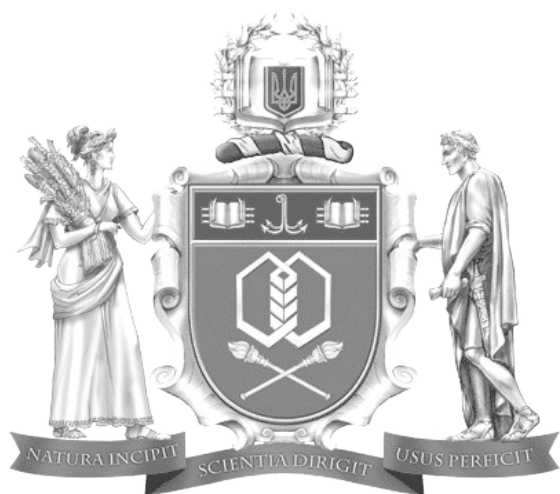


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

К.В. Зеленський, В.З. Гудь

У Гусятинському коледжі реалізується комплекс організаційних, психолого-педагогічних і стимулювальних заходів, направлених на систематичне підвищення кваліфікації викладачів у напрямку інноваційної освітньої діяльності.

Одним із перших чинників є створення комфортного соціально-психологічного клімату в колективі і належних умов праці викладача.

На початку навчального року плануються педагогічна, наукова, організаційна та виховна робота. Впродовж року викладачі здійснюють виконання планових показників, беруть участь у конференціях, семінарах за участю запрошених фахівців, відкритих заняттях, обласних методичних об'єднаннях викладачів ВНЗ I-II рівня акредитації, олімпіадах, творчих конкурсах, тренінгах, стажуваннях на виробництві тощо. Саме тут відбувається ознайомлення з передовими інноваційними освітніми технологіями, обмін досвідом та впровадження кращих результатів у навчальний процес. Кожне інноваційне впровадження протягом навчального року преміюється відповідно до умов, визначених у колективному договорі закладу.

В кінці навчального року підбиваються підсумки і кожному викладачу виводиться рейтинговий бал, який враховує результат виконання планових показників. За рейтинговим балом розраховується преміальна сума кожного працівника

$$P_i = \sum \cdot P_i / \sum_{i=1}^n P_i, \quad (1)$$

де: P_i – преміальна сума i -го працівника ($i=1, \dots, n$); \sum – сума коштів, що виділяється для преміювання всіх працівників, грн;

$$P_i = (B_i + CB_i) \cdot K1_i \cdot K2_i \cdot K3_i \cdot K4_i, \quad (2)$$

де: P_i – рейтинговий бал i -го працівника ($i=1, \dots, n$); B_i – бал, який виставляє працівнику безпосередній керівник (наприклад від 1 до 100); CB_i – середній бал, який отримав викладач унаслідок анонімного опитування студентів (шкала на розсуд ВНЗ); $K1_i, K2_i, K3_i, K4_i$ – коефіцієнти: співвідношення розміру окладу до 1000 грн; співвідношення обсягу фактично вичитаних працівником годин до 720 год; коефіцієнт, що враховує термін роботи працівника у навчальному році ($K3_i=0 \div 1$); коефіцієнт, що враховує співвідношення обсягу виконання організаційної, методичної, виховної та наукової роботи до планового обсягу (наказ МОН від 07.08.2002 р. № 450).

Запропонований комплекс заходів сприяє ініціативності працівників і підвищує результативність їх інноваційної освітньої діяльності в коледжі.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЇ Б.В. Єгоров | 3 |
| ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗЕЙ О.І. Гапонюк | 5 |
| СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СПВО НА ПЕРІОД ДО 2020 РОКУ І.І. Бабин, В.А. Ликова | 8 |
| СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ І ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ В.Е. Волков | 11 |
| ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В ОНАХТ Ф.А. Трішин, Л.Ф. Будюк | 13 |
| НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН Ф.А. Трішин, А.К. Кац | 15 |
| РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СКЛАДАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В.М. Кобєлев, Ф.А. Трішин | 16 |
| ЩОДО СКЛАДАННЯ НАСКРІЗНИХ ПРОГРАМ З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ І.Р. Біленька | 17 |
| НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко | 18 |
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ШЛЯХ ДО ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ф.А. Трішин, О.В. Нарушевич-Васильєва | 19 |
| СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СКОРОЧЕНИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ ЗА ІНТЕГРОВАНИМИ ПЛАНАМИ А.В. Коваленко | 20 |
| ДОСВІД ОНАХТ І МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ТЕХНІКУМУ У ВПРОВАДЖЕННІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ І.І. Яровий | 23 |
| СТУПЕНЕВА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОМПЛЕКСІ “КОЛЕДЖ – УНІВЕРСИТЕТ” М.В. Яцков, Л.К. Осадча | 25 |
| СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ К.В. Зеленський, В.З. Гудь | 26 |
| ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Т.І. Гаїна | 27 |
| ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ О.В. Скорнякова | 28 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗДРОТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ Л.В. Іванова | 29 |
| ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ | 30 |