

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



49

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції
Забезпечення якості вищої освіти

ОДЕСА, 2018

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,
Риженко Л.Д., методист

МАСОВІ ВІДКРИТІ ОН-ЛАЙН КУРСИ ЯК СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Т.В. Стрікаленко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	233
КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА	
О.О. Ємонакова, В.В. Новосельцева, К.Ю. Кормош	236
МЕТОДОЛОГІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «ТЕХНОЛОГІЇ ВОДОПІДГОТОВКИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ»	
В.В. Новосельцева, Д.І. Вєтров, О.О. Ємонакова	237
APP – НАВЧАЛЬНИЙ ЗАСІБ ОДЕРЖАННЯ ЗНАНЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 242 «ТУРИЗМ»	
О.О. Меліх, Н.А. Добрянська, І.В. Калмикова	239
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ВИВЧЕННЯ ІТ-ДИСЦИПЛІН	
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова	240
ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	
Н.О. Макосєд	243
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
П.М. Монтік, С.О. Коновалов, А.А. Галіулін	244
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Г.М. Лозовська	245
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Т.В. Бордун, І.С. Чернега, О.Є. Воєцька, В.П. Федоряка	247
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН З ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	
А.К. Кац, Л.Д. Дмитренко	250
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук	252
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
Л.В. Гордієнко, В.Ю. Толстих, О.М. Котузаки	253
СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
С.В. Болтач	254
ПРО ЛІЦЕНЗУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
Н.В. Швець	256

СДН мають однакову структуру, типи файлів, практичних або тестових завдань. Стандарт лише визначає структуру та правила технічного оформлення, але наповнення курсу залежить від учбового закладу, їх робочих та навчальних програм, учбових матеріалів які використовуються і на денному навчанні. Та на відміну від денної форми навчання методологія курсів на СДН більш гнучка за рахунок варіативності використання додаткових можливостей.

Системи дистанційного навчання мають великий потенціал в використанні файлів візуального направлення: відеоролики, презентації, відеоуроки, особисті уроки-розмови з викладачем за допомогою Skype та ін. Також інформаційні системи СДН можуть використовувати сторонні ресурси для: надання довідкової інформації, прикладів застосування, використання можливостей програмних онлайн-ресурсів, онлайн-системи та ін. Вище зазначені можливості є лише частиною повного інструментарію та функціоналу систем дистанційного навчання. Немає необхідності використовувати їх всі, як вказувалося вище, все залежить від самого курсу, але передбачена сама можливість використання

Наступним кроком в розвитку систем дистанційного навчання планується використання їх в офлайн-режимі.

ПРО ЛІЦЕНЗУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Н.В. Швець

Розробка програм передбачає використання вже існуючих програмних продуктів та інших інструментальних засобів. І це створює ряд серйозних обмежень. Згідно Закону України Про авторське право і суміжні права (Розділ II Авторське право / Стаття 24. Вільне Копіювання, модифікація и декомпіляція комп'ютерних програм) програмісти, які займаються розробкою програмного забезпечення, повинні слідувати принципам ліцензування програмних продуктів. Основним документом, який визначає права і обов'язки користувача програмного забезпечення, є ліцензійна угода, яка додається до придбаного продукту або у вигляді паперового документа, або в електронному вигляді. Саме ця угода визначає правила використання даного екземпляра продукту.

Для ліцензування програмного забезпечення застосовуються ліцензії безкоштовні, умовно безкоштовні (мають певні обмеження) та платні. Тому розробникам програмних продуктів потрібно визначитися з вибором ліцензії і обов'язково вказувати текст ліцензії в програмному коді.

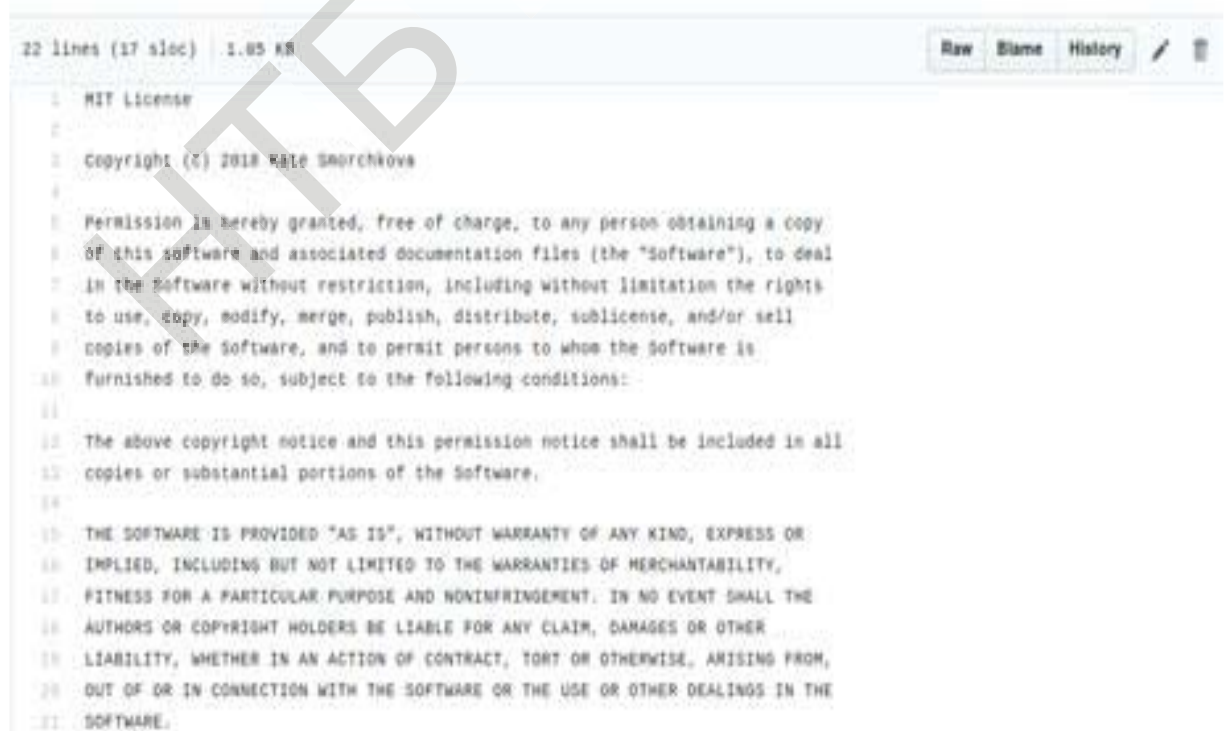
Виходячи з фінансових можливостей, студенти при розробці програмних продуктів, як правило, віддають перевагу ліцензіями з групи безкоштовних ліцензій - група програм з відкритим програмним кодом. Найбільш популярними є такі ліцензійні угоди: open і free software - Відкрите програмне

забезпечення (англ. Open-source software) - програмне забезпечення з відкритим програмним кодом та free software - вільнопоширюване програмне забезпечення/ Переважна більшість програм з відкритими програмними кодами є одночасно вільнопоширюваними програмами. Відмінність між ліцензіями відкритого ПО і вільного ПО полягає в основному в пріоритетах. Прибічники терміну "open source" роблять упор на ефективність відкритих первинників як методу розробки, модернізації і супроводу програм. Прибічники терміну "free software" вважають, що саме права людини на вільне поширення, модифікацію і вивчення використовуваних ним програм є головними перевагами вільного відкритого ПО.

Програмний код за таких ліцензійних умов доступний для перегляду, вивчення та зміни, що дозволяє переконатися у відсутності вразливостей і неприйнятних для користувача функціональних можливостей (наприклад, прихованого спостереження за користувачем програми), взяти участь в доопрацюванні програми, використовувати код для створення нових програм. Всім цим вимогам відповідає MIT ліцензія - ліцензія відкритого програмного забезпечення, розроблена Массачусетським технологічним інститутом.

Для використання ліцензії необхідно в програмний код додати фрагмент, який містить:

- назву ліцензії;
- рядок « Copyright (c) <рік> <власник прав>», що вказує на те, що цей програмний продукт охороняється авторським правом, рік та ім'я автора;
- текст ліцензії.



```
1 MIT License
2
3 Copyright (c) 2018 Kate Smorchkova
4
5 Permission is hereby granted, free of charge, to any person obtaining a copy
6 of this software and associated documentation files (the "Software"), to deal
7 in the Software without restriction, including without limitation the rights
8 to use, copy, modify, merge, publish, distribute, sublicense, and/or sell
9 copies of the Software, and to permit persons to whom the Software is
10 furnished to do so, subject to the following conditions:
11
12 The above copyright notice and this permission notice shall be included in all
13 copies or substantial portions of the Software.
14
15 THE SOFTWARE IS PROVIDED "AS IS", WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EXPRESS OR
16 IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO THE WARRANTIES OF MERCHANTABILITY,
17 FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE AND NONINFRINGEMENT. IN NO EVENT SHALL THE
18 AUTHORS OR COPYRIGHT HOLDERS BE LIABLE FOR ANY CLAIM, DAMAGES OR OTHER
19 LIABILITY, WHETHER IN AN ACTION OF CONTRACT, TORT OR OTHERWISE, ARISING FROM,
20 OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE SOFTWARE OR THE USE OR OTHER DEALINGS IN THE
21 SOFTWARE.
```

Рисунок 1. Використання MIT ліцензії в файлі програми

Вказане вище повідомлення про авторське право і ці умови мають бути включені в усі копії або значимі частини програмного продукту.

Список літератури

1. Луцкер П. Арнольд. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. — М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2015. — С. 298.
2. Романец Ю.В., Тимофеев П.А., Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Радио и связь, 2016. — 376 с.: ил. — ISBN: 5-256-01518-4.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗІ «СТАНДАРТИЗАЦІЇ, МЕТРОЛОГІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ»

О.М. Савінок, Н.Г. Азарова, Т.С. Малишко

Фахова дисципліна «Стандартизація, метрологія та сертифікація» викладається студентам спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» у весняному семестрі, що дає змогу в повній мірі використати переваги дистанційного навчання, як студентам, так і викладачам.

Студентам в дистанційний період навчання необхідно було виконати індивідуальне завдання, передбачене робочою програмою навчальної дисципліни. Завдання складається із двох частин – реферату та задачі.

Реферат – як елемент самостійної роботи, дозволяє розширити знання студента з певної теми даного предмету. Щодо аналізованої дисципліни, то теми рефератів, видані студентам охоплюють практично всю дисципліну. Бонусні бали вони можуть отримати, за бажанням, презентуючи свої реферати на останній лекції. Підготовка до презентації виконаного завдання дозволяє студенту детально опрацювати тему та виділити її ключові моменти, зробити порівняльний аналіз зібраної інформації. Ефективність такої форми навчання залежить від тем рефератів. Для того щоб досягти поставленої мети в навчанні роботи студента з літературою, необхідно так формулювати теми рефератів, щоб вони різнопланово розкривали тему і не відповідали певному розділу в підручнику основної літератури.

Виконання задачі вимагає теоретичного матеріалу та прикладів. На сайт для студентів завантажується лекція за відповідною темою в якій є приклади рішення задач. При виконанні задачі виникає безліч питань. Організація сайту дистанційного навчання забезпечує спілкування викладача зі студентом, обмін запитаннями та відповідями. Така форма роботи дозволяє економити значну частку аудиторного та консультаційного часу, який в період семестру може буди використаний більш раціонально.