

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА

О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська

Загальносвітові тенденції вищої освіти - розвиток в спеціалісті наукового мислення і творчого підходу до проблем науки і виробництва, а також виховання в ньому потреби і вироблення здатності добувати і удосконалювати знання самостійно.

Науково-дослідна робота студентів (НДРС) у вищому навчальному закладі є одним із основних чинників підготовки висококваліфікованих кадрів відповідного профілю. Поняття «науково-дослідна робота студентів» включає в себе два взаємопов'язаних елементи: навчання студентів елементам дослідницької діяльності, організації і методики наукової творчості та наукові дослідження, що здійснюються студенти під керівництвом професорів і викладачів.

НДРС забезпечує вирішення таких основних завдань: формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; розвиток ініціативи, здатності застосувати теоретичні знання у своїй практичній роботі; необхідність постійного оновлення і вдосконалення своїх знань; розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця; виховання у стінах вищого навчального закладу резерву вчених, дослідників, викладачів.

Студенти починають свою наукову діяльність у наукових гуртках, які є основною формою науково-дослідної роботи, яку студенти виконують в позанавчальний час. На наш погляд наукові гуртки є однією із ефективних форм науково-дослідної роботи зі студентами перших курсів. Мета гурткової роботи полягає в тому, щоб запалити в студента вогник творчості, залучити до дослідницького підходу в усіх сферах його діяльності. Безпосередні задачі гурткової роботи на 1 курсі: поглиблення знань з дисциплін фундаментальної підготовки за спеціальністю; розширення ерудиції студента як майбутньої особистості; визначення схильності студента до досліджень в тому чи іншому напрямку.

На кафедрі технології комбікормів і біопалива діють 5 наукових гуртків за такими напрямками: розробка рецептур та технологій виробництва престоартових комбікормів для сільськогосподарських тварин, птиці, риб; отримання кормових добавок на основі зерна сої та продуктів його переробки; дослідження продуктивної дії сучасної комбікормової продукції; виробництво вологих комбікормів для домашніх тварин; науково-практичні основи виробництва біопалива з побічних продуктів переробки сільськогосподарської сировини.

Кожен з них являє собою невеликий (3-5 осіб) творчий колектив студентської молоді, який працює над однією проблемою або темою. Кожним науковим гуртком керує професор або доцент кафедри.

Функціонування наукових гуртків при кафедрах є невід'ємною складовою НДРС, яке дозволяє виявити найздібніших студентів – майбутніх викладачів, науковців, дослідників.

НТБ ОНАХТ

Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова	
Науково-дослідна робота студентів – важливий чинник формування моделі сучасного спеціаліста	114
О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська	
Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення якості освітніх послуг	115
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Шалигін, Р.А. Подолян	
Особливості лабораторних робіт з дисципліни «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку технології водопідготовки»	116
О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Курчевич	
Науково-дослідна робота магістрантів нафтогазової справи	117
М.М. Кологривов	
Інноваційні методи викладання української мови як іноземної	118
О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян	
Сучасні інноваційні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних закладах	119
Г.М. Войтенко	
Професійне спрямування навчального процесу на кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів	120
О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова, Е. О. Ливенцова	
Організація учбового процесу студентів	121
С.О. Смірнова, Л.Я. Донець	
Інноваційні підходи до проведення студентської конференції з вищої математики	122
З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко	
Кафедра вищої математики ОНАХТ у сучасному науковому світі	123
В.М. Кузаконь, Н.Г. Коновенко, Ю.С. Федченко	
Мотивація як ключовий фактор формування професійних компетентностей студента	124
В.А. Шалений	
Напрямки формування ключових компетенцій випускників-економістів	125
С.М. Дідух	
Тьюторський супровід процесу професіоналізації у вищій школі	126
Ж.В. Коєва	
Національне виховання як важливий чинник формування громадянина України	127
О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей	
Про проблеми формування професійних компетенцій у виховному процесі	128
А.О. Соловей	
Спрямованість підготовки майбутніх фахівців на професійну діяльність	129
І.В. Мельник	
Інтерактивні методи навчання, як складова формування толерантності	130