

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ОБГРУНТУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ

Л.П. Попов

Одним із шляхів підвищення ефективності дипломного проектування та наближення дипломних проектів до їх практичної реалізації на підприємствах є створення заділів (виконання окремих частин проектів) при вивченні дисциплін, на яких базується розробка дипломних проектів. Для цього з 2005/06 навчального року за пропозицією кафедри маркетингу та логістики на усіх технологічних факультетах магістри-технологи здійснюють розробку попереднього техніко-економічного обґрунтування (подалі – ТЕО) доцільності та економічної ефективності наукового дослідження та впровадження його результатів у виробництві у складі курсової роботи з дисципліни «Інвестування та інноваційний менеджмент». Дане ТЕО розробляють у 9-му семестрі. Розробка ТЕО здійснюється на підставі індивідуального завдання на виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи магістра, яке видається технологічною кафедрою на початок 9-го семестру. Переваги такого підходу у наступному:

- ще до початку переддипломної практики студенти чітко уявляють, які дані потрібні для завершального економічного обґрунтування доцільності та економічної ефективності наукового дослідження та впровадження його результатів у виробництві;
- у студентів вивільняється час на проведення наукових досліджень, який раніше витрачався на розробку попереднього ТЕО на початок виконання кваліфікаційної роботи магістра у березні;
- підвищується якість ТЕО.

У студентів-спеціалістів також є можливість виконувати розробку попереднього ТЕО дипломного проекту у 9-му семестрі і завершувати її до виходу на переддипломну практику. Тим більш це доцільне, оскільки студенти-спеціалісти виконують розробку окремих частин дипломного проекту з технології у складі курсового проекту, який виконується на технологічних кафедрах у 9-му семестрі.

Розробка попереднього ТЕО дипломного проекту може бути виконана у складі курсової роботи з дисципліни «Аналіз інвестиційних проектів розвитку підприємств галузі», яка викладається у 9-му семестрі.

Такий підхід до виконання попереднього ТЕО дипломних проектів забезпечить такі саме переваги, як і при виконанні кваліфікаційної магістерської роботи.

Для цього необхідно впровадити на технологічних кафедрах практику видачі студентам-спеціалістам попереднього завдання на виконання дипломної роботи за формою, яку розроблено на кафедрі маркетингу та логістики.

Практичний досвід видачі попереднього завдання на виконання кваліфікаційної роботи магістра свідчить про можливість такого підходу і для спеціалістів.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	