Міністерство освіти і наукиУкраїни
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

45 НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ

Роль комплексного дипломного проектування у підвищенні якості підготовки фахівців

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

НТБ ОНАХТ

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІН ПО ГІДРОМЕХАНІЦІ ТА ТЕПЛООБМІНУ ГАЗОРІДИННИХ СИСТЕМ

Альтман Е.І.

У комплекс дисциплін по гідромеханіці та теплообміну газоріднинних систем входять наступні: гідрогазодинаміка; фізична гідромеханіка і теплообмін у багатофазних потоках; трубопровідний транспорт багатофазних систем; теплофізичне конструювання теплообмінних апаратів на ЕОМ; теплофізичне моделювання тепломасообмінних процесів.

Ці дисципліни розраховані на студентів різних освітньо - кваліфікаційних рівнів, які навчаються за різними напрямами підготовки та спеціальностями.

Складність питань, які розглядаються у дисциплінах, потребують оптимізувати самостійну роботу студентів, на долю якої припадає 45-55% від загального обсягу змістовних модулів кожного курсу.

Індивідуальні завдання, які видаються студентам з метою узагальнення та закріплення знань, які отримані у процесі навчання, а також застосування цих знань при виконанні курсових та дипломних робіт видаються студентам у вигляді набору задач та контрольних питань. Кожна задача та запитання відповідають конкретній темі курсу. Результати рішення та відповіді повинні бути обґрунтовані.

Крім наборів питань, для оптимізації самостійної роботи студентів та спрощення засвоювання отриманих під час лекційного навчання знань, студенти отримують розрахунково - графічні завдання. Розрахункові завдання торкаються найбільш важких питань курсів та повинні виконуватися з використанням сучасних обчислювальних програм – MathCAD, Math Lab, Maple, Mathematica. Ці програми дозволяють не тільки виконати всі необхідні розрахунки, а також навести отримані результати у візуальному вигляді. Візуалізація дозволяє студентам запам’ятати найбільш важливі співвідношення.

Оцінка, яку отримав студент по самостійній роботі, є важливою складовою підсумковою оцінки по курсу, тому що від того як засвоєна практична складова навчання залежить професійна компетентність майбутніх фахівців.

У зв’язку з цим при визначенні оцінки за пройдений курс, оцінка за самостійну роботу складає 20- 40% від підсумкової. При цьому оцінка за розрахункові завдання перевищує оцінку за набор питань приблизно у 2 рази.

Наведена методологія оптимізації самостійної роботи студентів перевірена при навчанні бакалаврів, спеціалістів та магістрів за спеціальностями: Теплофізика; Теплоенергетика; Газонафтопроводи і газонафтосховища.

НТБОНАХТ

ДЕЯКІ ШЛЯХИ ПОДАЛАННЯ МОВНОГО БАР'ЄРУ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ НА ЕТАПІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ Л.І.Шпота 36
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У РОЗРОБЦІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ Л.М.Тележенко, І.М.Калугіна 37
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІН ПО ГІДРОМЕХАНІЦІ ТА ТЕПЛООБМІНУ ГАЗОРІДИННИХ СИСТЕМ Е.І.Альтман 38
ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ПІДГОТОВКОЮ КОМПЕТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ О.М.Жигайло 39
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ Г.О.Ткачук, Л.В.Іванченкова 40
ФОРМУВАННЯ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАЙМЕННИКІВ О.І.Філіпенко, О.В.Гриньків 41
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ О.О.Євтушевська 42
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Аванесьянц Г.А. 43
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В УЧБОВО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ А.В.Черкаський 44
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ЛЕКЦІЇ ЯК ОСНОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ С.І.Вікуль, Г.Й.Євдокімова 45
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ХАРЧОВИКІВ Т.П.Сергєєва, В.М.Бородін, Т.В.Волкова 46
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВНА УМОВА ПОКРАЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, ВІДНЕСЕНИХ ДО СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ Л.М.Цапенко, Н.Г.Лаговська, Р.С.Яготін 47
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Т.В. Захлевська, О.В.Павлюк, Д.В.Болтоматіс 48
ЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ» НА КАФЕДРІ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ В.В.Немченко 49
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ Б.І.Струк, В.В.Гончарук 50
ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ З ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Ощепков 51
АКТИВІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» Е.Й.Вайнфельд, П.М.Монтік 52

НТБ ОНАХТ