

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**Зукіна Л. Б., Карпінська Л. Л., Корнелаєва Є. В.,
Кучер О. П., Мартіросян Г. Ю., Руда А. В.,
Стингач О. В, Третяк В. В., Турецький В. О.**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Навчальний посібник

Одеса — 2018

**Зукіна Л. Б., Карпінська Л. Л., Корнелаєва Є. В., Кучер О. П.,
Мартіросян Г. Ю., Руда А. В., Стингач О. В, Третяк В. В.,
Турецький В. О.**

Англійська мова: навчальний посібник/за редакцією Л. Б. Зукіної/
Одеська національна академія харчових технологій, 2018. — 1?? с.

Навчальний посібник знайомить майбутніх фахівців харчових технологій з
граматикою англійської мови і науковими текстами.

Навчальний посібник призначено для студентів спеціальності 181
(Харчові технології).

Рецензент: Коляда-Березовська Т. Ф., к. філ. н., доцент Одеського
національного політехнічного університету
Митник М. М., к. пед. н., доцент Військової академії

=

Розглянуто та рекомендовано до видання на засіданні Вченої Ради зі
спеціальності 181 (Харчові технології)

Протокол № від 2018 р.

Вступ.....	
Unit 1.....	
Grammar.....	
1.1. The structure of the English sentence.....	
1.1.1. Left Attribute.....	
1.1.2. Right Attribute Expressed by a Noun with a Preposition.....	
1.2. Noun determiners.....	
1.2.1 Definite and Indefinite Articles.....	
1.2.2. Prepositions as Noun Determiners.....	
1.2.3. Number of Nouns.....	
1.2.4. Demonstrative Pronouns.....	
1.2.5. “Some”, “any”, “no” as Noun Determiners.....	
1.2.6. “many” (“much”); “few” (“little”); “a lot of” as Noun Determiners.....	
1.3. Construction with Demonstrative pronouns.....	
1.4. Construction “there is”, “there are”.....	
1.5. The verb “to be”.....	
1.6. The verb “to have”.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Geometrical objects.....	
Points. Dots and Lines.....	
Unit 2.....	
Grammar.....	
2.1. Noun as a left Attribute.....	
2.2. Modal Verbs.....	
2.3. Subject Determiners.....	
2.4. Pronouns.....	
2.4.1. Possessive adjectives and possessive pronouns.....	
2.4.2. Reflexive pronouns.....	
2.5. Possessive `s.....	
2.6. Grammar prepositions.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Science and Technology.....	
Unit 3.....	
Grammar.....	
3.1. Conversion.....	
3.2. Present Simple.....	
3.2.1. The rule of suffixes.....	
3.2.2. Direct object rule.....	
3.2.3. Interrogative and negative signs of present simple.....	
3.2.4. Adverbs of frequency.....	

3.3. Attributive noun construction.....	
3.4. Noun determiners.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Text A.....	
Text B The car of the future.....	
Text C Text D Time- temperature Graph.....	
Unit 4.....	
Grammar.....	
4.1. Participle I.....	
4.1. Functions.....	
4.2. The Present Continuous Tense.....	
4.3. Subordinate Clauses.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Text A Part1. Laboratory.....	
Text A Part 2. Work in the Laboratory.....	
Text B Part1.....	
Part 2.....	
Reading Drawings.....	
Unit 5.....	
Grammar.....	
5.1.Imperative:(commands, requests, invitations, advice. Suggestions).....	
5.1.1. The Negative is formed with “don `t”.....	
5.2. Construction “let us/me/him...”.....	
5.3. The Future Simple tense.....	
5.4. The construction «to be going to».....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
A Chemist's Language.....	
Talk about Future.....	
Unit 6.....	
Grammar.....	
6.1. Infinitive.....	
6.1.1. Functions.....	
6.2.Gerund.....	
6.2.1.Functions.....	
6.2.2. Verb Patterns.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Text A Part 1 Signs and Symbols.....	
Part 2 The Signs are Speaking.....	

Text B Mathematical Signs and Symbols.....	
Text C Counting Things.....	
Unit 7.....	
Grammar.....	
7.1. The past simple tense.....	
7.1.1. Affirmative form.....	
7.1.2. Interrogative and negative forms.....	
7.2. Participle II.....	
7.2.1. Functions of Participle II.....	
7.2.2. Preposition “by” is a sign of participle.....	
7.3. Recognizing ed-forms.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
Text A. From the History of Numbers part 1.....	
Text B. From the History of Numbers part 2.....	
Text C. Electron Microscope.....	
Unit 8.....	
Grammar.....	
8.1. The Past Continuous Tense.....	
8.2. The pronoun "one" as a Subject Substitute.....	
8.2.1. Subject substitute.....	
8.2.2. Subject in the Indefinite Personal or Impersonal Sentences.....	
8.3. The Adjective.....	
8.3.1. Construction as...as, not so...as.....	
8.3.2. Construction the...the.....	
8.4. Word building Adjective-forming suffixes.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
The Solar System.....	
Thomas Edison.....	
From the History of Edison's Inventions.....	
Another Edison's Invention.....	
Unit 9.....	
Grammar.....	
9.1. Present and Past Simple. Passive voice.....	
9.1.2. Preposition” by” often uses with Passive Voice.....	
9.1.3. Interrogative form and negative form.....	
9.1.4. Different ways for translation Passive Voice.....	
Basic Vocabulary.....	
Reading.....	
An "Electronic Eye".....	
Unit 10.....	

- Grammar.....
- 10.1. Present and Past Continuous Passive.....
- 10.2. Impersonal sentences.....
- 10.3. Present Subjunctive form in the subordinate clauses.....
- 10.4. Sentences with two meanings.....
- 10.5. Using “ that” (“those”) instead of a noun.....
- Basic Vocabulary.
- Reading.....

- Echo.....

- Sonic weapon.....

- There Are Actually Two Kinds of Water.....

- Unit 11.....
- Grammar.....
- 11.1.The Present Perfect Tense.....
- 11.1.1.Interrogative form. Negative form.....
- 11.1.2. Present Perfect and Past Simple.....
- 11.2.Differentiation between homonymous prepositions,
Conjunctions and adverbs: for, since, after, about, but etc.....
- 11.2.1.Functional word “FOR”.....
- 11.2.2. Functional word “SINCE”.....
- Basic Vocabulary.
- Reading.....
- Text A . Stars and Planets.....
- Text B . The Sun.....
- Text C . Measuring Time.....
- Unit 12.....
- Grammar.....
- 12.1. The Past Perfect Tense.....
- Basic Vocabulary.
- Reading.....
- Text A One of the World's Greatest Thinkers.....
- Text B. A Letter.....
- Text C. Some Units of Measure.....
- Unit 13.....
- Grammar.....
- 13.1.Attribute Subordinate clause in conjunctionless sentences.....
- 13.2.Conjunctionless object subordinate clause
- 13.3. The prepositions, standing at the end of the sentence (or in unusual places)

13.4. Construction “It is (was) that (who) ... which highlight nouns ”	
Basic Vocabulary.	
Reading.....	
Text A. The Pendulum.....	
Text B. Measuring Heat.....	
Unit 14.....	
Grammar.....	
14.1. Passive form of infinitive.....	
14.1.1. Forms of infinitive and signs.....	
14.2. Infinitive construction that consists of three parts.....	
14.2.1. Three parted infinitive construction without particle “to”.....	
14.3. Participle I.....	
14.4. Three parted construction with Participle I.....	
Basic Vocabulary.	
Reading.....	
Text A Metals and Alloys.....	
Text B Some Important Properties of Metals.....	
Unit 15.....	
Grammar.....	
15.1 The Nominative Absolute Participial Construction.....	
15.2 The subjective infinitive construction.....	
15.3. Seem/ Seemed + Infinitive form.....	
Basic Vocabulary.	
Reading.....	
Oxygen.....	
Unit 16.....	
Grammar.....	
Basic Vocabulary.	
Reading.....	
16.1 Possessives with Gerunds.....	
16.2 Gerund forms.....	
Basic Vocabulary.	
Reading.....	
Helium.....	
Unit 17.....	
Grammar.....	
17.1 Conditionals: true, real and unreal	
17.1.1 Always true (zero conditional)	

17.1.2. Real conditions (conditional 1)

17.1.3 Unreal conditions (conditional 2)

17.1.4 Unreal conditions (conditional 3)

17.1.5. Past condition with a result in the present

Reading.....

Basic Vocabulary.....

Environmental Problems.....

Additional Reading.....

Література.....

ВСТУП

Англійська мова на протязі останніх десятиліть відіграє роль мови міжнародного спілкування. Представники різних країн, які розмовляють різними мовами, спілкуються між собою, використовуючи англійську мову, яка є найпоширенішою іноземною мовою в школах і коледжах різних країн. Щоб представники інженерних і технологічних професій відчували себе впевнено на ринку праці, щоб вони були готові до праці в умовах ринкових відносин, в умовах розширення міжнародних зв'язків, їм важливо опанувати іноземною мовою.

Завдання курсу англійської мови для фахівців в області харчових технологій полягають у наступному: опанувати граматику мови, тобто граматичним матеріалом, для вираження думок в усній та письмовій формі і розуміння їх при читанні і на слух; розуміти загальну інформацію в автентичних текстах пов'язану з професійними темами; отримувати інформацію з автентичних текстів пов'язану з професійними темами.

В основу методичної системи, прийнятої у посібнику, покладені принципи диференційованої методики, які враховують взаємозв'язок рецептивних і продуктивних аспектів мовної діяльності.

Кожен розділ посібника починається з граматичного матеріалу. Він вводиться у вигляді "формул". Поруч з формулами наводяться ілюстративні приклади. Доцільність використання таких "формул" для опису граматичних явищ відповідає психологічним особливостям студентів технічних вузів. Система вправ граматичного розділу моделює шлях становлення навичок: перші вправи носять аналітичний характер і призначені для оволодіння орієнтовною основою; за ними слідують вправи на активну граматику для формування в учнів репродуктивних граматичних навичок. У вправах забезпечується досить інтенсивна опрацювання матеріалу. Граматичний матеріал посібника охоплює основні явища англійської мови, необхідні для читання і перекладу наукової і загальнотехнічної літератури.

Оволодіння новою лексикою передбачає максимальну активність учня. Організація лексичного матеріалу побудована на повторенні слів в різних, яскравих, і "несподіваних" словосполученнях. При кожному повторенні слова розкривається його нова грань. При роботі з загальнонауковою і загальнотехнічною термінологічною лексикою в посібнику використовується переклад. У міру оволодіння прийомами роботи над лексикою і розвитку мовної спостережливості в наступних секціях деяка частина лексики виділяється для самостійної роботи. Її обсяг поступово зростає.

Тексти підібрані за тематичним принципом і призначені для розвитку різних видів читання (ознайомчого, переглядового і пошукового). Кожен текст забезпечен навчальним завданням. Тексти побудовані на науково-популярній, загальнонауковій, загальнотехнічній тематиці і забезпечені ілюстраціями для розвитку важливого для фахівця вміння співвідносити

словесний опис з кресленням, схемою, а також для вміння самостійно знаходити термінологічні еквіваленти в опорі на рисунок.