

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**47**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення для  
самотійного вивчення дисциплін  
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

Творча самостійна робота студентів — це особлива форма навчання, спрямована на засвоєння систематизованих знань, ефективного їх застосування, формування самостійності та розвитку ініціативи майбутнього фахівця, рис характеру, вмінь і навиків, об'єктивного оцінювання результатів людської діяльності.

## **УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ ЗЕРНА – ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО УСПІХУ УКРАЇНИ**

**Г.М. Станкевич, А.В. Борта, Т.В. Страхова**

Підприємства хлібоприймальної та зернопереробної промисловості є стратегічними суб'єктами економіки будь-якої держави. Зерно та продукти його переробки відіграють стратегічну роль у ринковому механізмі України, оскільки служать сировиною для інших соціально значущих галузей промисловості: хлібопекарської, комбікормової, кондитерської та інших. Крім того, завдяки експорту зерна Україна отримує суттєву частку валютних надходжень.

Збільшення експорту зерна та інтеграція в Європейський Союз вимагає від українських виробників зерна та від усіх учасників логістичного ланцюга, починаючи з лінійних елеваторів та закінчуючи портовими зерновими терміналами, застосування ефективних методів управління якістю та безпекою зерна і продуктів його переробки. Основою цих методів є сукупність властивостей та різноманітних ознак (біологічних, фізико-хімічних, технологічних, споживних), які визначають придатність зерна до вживання за призначенням. Управління якістю та безпекою зерна і продуктів його переробки в загальнодержавному масштабі здійснюється за допомогою системи визначення якості зернових продуктів, яка включає стандарти на зерно і продукти його переробки, методи контролю показників їх якості, мережу акредитованих лабораторій хлібоприймальних підприємств, державну систему інспектування та контролю якості зерна. В Україні за останні роки ця система проходить значну трансформацію. Означені трансформаційні процеси викликають необхідність у підвищенні кваліфікації працівників хлібоприймальних та зернопереробних підприємств в ОНАХТ.

Так, на базі науково-дослідної лабораторії оцінки якості зерна та хлібопродуктів НДІ ОНАХТ (кафедра технології зберігання зерна) та [Інституту післядипломної освіти і підвищення кваліфікації](#), вже пройшли декілька тренінгів «Управління якістю зерна та економічна ефективність його транспортування і переробки» для спеціалістів з якості зерна та лабораторій зернових складів, хлібоприймальних підприємств, елеваторів, комбінатів хлібопродуктів, терміналів.

На цих тренінгах лекції читають провідні викладачі кафедри технології зберігання зерна та кафедри біохімії мікробіології і фізіології харчування.

Основними темами є «Сучасні зерносушарки, їх переваги та недоліки. Особливості технології та режимів сушіння зерна різних культур» (професор Станкевич Г.М.), «Підвищення якості зерна при його зберіганні у зерносховищах різних типів» (доцент Борта А.В., доцент Яковенко А.І.), «Мікрофлора і мікотоксини зерна» (доцент Величко Т.О.).

Таким чином, Одеська національна академія харчових технологій вносить вагомий вклад у процес управління якістю та безпекою українського зерна шляхом підготовки висококваліфікованих кадрів для хлібоприймальних та зернопереробних підприємств, потужних елеваторів та зернових терміналів, враховуючи, що саме висока якість та безпека зерна та продуктів його переробки — це основа стратегічного успіху України.

## **ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВІЇЗНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ХЛІБОПРОДУКТІВ**

**Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта**

Останніми роками років Інститут ПДО і ПК організовує виїзні семінари з підвищення кваліфікації на різні підприємства галузі хлібопродуктів. Враховуючи специфіку підприємств та побажання працівників про висвітлення тих чи інших проблем заздалегідь складається програма проведення семінару, що дозволяє з одного боку підготуватись викладачам, а з іншого боку, працівникам підприємств підготувати конкретні практичні питання.

Викладачі кафедри технології зберігання зерна (ТЗЗ) відповідально відносяться до таких семінарів і з задоволенням беруть у них участь. Як правило, перед початком лекцій викладачі детально знайомляться з кожним підприємством, з його досягненнями та проблемами.

Географія проведених семінарів досить велика – Одеська, Вінницька, Кіровоградська, Київська, Полтавська, Львівська, Тернопільська, Волинська області. Так, на ВАТ «Вигодянське ХПП» викладачами кафедри ТЗЗ були прочитані лекції з технології зберігання зерна (доц. Овсянникова Л.К.) та технології сушіння зерна (доц. Страхова Т.В.), на ТОВ «Завод елеваторного обладнання» (м. Одеса) була приділена увага конструктивним особливостям зерносушарок (доц. Страхова Т.В.).

Проф. Станкевич Г.М. провів спеціалізовані дводенні виїзні семінари з підвищення кваліфікації операторів з сушіння зерна у Вінницькій та Волинській областях). Ці ж питання були включені до більш розширеного семінару з технології зберігання та сушіння зерна, проведеному проф. Станкевичем Г.М. та доц. Борта А.В. на ТОВ «Вінницька птахофабрика», філія «Внутрішньогосподарський комплекс з виробництва кормів», що входить до одного з найбільших агропромислових комплексів України ПАТ «Миронівський хлібопродукт» (м. Ладижин). Уже в лютому цього року на іншому підприємстві цього ж комплексу – ПАТ «Миронівський завод по

РОБОТИ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» <b>Ю.М. Скаковський</b> .....	130
ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ 3D-ПРОЕКТУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ <b>О.П. Соколова, С.В. Котлик</b> .....	132
ГРУПОВИЙ ПРОЕКТ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <b>Н.Ю. Соколова, Т.Є. Лебеденко, Г.Ф. Пшенишнюк</b> .....	135
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ <b>А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна</b> .....	136
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ ЗЕРНА – ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО УСПІХУ УКРАЇНИ <b>Г.М. Станкевич, А.В. Борга, Т.В. Страхова</b> .....	137
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВИЇЗНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ХЛІБОПРОДУКТІВ <b>Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борга</b> .....	138
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА» <b>К.В. Стасюкова</b> .....	139
ОЛІМПІАДА – ЯК НЕСТАНДАРТНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ЛОГІКИ <b>О.О. Стояно</b> .....	141
З ДОСВІДУ НАВЧАННЯ НА ОН-ЛАЙН КУРСАХ PROMETHEUS <b>Т.В. Стрікаленко</b> .....	142
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ <b>Т.В. Стрікаленко, О.М. Берегова, М.Л. Орлова</b> .....	144
РОЛЬ МЕХАНІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ «МЕХАТРОНІКА» ТА «АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ» <b>М.І. Субботіна</b> .....	146
ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ <b>Т.В. Свистун</b> .....	147
ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ <b>О.В. Тарасова</b> .....	150
СТАБІЛЬНІСТЬ ВИМОГ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ <b>Т.І. Ткачук, В.В. Руммо</b> .....	151
АУДИТ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА В ІННОВАЦІЙНИХ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ <b>Г.О. Ткачук, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр</b> .....	152
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» СЕРЕД СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ	