

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVI Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції



Одеса
25–26 квітня 2016 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25–26 квітня 2016 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2016 р. - 176 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Капрельянець Л.В. – д.т.н., проф., проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків,

Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,

Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,

Волков В.Е. – д.т.н., доц., директор ННІМАтаКС ОНАХТ,

Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри автоматизації виробничих процесів ОНАХТ,

Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри технології і автоматизації виробництва радіоелектронних і електронно-обчислювальних засобів ХНУРЕ,

Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,

Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СПіСКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,

Жуков І. А. – д.т.н., проф., директор інституту комп'ютерних технологій Національного авіаційного університету.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ.

Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ.

Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ.

Грищенко І.В. – к.т.н., заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ.

Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

ТЕСТУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
*Січкаренко Є.В. студент ОКР „бакалавр” факультету ІТ та КБ ОНАХТ
Керівник – ст. викл. каф. КІ Бондаренко В.Г.*

Дистанційне навчання - новий освітній стандарт, що з'явився порівняно недавно, але вже встиг завоювати своє місце в навчальних закладах. Необхідність в такому методі навчання обумовлена різними факторами, серед яких можна назвати надання учнем можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу. Цей спосіб навчання дає можливість навчатися тим, хто в силу певних причин, не може це робити в масових установах. За допомогою віддаленого тестування можна самостійно перевірити свої знання в домашніх умовах. Дистанційне навчання - це демократична проста і вільна система навчання. При всьому при цьому, вона не позбавлена вад і недоліків. Як і кожному, порівняно новому, методу навчання властиві свої прихильники і противники. Особливо важливу роль дистанційне навчання відіграє при наданні допомоги в підготовці до єдиного державного іспиту, який є по суті тестуванням. Результатом, який був отриманий шляхом спостережень, став висновок, що дозволяє чітко визначити всі плюси і мінуси віддаленого тестування. Підсумковий контроль при навчанні за допомогою дистанційних освітніх технологій можна проводити як в очній формі, так і дистанційно, що робить цю систему ще більш пластичною.

Переваги:

1. Надання можливості учнем засвоїти максимальний обсяг необхідних знань, які не можуть бути включені в звичні класно - визначені форми і форми підготовчих курсів.
2. Розширення кола осіб, здатних отримати необхідну підготовку, а саме осіб з особливими потребами.
3. Здатність до навчання осіб у віддалених важкодоступних регіонах.
4. Можливість батьківського контролю над знаннями учнів.
5. Можливість психологічної адаптації при підготовці до ЄДІ.
6. Задоволення клієнтів в отриманні підготовки в комфортних для них умовах.

Недоліки:

1. Недостатній контроль над засвоєнням учнями отриманих знань.
2. «Теоретизація» навчання, зведення навчального процесу до механістичних прийомів і методам.
3. Неможливість формування повного уявлення про зміст навчального предмета.
4. Можливість хакерського вторгнення в електронну базу даних.

Висновок: Необхідна зміна структури дистанційного навчання для досягнення більшої ефективності, зокрема:

1. Застосування практичних відео посібників при проведенні теоретичного курсу.
2. Розробка додаткових курсів для компенсації відсутніх знань.

3. Посилення захисту і контролю над головними розподіляють комп'ютерними базами і електронними центрами.

Необхідна форма проведення дистанційної підготовки до задачі тесту:

1-я фаза. Загальний цикл теоретичної підготовки по заданому предмету.

2-я фаза. Відео інструктаж щодо документального оформлення при задачі тесту.

3-тя фаза. Система тренувальних тестувань на основі попередніх матеріалів із застосуванням баллової системи оцінки.

4-й блок. Психолого-педагогічне консультування учнів осіб та їхніх батьків.

5-й блок. Варіант пробного іспиту за поточним предмету.

Пріоритети розвитку:

1. підвищення рівня освіти;

2. допомога в отриманні вищої освіти;

3. розширення клієнтської бази за рахунок важкодоступних районів;

4. зручність в отриманні необхідної підготовки до задачі іспиту;

5. збільшення інтенсивності підготовки до задачі іспиту.

Важливо: З огляду на все вищевикладене, можна з легкістю сказати про те, що дистанційне навчання, безсумнівно, займе одну з лідируючих позицій серед сучасних освітніх технологій, якщо буде дотримуватися більшості перерахованих пунктів, виходячи з яких, можливо домогтися об'єктивно нового рівня розвитку нинішнього освіти.

Список літератури

1. Бугаков П.Ю. Вибір програмного забезпечення для проведення тестування знань студентів / П.Ю. Бугаков // Актуальні питання освіти. – 2014. – № 1. – С. 124-128.
2. Сорочинський М.А. Реалізація технологій електронного навчання на основі системи iSpring / М.А. Сорочинський // Матеріали Міжнародного молодіжного наукового форуму «ЛОМОНОСОВ-2015» [Електронний ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2015. — 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. вимоги: ПК с процесором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader.
3. iSpring. iSpring QuizMaker [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ispring.ru/ispring-quizmaker> (дата звернення 20.03.16).

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО БЕЗПЕКИ ПРИ КОРИСТУВАННІ
ГРОМАДСЬКОЮ WI-FI МЕРЕЖЕЮ**

*Сом Н.С., студентка ОКР „бакалавр” факультету ІТ та КБ ОНАХТ
Керівник – ст. викл. каф. КІ Бондаренко В.Г.*

Інтернет сьогодні є невід'ємною частиною сучасного життя. Неможливо собі уявити, як можна жити без доступу до інтернету. З розвитком бездротових технологій найбільш використовуваним способом доступу в інтернет є техно-