

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА: ЯК ДОСЯГТИ УСПІХУ У СКЛАДНІ ЧАСИ?

Кафедра економіки промисловості
Докторант, к.е.н., доц. В.А. Самофатова

Фахівці-економісти займають провідне місце в структурі будь-якої організації, компанії або підприємства. Це пов'язане з тим, що в основі будь-якої діяльності лежить розробка плану розвитку бізнесу. Він повинна приносити максимальний прибуток. Саме цими питаннями і займається економіст. Але популярність, яку має професія економіст, викликала перенасиченість ринку праці фахівцями такого профілю. Тому щоб дійсно знайти застосування своїм знанням, необхідно мати досить високу кваліфікацію, певний рівень знань, які потрібно постійно поповнювати, і деякий досвід роботи в даній області. Одним з ключових факторів, що впливають на професійну готовність і компетентність є виконання студентами-економістами інвестиційних комплексних дипломних проєктів (ІКДП). Спільна діяльність означає, що кожний вносить свій особливий індивідуальний внесок та ставиться до дипломної роботи дуже відповідально, у ході роботи відбувається обмін знаннями, ідеями, способами діяльності – створюється середовище творчого інноваційного спілкування.

Наукові дослідження психологів свідчать про те, що певні якості характеру набагато важливіші для становлення успішного професіонала, ніж відмінні оцінки. Зокрема, це такі якості як наполегливість, допитливість, сумлінність, оптимізм, самоконтроль, витримка. Їх можна і потрібно розвивати у навчальному процесі підготовки економістів.

Щоб досягти успіху, треба навчитись мріяти про значне та велике, бути готовим брати на себе відповідальність, вміти планувати своє майбутнє. Адже, насправді, бути успішним – це просто добра звичка.

Американський психолог Дж. Маклелланд встановив наявність зв'язку між потребами успіху і економічним зростанням суспільства. Ця потреба спонукає людину шукати нові способи застосування своєї енергії, здібностей та сил, якщо оточуючі заохочують успішність такого пошуку. Для досягнення успіху необхідно:

- поставити конкретну мету і спробувати досягти її своїми власними зусиллями;
- не боятись ризикувати, але робити ставки лише на власні знання і вміння;
- і, головне, за кожним своїм рішенням треба бачити результат.

Найголовніше, що потрібно від економічної освіти сьогодні – це підготовка не еталону «простого фахівця», а яскравої особистості, яка володіє критичним мисленням. Випускник повинен згадувати період навчання з радістю, він має бути яскравою, світлою сторінкою у його житті. Для цього слід створити широку наукову, навчальну, інформаційну, обчислювальну та практичну бази. Необхідно впроваджувати у програми підготовки практичну складову, передусім оволодіння студентами прикладними навичками для

ведення самостійної господарської діяльності, а також отримання ними необхідних знань щодо законодавства і практики бізнесу.

НТБ ОНАХТ