



Міністерство освіти і науки України



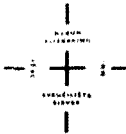
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



UNIWERSYTET WARMIŃSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



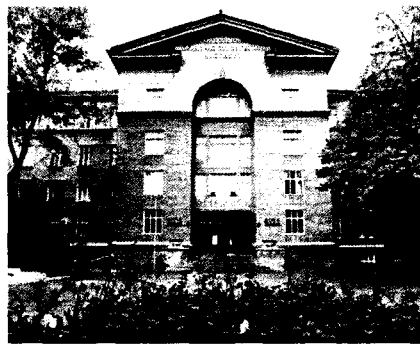
SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN

МАТЕРІАЛИ

**ЮВІЛЕЙНОЇ
XX міжнародної
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»
ЧАСТИНА 1**

23-24 КВІТНЯ 2015р.



**ПРИСВЯЧЕНА
85-річчю**



**Одеської державної академії
будівництва та архітектури**

ОДЕСА – 2015

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 23-24 квітня 2015р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Ізраїлю, Молдови, Придністров'я з питань актуальної проблематики вищої освіти; імплементації законодавства про вищу освіту; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

І.В. Барабаш, д.т.н. професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор *І.В. Барабаш*

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 19 березня 2015р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2015

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Кривченко Ю.В., (*Одесский технический колледж ОНАПТ, г. Одесса, Украина*), **Веретенник А.М., Журавлев Ю.И.** (*Одесская национальная морская академия, г. Одесса, Украина*)

Современная педагогика нуждается в применении новых информационных технологий (НИТ) обучения, т.к. компьютер – это обязательный атрибут деятельности современного человека, тем более обучаемого.

На примере ведущих одесских ВУЗов наиболее успешно НИТ зарекомендовали себя при проведении следующих видов занятий:

- интерактивная лекция, составление и применение интеллект-карт;
- компьютерное тестирование и игровое проектирование;
- имитационное цифровое моделирование АСУТП;
- выполнение творческих (с элементами искусственного интеллекта) и интегрированных заданий;
- диагностика и самодиагностика технических систем и их мат моделей;
- ситуационный и системный анализ потенциально опасных объектов.

Интерактивная лекция характерна тем, что подача нового материала активизируется дискуссией, вопросами к студентам, включением видео и фотоматериалов, видео презентаций. Наличие в аудитории интерактивной доски также повышает эффективность лекции и экономит время занятий. Интерес представляет открытое обучение: учебные интернет видеопакеты, конференции, мультимедийные пакеты с вопросами, заданиями, ответами.

Составление интеллект-карт по теме или по дисциплине представляет собой процесс обобщения знаний и наглядное отражение их в графической и табличной форме с помощью компьютерной программы Autodesk AutoCAD, используя различные цветовые и геометрические решения, полезных для лиц с геометрическим складом ума. В интеллект-карте изученный материал структурируется, проводится декомпозиция и агрегирование структурных моделей предметной области, что позволяет его лучше осознать и запомнить. Интеллект-карта облегчает процесс подготовки к экзамену, зачету, дипломному проекту и сама может являться результирующей (итоговой) разработкой.

Компьютерное тестирование, как часть проектирования, является неотъемлемым элементом диагностики и самодиагностики знаний на лабораторных и практических занятиях, перед деловой игрой, при выполнении комплексных контрольных работ и изучением новой проблемной темы.