

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Н.О. Денісюк, Н.К. Черно

Сучасні продукти харчування являють собою складні системи, що мають комплекс фізико-хімічних властивостей і які змінюються в процесі технологічних обробок та зберіганні. Основу багатьох харчових технологій (починаючи від підготовки та зберігання сировини і завершуючи випуском готового продукту) складають хімічні перетворення. Таким чином, основою професійної діяльності фахівця харчової промисловості є знання фізико-хімічних властивостей сировини і продуктів харчування, організація і управління хіміко-технологічними процесами виробництва, фізико-хімічний аналіз якості харчових продуктів. Все це потребує підготовки спеціалістів з високим рівнем професійної компетентності – основу якої складають хімічні компетенції. Тому при викладанні дисциплін хімічного циклу необхідно надавати велике значення розвитку хімічних компетенцій, формування яких реалізується при вивченні не тільки фундаментальних (органічна, неорганічна, колоїдна хімія тощо), але й технологічних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Процес вивчення хімічних дисциплін спрямований на формування у студентів наступних головних компетенцій:

- наявність позитивної мотивації до учбово-пізнавальної та професійної діяльності;
- направленість на досягнення, успіх та професійний ріст;
- усвідомлення значимості хімічних знань та вмінь у наступній професійній діяльності;
- володіння основними хімічними та фізико-хімічними поняттями, фундаментальними законами хімії і хімічних процесів, які застосовуються у хімічних технологіях;
- володіння знаннями про склад, будову та хімічні властивості сировини, харчових продуктів та їх компонентів;
- вміння прогнозувати основні фізичні та хімічні властивості речовин та хімічні перетворення при технологічній обробці сировини та продуктів;
- вміння обґрунтувати параметри технологічних процесів харчових виробництв;
- володіння методами визначення фізико-хімічних характеристик сировини та продуктів харчування;
- здатність розробляти новий асортимент продуктів з певним складом та функціонально-технологічними властивостями.

Важливу роль в формуванні професійних компетенцій грають лабораторні заняття, де формується дослідницька компетенція, яка в подальшому допомагає при виконанні курсових, дипломних проектів і в подальшій дослідницькій роботі.

ЗМІСТ

Дипломний проект бакалавра за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» - важливий етап у формуванні професійних компетенцій висококваліфікованого фахівця	3
Н.А. Дідух, Т.Є. Шарахматова Проблеми впровадження системи забезпечення якості освіти у ВНЗ	4
М. В. Загорученко Маркетинг взаємовідносин як шлях отримання ключових компетенцій	5
О.О. Голубьонкова Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у дипломному проектуванні	6
Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко Формування хімічних компетенцій при підготовці фахівця харчової промисловості	7
Н.О. Денісюк, Н.К. Черно Світові підходи до розвитку концептуальних засад якості освіти та моніторингу якості освіти	8
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова Шляхи підвищення професійних компетенцій з охорони праці бакалаврів економічних напрямів підготовки	9
В.М. Лисюк Чинники впровадження компетентісного підходу в освітній процес	10
Т.І. Миронюк Формування комунікативної компетенції студентів у процесі викладання української мови професійного спрямування	11
О.В. Нарушевич-Васильєва Виховний простір внз як фактор формування професійних компетенцій з охорони праці	12
О.А. Нетребський Роль курсу фізики в технічному вищому навчальному закладі	13
О.Є. Сергєєва Необхідність формування сучасних професійних компетенцій при підготовці бакалаврів спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв»	14
М.І. Субботіна Формування компетенцій лінгвопрофесійної мовленнєвої особистості студента у технічному вищому навчальному закладі	15
І. А. Верейтіна, Я. Г. Конопелько Формування основних компетенцій студентів на заняттях з дисциплін соціально-економічного циклу	16
Ю.О. Виходцевська	