

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Збірник матеріалів  
II-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса**

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### **Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції**

#### **Редакційна колегія:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Єгоров Б.В.</b>       | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)     |
| <b>Трішин Ф.А.</b>       | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| <b>Дец Н.О.</b>          | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент  |
| <b>Корнієнко Ю.К.</b>    | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент  |
| <b>Кручек О.А.</b>       | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент  |
| <b>Мураховський В.Г.</b> | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент                    |
| <b>Сярова А.С.</b>       | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти   |

**Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.**

УДК 378.147

**TO THE CONVERGENCE OF EDUCATION AND BUSINESS****О. Cherednichenko****Національний університет біоресурсів і природокористування України,  
м. Київ, Україна**

Today's business environment is undergoing significant changes due to the rapid development of society and requires new or improved employees' skills. This has a direct impact on the approaches and requirements for education and professional experience. Training of competitive specialists who are quick and efficient in the conditions of modern changes, able to use the latest innovative technologies and to create different innovations becomes important and in demand. In addition, all enterprises are interested in increasing the production and sales of manufactured products, expanding its range, improving quality, which leads to a combination of business, education and science in the formation of a specialist.

As a result of low population growth due to low fertility rates and high mortality rates, increased emigration, there is a loss of labor resources, which affects the development of the economy of Ukraine in general and industries in particular.

The largest age group among employees of domestic enterprises are persons aged 45-54 years, which make up 26.4 % of the total number of employees. The share of employees under 25 is 4.7 %, over 60 and over 10 %.

In Ukraine, traditionally high educational qualification potential of employees: 57.7% of employees have higher education, another 21.5 % - vocational and only 4.5 % have a level of education below the overall average. Among women, the proportion of people with tertiary education is 64.7 %, and for men - 49.7 %.

The number of employees employed in the production of food, beverages and tobacco has been declining for a long time. In 2011, there were 462.3 thousand people employed in this industry, in 2018 - 278.6 thousand people, and in May 2019 there were 291 thousand people. The manpower of the food industry represented approximately 15.1 % of the labor force of the entire industry and 22.4 % of the manpower of the processing industry in 2018; approximately 15.7 % of the total industrial workforce in June 2019.

Personnel policy of the company always takes into account that time is a special and valuable non-renewable resource that cannot be bought, borrowed, put into storage. Therefore, it is necessary to take care in advance of attracting the appropriate qualification workforce and in the required number, especially if the permanent workers are not sufficiently timely to perform the work. To this end, it is becoming increasingly important for employers to cooperate with educational institutions of various degrees to form the necessary specialist and minimize the differences between educational and production processes due to the specifics of the food production industry. After all, under-utilization of the labor force, the level of

remuneration of permanent employees is reduced, which is one of the main factors of staff turnover at the enterprise. It is also a reason for the enterprise not to receive significant volumes of production, which is reflected in the effective performance indicators [1].

Unfortunately, the qualifications of university graduates do not always meet the needs of employers. Often, entrants choose educational programs that do not always match the desired profession and the needs of the national economy in the long term. The current imbalance in the Ukrainian labor market can adjust the constructive dialogue and cooperation between higher education and the business environment.

To achieve the goal of the enterprise are business processes that are in one way or another serviced by staff. Therefore, improving the efficiency of the personnel of the company is one of the most important issues in the organization of production, which is very closely related to educational skills.

With the aim of convergence of education and business environment, improving the quality of the educational process, passing practical classes, industrial and educational practices, conducting research and future employment of students at NUBiP of Ukraine, they are constantly expanding partnerships with enterprises operating in different spheres of the country's economy. In particular, such as: Agromars Complex LLC, Wimm-Bill-Dann Ukraine JSC, Mironovsky Bakery PJSC, ASHAN hypermarket, Silpo network, Bayer and Kernel companies and more. In addition, the latest Master's program "Agrocebets" in the training of generalists, who will understand the basics of agro-technology, will be guided in the tools of management, business process management, as well as acquire skills for personal performance [2]. For this purpose direct communication, personal assistance and curation of a recognized professional of different spheres of business are introduced; 6 months internship directly with the employer with the possibility of further employment, etc.

Therefore, the partnership between business and universities and the development of entrepreneurship plays an important role in this matter: for students to formulate their goals, to see their future profession, whether they have properly chosen their path.

**УДК 129:2-18**

## **ІМОРТАЛІЗМ ЯК КАТЕГОРІЯ СОЦІОГУМАНІТАРНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ**

**Є.І. Распопов**

**Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк, Україна**

**Постановка проблеми.** Серед широкого спектру метанаративних узагальнень соціогуманітарних категорій, антропологічна складова займає одне з центральних місць в науковому дискурсі. Проблема концепту *homo immortalis*

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

- 29.Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
- 30.Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
- 31.Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
- 32.Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
- 33.Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
- 34.Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
- 35.Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
- 36.Харківський національний медичний університет, м. Харків
- 37.Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

To the convergence of education and business	
<b>O. Cherednichenko</b> .....	<b>219</b>
Іморталізм як категорія соціогуманітарного педагогічного дискурсу	
<b>Є.І. Распопов</b> .....	<b>220</b>
Практична підготовка студентів-стоматологів: реалії та проблеми	
<b>О.А. Удод, С.І. Драмарецька, Г.С. Вороніна</b> .....	<b>225</b>
Можливості інтерактивного навчання у вищій стоматологічній освіті	
<b>О.А. Удод, В.Г. Центіло</b> .....	<b>227</b>
Особливості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» в аспірантурі Одеської Національної Академії Харчових Технологій	
<b>О.О. Лівенцова, І.О. Павлова</b> .....	<b>229</b>
Практичні навички у сфері бухгалтерського обліку - базове підтвердження теоретичного курсу вивчення дисципліни: «Бухгалтерський облік»	
<b>Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр, Г.О. Ткачук</b> .....	<b>231</b>
Наукова робота як інструмент забезпечення та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти	
<b>Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька, Т.Д. Маркова</b> .....	<b>232</b>
Методика оцінки економічної безпеки підприємства: проблеми викладання	
<b>Г.О. Ткачук</b> .....	<b>233</b>
Розвиток професійних компетенцій при проходженні практики за кордоном	
<b>Л.В. Агунова, М.Р. Мардар</b> .....	<b>234</b>
Особливості підготовки економістів у світлі цифровізації економіки	
<b>Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум, С.М. Дідух</b> .....	<b>237</b>
Організація освітнього процесу, реформування вищої освіти	
<b>Л.Д. Риженко</b> .....	<b>238</b>
Засоби мотивації студентів спеціальності 181 «Харчові технології» до вивчення дисципліни «Електротехніка»	
<b>П.М. Монтік, А.А. Галіулін, О.Ю. Розіна</b> .....	<b>241</b>
Важливість вивчення дисципліни «Водопідготовка в тепленергетиці» майбутніми фахівцями зі спеціальності «Теплоенергетика»	
<b>О.О. Коваленко, О.Б. Василів</b> .....	<b>243</b>
Роль мотивації для викладання дисциплін у технічному ЗВО	
<b>І.О. Кузнецова, Г.В. Крусір, І.В. Коваленко, О.Л. Гаркович</b> .....	<b>244</b>
Студентські науково-прикладні спільноти як ефективний засіб підвищення якості вищої освіти	
<b>О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко</b> .....	<b>245</b>
Юридичні та моральні аспекти DATA у вищій школі	
<b>І.С. Дружкова, А.Ф. Коваленко</b> .....	<b>248</b>
Викладання методики визначення цільового сегменту, як запорука успішного розвитку підприємницької діяльності	
<b>О.М. Голодонуєк, Л.Є. Леонова, В.В. Мільчева</b> .....	<b>252</b>
Застосування SMART-технологій у навчальному процесі	
<b>І.О. Климентьєва, Н.А. Ткаченко, Д.М. Скрипніченко</b> .....	<b>255</b>
Про організаційно-методичні заходи щодо покрокового впровадження Англійської мови в освітній процес	
<b>О.І. Павлов</b> .....	<b>257</b>