

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ВНЗ

Н.О. Макоєд

Комп'ютерні технології є основною частиною сучасних інформаційних технологій. Якщо під інформаційною технологією розуміти сукупність засобів і методів одержання, накопичення, зберігання, обробки і передавання інформації, то комп'ютерна технологія є такою інформаційною технологією, в якій основним технічним засобом накопичення, зберігання, обробки і передавання інформації є комп'ютерний (цифровий) пристрій. Поняття «комп'ютерний пристрій» тут розуміється в найширшому сенсі цих слів.

Комп'ютерні технології стали основною частиною сучасних інформаційних технологій з появою та широким впровадженням в різні галузі людського буття мікропроцесорів та персональних комп'ютерів (тобто в 80-ті роки минулого віку). Майже відразу (принаймні в країнах з розвинутою економікою) почалося впровадження цих технологій в освітній процес.

В теперішній час комп'ютеризація навчального процесу отримала додатковий імпульс для розвитку тому, що набули достатньо високого рівня різноманітні форми та методи дистанційного навчання, яке можна розглядати і як один з видів самостійної роботи студентів. Наявність світової комп'ютерної мережі Internet дає можливість отримувати знання в багатьох галузях людської діяльності, навіть не звертаючись безпосередньо до викладачів відповідного профілю.

Комп'ютерні технології (як різновид інформаційних технологій) можуть бути класифіковані за такими критеріями:

- функціонально-орієнтовані технології;
- предметно-орієнтовані технології;
- проблемно-орієнтовані технології.

Функціонально-орієнтовані технології призначені для реалізації одного з типових автономних завдань обробки інформації; вони більш пристосовані для використання при вивченні фундаментальних та загальноінженерних дисциплін.

Предметно-орієнтовані технології призначені насамперед для вирішення конкретних специфічних завдань у конкретній галузі; такі технології більш пристосовані для вивчення спеціальних дисциплін.

Проблемно-орієнтовані технології базуються на використанні інформаційно-пошукових систем, баз даних і баз знань, експертних систем, систем автоматизації наукових досліджень, систем автоматизованого проектування та систем автоматизованого програмування, систем автоматизації професійної праці, систем перекладу з однієї мови на іншу. Такі комп'ютерні технології в першу чергу можуть бути використані для організації наукової роботи студентів (насамперед – магістрів).