

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

С.Ф. Волкова

У сучасних умовах стрімкого розвитку науки, швидкого оновлення інформації неможливо навчити людини на все життя, важливо розвивати в неї інтерес до накопичення знань, до безперервної самоосвіти. Завдання Вузу - сформувати особу студента - майбутнього фахівця, здатного до саморегуляції у самій сфері безперервної освіти, навчити студента вчитися.

Успіх в організації і управлінні самостійною роботою студентів неможливий без чіткої системи контролю над нею. Найбільш ефективно календарне планування контролю поетапного виконання самостійної роботи студентів.

Дієвим засобом управління самостійною роботою служать навчальні програми, що включають елементи теорії, алгоритми рішення типових завдань, демонстраційні приклади, тести.

Другим напрямом організації поза аудиторної самостійної роботи є використання можливостей Інтернету по виконанню спеціально підготовлених завдань при широкому використанні заздалегідь позначених можливостей Інтернету. Самостійна робота в даному випадку побудована таким чином, що дає можливість студентові виконувати учбові завдання у будь-якому зручному йому місці з точкою доступу в Інтернет. Поза аудиторний варіант інтеграції Інтернет-технологій дозволяє реалізувати ряд завдань :

- враховувати індивідуальні особливості студентів, надаючи їм велику свободу в часі і інформаційному просторі для дій;
- мінімізувати технічну складність поставлених завдань шляхом обліку рівня володіння комп'ютером і навичок роботи в Інтернеті студентів;
- навчити студента бути відповідальнішим за свої власні знання, оскільки він повинен уміти організувати власний час, вирішити яка інформація може бути використана для виконання завдання, в якій формі представити свою точку зору.

Така організація поза аудиторної самостійної роботи широко використовується на 5-му курсі при вивченні дисципліни "Економічна діагностика".

Таким чином, впровадження повчальних програм в процес навчання є одним з шляхів оптимізації управління самостійною роботою студентів, а специфіка навчання економічних дисциплін створює усі необхідні передумови для інтеграції Інтернет-технологій в учбовий процес в якості інструменту самостійної діяльності.

О.А. Краснодемська

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

Б.О. Рибалов

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

А.Р. Антонова

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

В.З. Геллер

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

Н.В. Краснієнко

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

П.В. Кузнецова

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

О.В. Скорнякова

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

О.В. Димова

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

О.О. Фесенко

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

С.Ф. Волкова

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82