

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопалов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

ребує великої кількості ресурсів і такими дослідженнями займаються спеціалізовані лабораторії.

Отже, термінологічна хмара являє собою візуалізовану сукупність термінів, що відносяться до єдиної області знань та відображує різноманітні наукометричні величини, бібліометричні дані, результати досліджень тощо. Для візуалізації даних існує багато програмних додатків які розповсюджуються вільно. У рамках даної роботи цікавими є такі як VOSviewer, Dimensions, Open Knowledge Maps та Clustering service [2].

Перелік використаних джерел

1. Современные методы создания мультипредметных веб-ресурсов на базе визуализации и обработки формализованной семантики / В. В. Диковицький, П. А. Ломов, Р. Р. Сепеда-Еррера, М. Г. Шишаєв. // Вісник Кольського наукового центру РАН. – 2011. – С. 63–73.

2. Кислова О. . Интеллектуальный анализ данных: история становления термина / О. . Кислова. // Український соціологічний журнал. – 2011. – №1. – С. 83–94.

УДК 027.021:005.336.4–027.543:004.738.5 ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ У ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК З УРАХУВАННЯМ WEB 3.0

**І.І. Зінченко, А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Бібліотека навчального закладу є головним інформаційним та пізнавальним центром який супроводжує навчальний і науковий процеси. На фоні швидкого розвитку інформаційних технологій, є бібліотеки, які не встигли адаптуватись до поточних потреб користувачів.

Процесом залучення кращих практик у діяльність установи є бенчмаркінг, вимагає, щоб бібліотеки, як і більшість організацій аналізували свої робочі процеси і вимірювали свою продуктивність в порівнянні з діяльністю конкурентів. Тоді застосування бенчмаркінгу забезпечить підвищення свої [1].

Як правильно бібліотеці вибрати конкурентів для проведення аналізу? Рекомендується шукати бібліотеки зі схожими (в межах +/- 15% або менше) характеристиками, зокрема, регіон/локація, профіль закладу вищої освіти, специфіка контингенту. Використання цих забезпечує більш конкретну групу організацій [2].

Оскільки бібліотечна сфера, яка динамічно розвивається, порівняльний аналіз - це безперервний процес. Безумовно на роботу бібліотек впливає розвиток всесвітньої павутини. Вона ділиться на 3 фази, кожна з яких має свої особливості. Перша фаза відома як Web 1.0. Це фаза Інтернету мала тільки

однобічний зв'язок між користувачем і веб-сайтом. З 2003 року з'явилася нова фаза - Web 2.0. У ній, користувач отримав можливість залишати відгуки в мережі і отримав хоч якусь комунікацію. Зараз же ми усі існуємо в третій фазі Інтернету - Web 3.0.

Третя фаза отримала назву семантичної мережі або інтелектуальної мережі. Користувачі отримали можливість комунікувати і отримувати фідбек, повністю змінився інтерфейс веб ресурсів, він став інтегрованим, що дозволило машині розуміти і каталогізувати дані традиційним способом. Поява третьої фази посприяла створенню всесвітнього сховища даних, де використовуються різні формати інформації [3].

Переваги Web 3.0: заохочення творчості та інновацій, просування фактора глобалізації, підвищення рівня задоволеності користувача, допомагає організувати співпрацю і комунікацію в соціальних мережах, покращує управління даними, підтримує доступність мобільного інтернету [4].

Важливо використовувати в роботі бібліотеки не тільки веб-ресурси, а й інші можливості. Одним з таких засобів є QR-коди.

QR-код - це матричний штрих-код, читабельний смартфонами. Іноді їх називають 2-мірними кодами, 2-мірними штрих-кодами або мобільними кодами. Це один з важливих аспектів Library 3.0. Через те, що буквально кожен зараз має смартфон з камерою, а QR-коди - це технологія недорого, проста в реалізації і в використанні її можна активно використовувати в академічних бібліотеках. По суті, QR-коди - це зручний спосіб додати віртуальний вигляд фізичним об'єктам, щоб надавати корисний контент в потрібний момент. Однак QR-коди не слід використовувати тільки заради технології, нам необхідно забезпечити і подбати про впровадження QR-кодів там, де вони дійсно роблять життя користувачів простіше. Використання QR-коду має підвищити цінність бібліотеки і якість її сервісу [5].

Як QR-коди можна використовувати в академічних бібліотеках:

- Посилання QR-коду на мультимедійні дані, опитування, конкурси або іншу інформацію.
- Додавання коду в роздруковані роздаткові матеріали для отримання додаткової інформації на сайтах, оптимізованих для мобільних пристроїв.
- QR-код на соціальні мережі бібліотеки - Facebook, YouTube, Instagram і т.д.
- Посилання на віртуальні виставки
- Посилання на електронні ресурси, веб-сайт бібліотеки.
- Реєстрація на заходи бібліотеки.
- Доступ до WiFi через QR-код
- Інформація про нові надходження

У кінцевому результаті було проведений аналіз того, як впровадження бенчмаркінгу та технологій Web 3.0 впливає на бібліотечний менеджмент та якість послуг, що надаються.

Перелік використаних джерел

[1] – Cai D. Discussion on Library Management in Academic Teaching and Research from the Industrial Engineering Perspective //2018 International Conference on Management and Education, Humanities and Social Sciences (MEHSS 2018). – Atlantis Press, 2018.

[2] – Who's Comparing? Benchmarking Library Performance // Ivygroup: [Website]. URL: <https://ivygroup.com/blog/benchmarking-library-performance> (viewed on: 03.09.2020).

[3] – Ahmed F. et al. Possible uses of web 3.0 in websites of Libraries of Academic Institutions of Pakistan. – 2019.

[4] – Aslam, Sana & Sonkar, S.K.. (2019). Journey of Web 2.0 to Web 3.0.

[4] – Kadli J. H. QR Codes: Academic Library Perspective in Digital Age //Library Philosophy and Practice. – 2020. – С. 1-9.

УДК 004.891.3:005.584.1:[001.891:025.4.03]–057.4

**СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО МОНІТОРИНГУ
НАУКОМЕТРИЧНИХ СКЛАДОВИХ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-
ДОСЛІДНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**І.І. Зінченко, О.В. Ольшевська, О.О. Шершун,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Сьогодні інформаційні технології у науці відіграють дуже важливу роль. Без них проведення якісного аналізу наукових показників стало б неможливим. Великий обсяг наукової інформації обумовив необхідність її систематизації і, як наслідок, створення профільних баз даних, які забезпечують координацію при пошуку документів. Такими стали наукометричні бази даних – бібліографічні і реферативні база даних з інструментами для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях. Це розділ наукознавства, що займається статистичними дослідженнями структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації [1].

Найбільш авторитетні і повні міжнародні бази даних, спрямовані на вивчення наукової активності країн (вчених, організацій) за бібліометричними показниками: Web of Science (WoS), Філадельфійського інституту наукової інформації корпорації Thomson Reuters та Scopus, видавничої корпорації Elsevier. Їх дані враховуються в різних міжнародних і національних рейтингових системах [2].

З появою інформаційних технологій у сфері наукометрії, з одного боку з'явився прямий доступ до публікаційних діяльностей вчених. З іншого боку - це спричинило складнощі із пошуком і відслідковуванням порушень норм академічної доброчесності.

Тобто наукові заклади повинні слідкувати за процесом використання наукових баз вченими, але на сьогодні не всі з них мають відрегульовану си-

121	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ І.О. Климентьєва, Д.М. Скрипніченко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	274
122	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ» В.В. Атанасова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	276
123	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОЗРОБОК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ВИРОБНИЦТВ» Ю.М. Скаковський, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	277
124	SPECIFIC EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT Ю.В. Байдак, І.А. Вереїгіна, О.В. Попель, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	279
125	ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА РАХУ- НОК ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Р.І. Шевченко, М.М. Мадані, О.Л. Гаркович, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	281
126	ВЕБ-РЕСУРС ДЛЯ МОНІТОРИНГУ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАПОВНЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ІТ СПРЯМУВАННЯ А.В. Селіванова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	285
127	ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН: ЗДОБУТКИ ТА НОВІ ПЕРСПЕКТИВИ О.Г. Шишко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	288
128	ВИКОРИСТАННЯ КЛАСТЕРНИХ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ПРИ ПОБУДОВІ ХМАР ТЕГІВ ДАНИХ О.В. Ольшевська, О.В. Харахаш, О.О. Козуб, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	290
129	ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ У ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК З УРАХУВАННЯМ WEB 3.0 І.І. Зінченко, А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	291
130	СИСТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО МОНІТОРИНГУ НАУКОМЕТРИЧНИХ СКЛАДОВИХ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО- ДОСЛІДНИХ ПРАЦІВНИКІВ І.І. Зінченко, О.В. Ольшевська, О.О. Шершун, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	293
131	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ В УНІ- ВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ Ю.О. Халілова-Чуваєва, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	294
132	ОСОБЛИВОСТІ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ В ОНЛАЙН-РЕЖИМІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ АБО ТИМЧАСОВА НЕЗРУЧНІСТЬ? О.І. Южакова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	297

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ