець, голова ЦК, викладач-методист, в/к.....	145
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ.....	147
В.П.Молла, зав.відділення.....	147

умови забезпечення цією базою виконання програми практики та укладання договору).

Навчально-виробничим сектором також розроблені та оновлені інші документи у електронному вигляді для передачі у циклові комісії.

Після закінчення практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Загальна форма звітності здобувача освіти про практику - це подання керівнику практики від навчального закладу звіту (щоденника), підписаного та оціненого безпосередньо керівником практики від підприємства.

Звіт (щоденник) разом з іншими документами, визначеними цикловою комісією та навчально-виробничим сектором (характеристикою, інструкціями тощо) подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт про виробничу та переддипломну практики захищається здобувачем освіти перед комісією, призначеною наказом директора коледжу.

Оцінка за практику вноситься в облікову відомість успішності та залікову книжку здобувача освіти за підписом керівника практики.

У коледжі ще не знайшли свого місця такі сучасні види практичного навчання, як при дуальній освіті та на базах за межами України, але вони потребують детальнішого перегляду та подальшого впровадження в освітній процес коледжу.

ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

П.В.Кузнецова, голова ЦК, викладач в/к.

Засобом об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки здобувача освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» є виконання та захист дипломного проєкту.

Дипломний проєкт – самостійна, творча робота здобувача освіти на завершальному етапі навчального процесу. Її мета – перевірка теоретичної та практичної підготовки випускників. Атестація проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту, в ході якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом.

Дипломний проєкт спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» містить структурні елементи, пов'язані із всебічним аналізом об'єкта і предмета дослідження, теоретичного синтезу отриманих знань, і проведення на цій основі експериментального проєктування виробу індустрії моди. Дипломний проєкт виконується на матеріалах реально функціонуючого об'єкта. Основна задача проєктанта – розробити сучасний виріб, що забезпечить споживачу максимум зручності і комфорту в новій моделі, технологічності і економічності її виробництва і надійності в експлуатації. Для вирішення цієї задачі окреслені

стадії передпроектних досліджень, технічне завдання, технічна пропозиція, стадії ескізного, технічного і робочого проектування, випробування і впровадження.

Початок дослідницької роботи пов'язаний з усвідомленням дипломантом проблеми й постановкою задачі, для вирішення якої необхідно вибрати відповідні методи дослідження, тобто сукупність прийомів, операцій чи алгоритмів практичної та теоретичної роботи, спрямованої на вирішення конкретної задачі. Основним результатом є створення зразка-еталона нової моделі одягу або взуття і комплекту проектно-конструкторської документації. Для цього використовують дві групи методів дослідження: методи емпіричних і методи теоретичних досліджень. До методів емпіричного дослідження відносяться метод спостереження (в галузі індустрії моди – метод натурного обстеження), порівняння, експериментального проектування. Метод спостереження або метод натурного обстеження є систематичним чи епізодичним вивченням специфічних характеристик об'єкта дослідження відповідно до його мети. Метод порівняльного аналізу (компаративний метод) пов'язаний з визначенням подібності, відмінності або встановлення аналогій між схожими об'єктами в індустрії моди, а також визначенням загальних специфічних ознак, притаманних цим об'єктам. Метод експериментального проектування використовується дипломантами з метою виявленні нових специфічних властивостей об'єкта; для перевірки правильності теоретичних висновків; при демонстрації результатів дослідження. За допомогою експериментального проекту ілюструється концепція дипломного проекту. У дослідженнях сучасних технологій проектування елементів костюму (тобто одягу або взуття) знаходять значне поширення емпірично-теоретичні методи, серед яких найважливішими є методи аналізу, синтезу і моделювання. Методи аналізу і синтезу взаємопов'язані. Якщо аналіз спрямований на поділ об'єктів на складові елементи, то синтез припускає можливість з'єднання окремих елементів в єдине ціле по-новому, тобто на основі перспективних принципів і прийомів. Найбільше поширення у розробці моделей одягу або взуття отримав метод моделювання, що ґрунтується на використанні однієї з провідних сучасних методик. В дипломному проекті знайшли впровадження графоаналітичні, математичні моделі і макети. Різновидом методу моделювання є графоаналітичний метод, що є обов'язковим при виконанні дипломного проекту. Він виражається в побудові чітких аналітичних графічних креслень конструкцій деталей і таблиць, що поділяють об'єкти на складові, подібні об'єкти на типи і підтипи, допомагають структурувати інформацію.

Здобувачі освіти при виконанні дипломного проекту в ході проектування об'єктів (тобто складових костюму) користуються так званими методами пошуку нових ідей. Серед яких можна виділити: аналогія, асоціативна фантазія, інверсія, емпатія, виявлення візуальних невідповідностей, перетворення, роздрібнення та

групування. При вирішенні проєктних задач використовуються наступні методи: трансформація, скорочення, додавання (доповнення), скорочення з додаванням, перестановка, зміна точки зору (зміна уявлення); експериментальне проєктування моделей, тобто предметів одягу або взуття. Під час оцінки повноти та результативності рішення поставлених проєктних задач майбутні фахівці індустрії моди, зазвичай, використовують методи ранжування та аналітичного порівняння в конструкції моделі, що проєктується.

Пройшовши завершальний етап свого професійного становлення в ході дипломного проєктування, випускники спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» мають можливість реалізувати свої здібності на підприємствах легкої промисловості, працюючи на посадах технологів, конструкторів, модельєрів і художніх дизайнерів костюма. Прикладом можуть служити наші випускники, які в даний час займають такі відповідальні посади, як головний конструктор фабрики взуття в м.Білгород-Дністровський «Белста», головний технолог і модельєри-конструктори на Одеському підприємстві з виробництва взуття і комплектуючих «Кирол», старший модельєр, технолог-нормувальник, керівник контролю якості та сертифікації продукції на підприємстві «ЮНЛ» з виробництва дитячого одягу ТМ «Сміл» та інші. Підводячи підсумки, можна сказати, що повний процес навчання у коледжі за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» відкривають широкі шляхи реалізації набутих знань, навичок і професійних компетенцій.

Література

1. Положення про організацію дипломного проєктування. Одеса. ВСП ОТФК ОНАХТ, 2020.
2. Засоби діагностики якості вищої освіти: Галуzeвий стандарт вищої освіти України від 07.11.2013.

ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЕКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.

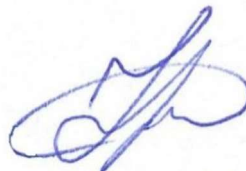
С.М.Петушенко, к.т.н, викладач в/к.

Європейська система кваліфікацій, включає вже на мінімальному переліку вимог уміння щодо дослідницької діяльності, а саме:

- «розробляти стратегічні і творчі підходи при дослідженні чітко визначених конкретних та абстрактних проблем»;
- «демонструвати володіння методами...»;
- «демонструвати інновації у використанні методів...»;

Перевірені та узгоджені
матеріали науково-методичної
конференції оргкомітетом

Директор ОТФК ОНТУ, голова



Л.В.Іванова

Заст.голови (координатор)



А.В.Коваленко