

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

ін. ; за ред. І. І. Зінченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Наук.-техн. б-ка. — Одеса, 2020. — 38 с.

4) Какодей А. О. Використання теорії поколінь у маркетингу / А. О. Какодей // Економіка та підприємництво : зб. наук. пр. молодих учених та аспірантів : у 2 ч. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; редкол.: С. І. Дем'яненко (відп. ред.) [та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2015. – Вип. 34–35, ч. 1. – С. 39–50.

УДК 159.9:316.45

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ У ЗВО

А.В. Черкаський,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Постановка проблеми. У системі вищої освіти інноваційні процеси розглядаються в трьох основних аспектах: організаційному, соціальному та технічному. Від цих аспектів залежить досягнення рівня світових стандартів вищої освіти, ті умови, в яких інноваційні технології впроваджуються і які сприяють інноваційному навчальному процесу. При цьому інноваційний процес повинен носити не стихійний, а свідомо керований характер.

Введення нововведень – важливе завдання управління в галузі викладання, особливо це стосується гуманітарних дисциплін. Це пов'язано з тим, що гуманітарні дисципліни, такі як педагогіка і психологія, є вільно творчими і застосування інноваційних технологій в них є найбільш важким, але в той же час необхідним процесом.

Мета дослідження. Виходячи з цього, метою даного дослідження є аналіз сучасних інноваційних технологій викладання педагогіки та психології у ВНЗ.

Виклад основного матеріалу. Сучасні реалії і закони розвитку сучасного суспільства наполегливо диктують необхідність широкого застосування безперервної освіти. Безперервна освіта, в свою чергу, є найбільш ефективною в поєднанні з новими інформаційними технологіями. Протягом усього свого життя людина стикається з різними рівнями складності проблем, що стоять перед ним. І якщо перші етапи вдається подолати, використовуючи знання і навички, отримані в школі і коледжах, то для подальшого навчання у внз потрібно зовсім інший підхід.

Даний підхід на сьогоднішній день у багатьох внз визначається інформаційними технологіями, які відкривають широкий доступ до нових можливостей і потенціалів. Майбутнім студентам і молодим фахівцям інтернет-ресурси пропонують різноманітну, часом хаотичну інформацію. Численні сайти і портали інтернету пропонують допомогу в складанні рефератів, доповідей, містять повномасштабну базу даних навчальних та освітніх програм. Найбільш важливими для потенційних користувачів є сайти міжнародної

освіти, дистанційного навчання за кордоном. Застосування нових інформаційних технологій є обов'язковою умовою успішного навчання студента в системі безперервної освіти в нашій країні.

В даний час інноваційні технології в педагогіці йдуть за такими напрямками як: формування нового змісту освіти; розробка і реалізація нових технологій навчання; застосування методів, прийомів і засобів освоєння нових програм; створення умов для самовизначення особистості в процесі навчання; зміна в образі діяльності і стилі мислення, як викладачів, так і студентів, взаємин між ними; створення і розвиток творчих інноваційних колективів.

Інноваційне навчання – це поетапний процес, з ним пов'язані розробка і застосування в навчально-науковому процесі пошукової, дослідницької, навчально-ігрової, моделюючої та інших видів діяльності. Інноваційний процес – це процес безперервний, який не має чітко визначеної завершеності. Це означає, що не можна перестати реагувати на зміни, що відбуваються, зупинитися на якомусь етапі розвитку. Мова йде не тільки про деяку експоненціально зростаючу суму знань, накопиченої людством, але і про способи і результати отримання цих знань. Тобто йдеться про інноваційні технології в процесі безперервності здобуття освіти.

Висновки. Застосування інтерактивних методів навчання, є найбільш ефективним при вирішенні завдань і проведенні досліджень, де чітко сформульована мета навчання, яка полягає у створенні нових знань на основі існуючих і творче застосування цих знань для вирішення нових завдань. Інтерактивна робота в навчальній групі за методом мозкового штурму не тільки сприяє виявленню нових знань і формуванню навичок узагальнення у студентів, а й розвиває почуття колективної роботи, згуртованості і командного духу.

Імператив інноваційних технологій з акцентом на змінений статус суб'єкта освіти повинен забезпечити модернізацію суспільства в цілому. Система освіти повинна стати відкритою для інновацій, тому що вони лежать в основі народження нових знань, які є джерелом модернізації та оновлення суспільства. Аналіз сучасного стану освіти дозволяє намітити завдання на перспективний розвиток. Слід інтенсивно впроваджувати результати педагогічних досліджень в освітню практику. На основі інноваційного розвитку освіта зможе дати випереджаючу відповідь на стратегічні вимоги часу.

Перспективи подальших розробок нами бачаться в проведенні емпіричних досліджень з даної проблеми а також впровадженні їх результатів в освітній процес.

УДК [378.4.015.3+001.891.53]:[636.085.55+664.7]:338.45:005.575
**ПРАКТИЧНІ ТРЕНІНГИ ТА НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗЕРНА І КОМБІКОРМІВ - ЗАПОРУКА
ЗВ'ЯЗКУ З ПІДПРИЄМСТВАМИ**

А.В. Макаринська, Б.В. Єгоров, Г.М. Станкевич, А.П. Левицький,

*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних
технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

	О.П. Антонюк, Т.М. Ступницька, Х.О. Баранюк	
132	СПІВПРАЦЯ ІЗ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ ТА ЇЇ РОЛЬ В РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І.М. Гайса, ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ», м. Одеса	293
133	ВИБІР ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ О.О. Антіпіна, Л.С. Гураль, О.В. Малинка	294
134	АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ О.І. Шоляк, В.І. Булюк	296
135	ПРО НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ А.В. Борта, Т.В. Страхова	298
136	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова, А.В. Жмудь	300
137	РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ЧАС Л.О. Ланженко, Н.О. Дец, Д.М. Скрипніченко	301
138	ВПРОВАДЖЕННЯ 3D - ПРОЄКТУВАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС Є ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ УСПІШНОГО ВИПУСКНИКА ОНАХТ О.Г. Соколовська, Л.О. Валевська	303
139	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО ПАПЕРОВОГО ФОНДУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНАХТ Л.В. Савченко, Д.В. Резнік	306
140	ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КАТАЛОГІВ Ю.В. Борцова, З.М. Кова	308
141	ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПИТІВ ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ЗВИЧАЙНО ФОРМАТУ РОБОТИ ТА В ПЕРІОД КАРАНТИНУ О.С. Сиволап	310
142	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ У ЗВО А.В. Черкаський	312
143	ПРАКТИЧНІ ТРЕНІНГИ ТА НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗЕРНА І КОМБІКОРМІВ - ЗАПОРУКА ЗВ'ЯЗКУ З ПІДПРИЄМСТВАМИ А.В. Макаринська, Б.В. Єгоров, Г.М. Станкевич, А.П. Левицький	314
144	METHODS OF DEMONSTRATION DURING STUDY ELECTRICAL ENGINEERS Т.А. Revenyuk, Н.У. Rozina, К. Shaida Golbad	316