

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

12	Перспективний та ретроспективний аналіз проєктів	Аналіз соціально-економічних проєктів
13	Управління реалізацією проєктів	Економіка соціально-економічних проєктів
14	Інтегровані засоби роботи з електронною поштою	Електронна комерція

Висновки. Враховуючи завдання щодо цифровізації економіки, необхідно вже сьогодні студентів готувати до роботи в нових умовах, максимально наближаючи теоретичну підготовку до практичного застосування отриманих знань та умінь із використанням програмних продуктів, які широко та ефективно використовуються сучасними підприємствами. Від співробітництва реального підприємства й університету шляхом спільного впровадження та співфінансування сучасних програмних продуктів всі сторони будуть у вигаді.

Література

1. Автоматизація діяльності підприємства та комплексне управління бізнес процесами. URL: <https://expresssoft.com.ua/uk/product/1s-pidpriemstvo-8-upravlinnja-virobnichim-pidpriemstvom-dlja-ukraini/> (Дата звернення 30.01.2022)

УДК: 378.4.016:2

ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА У ВИШІ

**С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Релігієзнавство як філософська дисципліна вивчає сутність та історію релігії, її роль і місце в житті людини та суспільства. Сформувавшись у другій половині XIX сторіччя, наукове релігієзнавство застосовує принципи наукового світогляду: об'єктивність, детермінізм, соціальність, теоретичність, відтворюваність, критичність, системність тощо.

Релігієзнавство як комплексна дисципліна застосовує загальнофілософський, соціально-філософський, спеціальні загальнонаукові та приватно наукові, теоретичні та емпіричні методи.

У дидактиці та методиці релігієзнавства реалізуються принципи суврої об'єктивності, антропоцентризму, толерантності, свободи совісті, релігії та переконань в міжнародних правових документах: «Всезагальній декларації прав людини ООН» від 10 грудня 1948 р., «Міжнародному пакті про громадянські та політичні права» від 16 грудня 1966 р., «Заключному акті наради по безпеці та співпраці в Європі» від 1 серпня 1975 р., «Паризькій хартії для нової Європи» від 21 листопада 1990 р., а також на положеннях Конституції України та чинного законодавства нашої держави.

Вихідним принципом викладання релігієзнавства є сувороб'єктивність, конкретно-історичний розгляд релігії: викладаються науково обґрунтовані положення, факти, результати досліджень науковців.

Важливим принципом є аналіз світоглядних питань під кутом зору проблем буття людини, її сутності та існування, мети та сенсу життя, смерті та безсмертя. У вивченні світоглядних питань релігієзнавство щільно перекликається із філософською антропологією. Адже світогляд є узагальненою системою поглядів людини на світ в цілому, на місце людини в ньому та відношення людини до світу та до своїх власних можливостей.

Принцип толерантності, діалогу релігійних і нерелігійних світоглядів про людину, суспільство, світ має декілька шарів: 1) сукупність вихідних, інтегруючих понять, ідей, уявлень, що утворюють у сукупності підвалини світорозуміння; 2) пояснення основ буття природи, суспільства, людини; 3) уявлення та ідеї про явища у природі, події в суспільстві тощо; 4) загальні (об'єктивно-історичні знання, моральні уявлення, цінності тощо) та особливі елементи, притаманні різним культурам.

Принципова позиція свободи совісті інтерпретується з урахуванням історії становлення даного поняття, вітчизняного та світового досвіду, забезпечення прав людини у цій області.

УДК 334.01(378:37.013)

**БІЗНЕС-ОСВІТА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Н.Й. Басюркіна, О.М. Ласкаєв,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Розвиток інноваційної економіки України вимагає формування відповідного рівня соціально-економічної, громадянської, моральної культури сучасного підприємця. Це зумовлює необхідність впровадження в суспільстві якісної економічної освіти, зокрема бізнес-освіти. Тому головні завдання такої освіти розглядаються з позиції формування підприємця новітньої формації. Професійна економічна освіта сьогодні має формуватися у тісному взаємозв'язку з підприємницькою діяльністю, що забезпечуватиме повноцінну соціалізацію населення, яке має підприємницькі здібності, в умовах змін суспільства знань. Напрями підвищення якості бізнес-освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» полягають в такому:

- впровадження в навчальний процес передового досвіду розвинутих країн у сфері бізнес-освіти студентів закладів вищої освіти;
- переважання практичних аспектів організації підприємницької справи та управління бізнесом при навчанні;

- безперервне постійне застосування інноваційних технологій, методів навчання та інформаційних технологій.

- забезпечення якісного вивчення студентами іноземних мов та їх за-

	М.М. Кологривов	
107	УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум	245
108	ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА У ВИШІ С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко	247
109	БІЗНЕС-ОСВІТА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» Н.Й. Басюркіна, О.М. Ласкаєв	248
110	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ» Н.Й. Басюркіна	249
111	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ ПО ДИСЦИПЛІНАМ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ» ТА «ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕТВОРЮВАЧІВ ЕНЕРГІЇ» Л.З. Бошков, Ю.І. Дем'яненко, Г.Б. Суходольська	251
112	АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ХІМІЧНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА ВОДНЕВА ЕНЕРГЕТИКА» ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська	253
113	НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ» Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська	255
114	КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ» У СТАНДАРТАХ ОСВІТИ О.О. Фесенко, В.М. Лисюк, З.М. Сахарова	257
115	COURSE PROJECTS IN THE SPECIALTY - THE GUARANTEE OF SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF GRADUATE PROJECTS AND QUALIFICATION PROJECTS OF MASTERS A. Kats, L. Dmytrenko, G. Stankevych	259
116	ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО ПЛАГІАТУ У ЗВО І.О. Кустов, Ю.Я. Кузьменко	261
117	ТЕРМІНИ ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ В.М. Левінський	263
118	ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ	265