

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

**XV Всеукраїнської науково-практичної  
конференції молодих учених та студентів  
з міжнародною участю**

**до 120-річчя Одеського національного  
технологічного університету**

**«Проблеми формування  
здорового способу життя у молоді»**

**6 жовтня – 8 жовтня 2022 року**

**м. Одеса**

УДК 663 / 664

Головний редактор,  
канд. техн. наук, доцент

О.М. Кананихіна

Заступник головного редактора,  
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Редакційна колегія,  
доктори техн. наук, професори:

О.Г. Бурдо, Я.Г. Верхівкер ,  
О.О. Коваленко, Л.М. Тележенко,  
О.С. Тітлов, Н.А. Ткаченко,  
О.Б. Ткаченко

доктори екон. наук, професори  
доктор техн. наук, доцент  
канд. істор. наук, доцент  
канд. біол. наук, доцент  
канд. фіз-мат. наук, доцент  
канд. техн. наук, доценти

Л.В. Іванченкова, Н.А. Добрянська  
А.В. Макаринська  
А.О. Соловей  
О.Л. Гаркович.  
Ю.К. Корнієнко  
Л.В. Агунова, О.В. Макарова,  
Т.П. Сергєєва, О.О. Фесенко

Технічний редактор,  
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

**Одеський національний технологічний університет**

Збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ, 2022. С. 326.

Збірник опубліковано за рішенням Вченої Ради  
від 9 листопада 2022 р., протокол №5

За достовірність інформації відповідає автор публікації

Крок 8: далі медичним автотранспортом чи медичними гелікоптерами/літаками українців транспортують за кордон для спеціалізованого лікування.

Крок 9: МОЗ через платформу EWRS проводить моніторинг пацієнтів, отримує повідомлення про їх рух у клініках країн ЄС, а також запитує додаткової інформації про пацієнтів.

Крок 10: після завершення лікування пацієнти мають змогу повернутися в Україну за сприяння посольств чи консульств України у відповідній країні.

Однак, кожен випадок розглядається комісією окремо, тому може змінюватися порядок дій та час узгодження. Підготовка пацієнта зазвичай триває від 3-4 днів до 2 тижнів, держава забезпечує комунікацію з клініками та міжнародними партнерами.

Також слід звернути увагу на те, що громадяни, які перетнули кордон від 24 лютого 2022 року, та набули у іншій країні статусу біженця або оформили прихисток від війни мають повноцінне право на отримання безоплатної медичної допомоги на рівні із громадянами цієї держави.

Загалом, статистика свідчить, що за 5 місяців воєнного стану за даною програмою медичної евакуації було вже евакуйовано більше 1200 українців.

Досліджується надання медичної допомоги під час воєнного стану.

Науковий керівник – старший  
викладач Осадча І.А.

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОбУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Гончаренко М.М., студентка 2 курсу  
факультету початкового навчання  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди, м. Харків**

Здоровий фізичний стан людини – це основа його щасливого життя. Отримати освітні послуги віддалено, не бачити колег, не мати можливостей отримати пояснення віч-на-віч на питання дисциплін освітнього процесу – ще три роки тому здобувачі ЗВО не могли й

уявити таких ситуацій у своїй навчально-виховній сфері. Але виклики світового масштабу внесли несподівані корективи і змусили всіх терміново опанувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Водночас екранні медіа, які сприяють сидячому життю, стали центральними у повсякденному житті.

Онлайн освіта вже стала оперативно-адаптивною та таким же повноправним форматом, як і офлайн. Вже третій рік посліп економічні, політичні та соціальні зміни у світовому просторі спричиняють нові реформування у сфері надання освітніх послуг та постановили нові вимоги та завдання до викладання і навчання. Так, вже третій рік посліп здобувачі освіти отримують фахові знання за допомогою цифрових засобів, різних програм інформаційно-комунікаційного забезпечення. Слід відмітити, що рівень комп'ютеризації та розвиток комунікаційних технологій дозволяють реалізовувати електронне навчання студентів у рамках дистанційного навчання. Одним з недоліків дистанційного навчання є малорухливість, викликана постійною роботою за комп'ютером. Незважаючи на чіткі докази потенційних переваг, отриманих від фізичної активності, молодь часто не досягають рекомендованих 60 хвилин щоденної фізичної активності.

Тому питання забезпечення фізичної активності під час онлайн занять залишається актуальним. Фізична активність корисна для здоров'я та розвитку молоді. Щоб забезпечити користь для здоров'я та розвитку, рекомендується, щоб молодь принаймні 60 хвилин на день брала участь у різноманітних приємних, відповідних для розвитку фізичних навантажень від помірних до інтенсивних. І тут, слід відзначити про можливість використання відео занять фізичних вправ тренерів.

Таким чином, слід звернути увагу, що з різноманітними можливостями віртуального навчання вирости й вимоги до якості дистанційної освіти. І тут без мотивації, як одного з інструментів забезпечення якісної освіти та здорового фізичного стану, не обійтись. У дистанційному навчанні вона відіграє вирішальну роль.

Дослідження свідчать, що перше місце як у хлопців, так і у дівчат, займає мотив удосконалення форми тіла, однак розвиток цього мотиву має свої вікові особливості. Дівчата починають звертати увагу на свою фігуру на 2 роки раніше, ніж хлопці. У них у 3 рази вищий мотив боротьби із зайвою вагою, ніж у хлопців. Досить стабільний в усі вікові періоди мотив зміцнення здоров'я [1].

Аналізуючи проблему формування фізичної культури особистості, необхідно визначити мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості, направити її пізнавальну і практичну діяльність,

визначити активно-позитивне ставлення до фізичної культури, сформувати потребу в повсякденних заняттях фізичними вправами, націлену на здоровий спосіб життя і фізичну досконалість [2].

Список використаних джерел

1. Безверхня Г.В. Формування мотивації до самовдосконалення учнів загальноосвітніх шкіл засобами фізичної культури і спорту // Методичні рекомендації (для вчителів фізичної культури). Умань, 2003. - 52с.

2. Непша О.В., Суханова Г.П., Формування мотиваційно-ціннісного ставлення студентської молоді до занять фізичною культурою // Фізичне та спортивне виховання у вищих навчальних закладах: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 13-15 жовтня 2017 р.

Науковий керівник – канд.пед.наук,  
доцент Старікова Л.П.

## **МОТИВАЦІЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЩОДО ПІДТРИМАННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ**

**Давидова Ю.В., Кірко О.М. студенти IV курсу  
СВО «Бакалавр» факультету ЕБіК  
Одеський національний технологічний університет,  
м. Одеса**

Здоровий фізичний стан людини – це основа його щасливого життя. Отримати освітні послуги віддалено, не бачити колег, не мати можливостей отримати пояснення віч на віч на питання дисциплін освітнього процесу – ще три роки тому здобувачі ЗВО не могли й уявити таких ситуацій у своїй навчально-виховній сфері. Але виклики світового масштабу внесли несподівані корективи і змусили всіх терміново опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Водночас екранні медіа, які сприяють сидячому життю, стали центральними у повсякденному житті.

Онлайн освіта вже стала оперативно-адаптивною та таким же повноправним форматом, як і офлайн. Вже третій рік поспіль економічні, політичні та соціальні зміни у світовому просторі спричиняють нові реформування у сфері надання освітніх послуг та постановили нові вимоги та завдання до викладання і навчання. Так, вже третій рік поспіль здобувачі освіти отримують фахові знання за

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1 - ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ'Я. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</b> .....	3
ЧИННИКИ ТА СКЛАДОВІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ Безух М. А. ....	4
ВЕЛНЕС-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК НОВІТНЯ СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕННЯ МОЛОДІ Бойцова М.П. ....	5
ОЦІНКА РІВНЯ СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ЗА ТЕСТОМ СПІЛБЕРГЕРА-ХАНІНА У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ Бреус І.В. ....	7
ПРАВОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗА НАДАННЯМ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ УКРАЇНЦЯМ ЗА КОРДОНОМ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ Буря А.О. ....	9
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Гончаренко М.М. ....	11
МОТИВАЦІЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЩОДО ПІДТРИМАННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ Давидова Ю.В., Кіртюк О.М. ....	13
АДАПТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я Деміс Н.Р. ....	15
ЦІННІСНЕ ВІДНОШЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В ПЕРІОД СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ Дубровіна Ю.О. ....	16
СПОРТ ЯК СКЛАДОВА АКТИВІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ Ковбасюк К. С. ....	17
ХОЛІСТИЧНА МОДЕЛЬ ЗДОРОВ'Я Косевич А.О. ....	19